

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integritate Europeană
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii Latino-Americane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Lengua Española 1						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Ioana Antoaneta Dodi						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						50
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						60
Tutoriat						2
Pregătire examinări						20
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual	172					
3.9 Total ore pe semestru	200					
3.10 Numărul de credite	8					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezență 50%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare eficientă în limba spaniolă, la nivel scris și oral prin consolidarea cunoștințelor privind lexicul limbii spaniole și elementele de gramatică • Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise • Traducerea corectă, fluentă și spontană de texte orale și scrise • Crearea de mesaje scrise și orale coerente și corecte adaptate contextului și domeniului de interes <p>2. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea unor idei, concepte sau proiecte • Extragerea informației relevante pentru o sarcină de lucru • Explicarea și susținerea unor idei prin argumentare/contraargumentare <p>3. Instrumental – aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigarea nivelurilor de înțelegere a elementelor gramaticale- morfologie, lexic și semantică -prin citirea textelor scrise și prin exprimarea orală • Exprimarea, la nivel scris sau oral, a unor opinii justificate prin argumente coerente •
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Relaționarea în echipă și dezvoltarea capacităților empatice și de asumare de roluri specifice în cadrul desfășurării activităților în echipă • Formarea unor atitudini profesionale etice specifice domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul de limba spaniolă își propune achiziționarea structurilor specifice limbii spaniole în vederea dobândirii competențelor necesare comunicării în limba spaniolă.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui discurs scris coerent și corect în limba spaniolă. • Însușirea unui vocabular precis și adecvat în funcție de necesitățile de exprimare scrisă și orală. • Cunoașterea eficientă a organizării discursive și a structurilor lexico-gramaticale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Pronunția		
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Articolul și substantivul		
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Adjectivul		
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general:		

Pronumele		
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Numeralul		
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Verbul (I)		
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Verbul (II)		
Dezvoltarea competențelor de citire, vorbire, ascultare, scriere: lexic specializat în domeniul științelor politice (I)		
Dezvoltarea competențelor de citire, vorbire, ascultare, scriere: lexic specializat în domeniul științelor politice (II)		
Dezvoltarea competențelor de citire, vorbire, ascultare, scriere: lexic specializat în domeniul științelor politice (III)		
Structura și conținutul unei lucrări academice (I)		
Structura și conținutul unei lucrări academice (II)		
Correspondența în limba spaniolă: structura scrisorilor		
Correspondența în mediul online în limba spaniolă		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Domnița Dumitrescu, Dan Munteanu Colán, Vrei să știi dacă știi...limba spaniolă: 1850 exerciții rezolvate & explicații gramaticale, Niculescu, 2006 Otilia Obreja, Curs rapid de inițiere în spaniolă, PACO, 1999 Niobe O' Connor, Gramatica de bază – lb. Spaniolă, Teora, 1998 Ana Maria Cazacu, Spaniola rapida cu CD - Curs practic, Steaua Nordului, 2009 Carol Styles Carvajal, Jane Horwood, Nicholas Rollin(ed), Concise Oxford Spanish Dictionary: Spanish-English/English-Spanish, OUP, 2004 Julie Gutin, Learn Spanish In A Hurry: Grasp the Basics of Espanol Pronto, F+W Publications, 2004 Julian Garavito, Christian Regnier, Jose Maria Marron, Juan Torralbo, Spaniola practica pentru viata de zi cu zi, Niculescu, 2006 Gustavo-Adolfo Loria-Rivel, El espanol en serio. Curs practic de limba spaniola, Polirom, 2005 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Pronunția		
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Articolul și substantivul		
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Adjectivul		
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Pronumele		
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Numeralul		
Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Verbul (I)		

Elemente de construcție a comunicării și integrarea lor în situații de comunicare reale și adecvate nivelului și interesului general: Verbul (II)		
Dezvoltarea competențelor de citire, vorbire, ascultare, scriere: lexic specializat în domeniul științelor politice (I)		
Dezvoltarea competențelor de citire, vorbire, ascultare, scriere: lexic specializat în domeniul științelor politice (II)		
Dezvoltarea competențelor de citire, vorbire, ascultare, scriere: lexic specializat în domeniul științelor politice (III)		
Structura și conținutul unei lucrări academice (I)		
Structura și conținutul unei lucrări academice (II)		
Correspondența în limba spaniolă: structura scrisorilor		
Correspondența în mediul online în limba spaniolă		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Domnița Dumitrescu, Dan Munteanu Colán, Vrei să știi dacă știi...limba spaniolă: 1850 exerciții rezolvate & explicații gramaticale, Niculescu, 2006 2. Otilia Obreja, Curs rapid de inițiere în spaniolă, PACO, 1999 3. Niobe O' Connor, Gramatica de bază – lb. Spaniolă, Teora, 1998 4. Ana Maria Cazacu, Spaniola rapida cu CD - Curs practic, Steaua Nordului, 2009 5. Carol Styles Carvajal, Jane Horwood, Nicholas Rollin(ed), Concise Oxford Spanish Dictionary: Spanish-English/English-Spanish, OUP, 2004 6. Julie Gutin, Learn Spanish In A Hurry: Grasp the Basics of Espanol Pronto, F+W Publications, 2004 7. Julian Garavito, Christian Regnier, Jose Maria Marron, Juan Torralbo, Spaniola practica pentru viata de zi cu zi, Niculescu, 2006 8. Gustavo-Adolfo Loria-Rivel, El espanol en serio. Curs practic de limba spaniola, Polirom, 2005 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Această disciplină le oferă studenților nu numai oportunitatea de a avea acces la documente primare din spațiul latino-american, ci reprezintă și un avantaj în ceea ce privește integrarea pe piața muncii, dat fiind că limba spaniolă este cea de-a treia limbă de circulație internațională.
- Având în vedere profilul masteratului și posibii angajatori din regiunile europeană și latino-americană, un nivel avansat de cunoaștere și utilizare a limbii spaniole este un element necesar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Colocviu	Evaluare sumativă	25
	Elaborarea și susținerea unor teme de seminar și implicarea în aplicațiile dezvoltate și dezbaterile organizate.	Evaluare formativă	75

10.6 Standard minim de performanță

- Prezența minimă de 50% la activitățile de seminar
- Obținerea unui punctaj de 5 pentru colocviul final.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....