

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană |
| 1.3 Departamentul | - |
| 1.4 Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5 Ciclul de studii | II |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Studii Latino-Americane |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | |
|--|---|---------------|----------|-----------------------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Asociaciones entre la Union Europea y Latino-America | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. Univ. Dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Drd. Ioana Antoaneta Dodi | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Es | |
| | | | | | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 37 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 37 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 37 |
| Tutoriat | | | | | 5 |
| Pregătire examinări | | | | | 28 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 144 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 200 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 8 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Prezență - minim 50% la activitățile de curs |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Prezență - minim 50% la activitățile de seminar Elaborarea și susținerea unor teme de seminar și implicarea în aplicațiile dezvoltate și dezbaterile organizate |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p><u>Competențe cognitive și instrumentale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea conceptelor de bază referitoare la actorii și structura relațiilor internaționale și a principalelor teorii în domeniu. • Prezentarea și înțelegerea principalelor problematici ale politicii regionale și mondiale față de America Latină (mutații geopolitice majore, evoluția proceselor de integrare regională, lupta împotriva terorismului etc.). • Înțelegerea și explicarea noțiunilor de securitate, interregionalism, integrare, riscuri asimetrice, cooperare regională, mișcare socială etc. • De asemenea, programul vine să ofere o perspectivă asupra mișcărilor sociale și politice din spațiul latino-american și modul în care acestea au influențat evoluția ulterioară a statelor din regiune și relațiile dintre ele și alți actori din sistem. • Analizarea documentelor fundamentale pentru luarea deciziei în politica externă și în domeniul securității (doctrine de politică externă, strategii de securitate ale principalilor actori internaționali). • Programa cuprinde și o serie de cursuri ce vizează prezentarea sistemului educațional și cultural-religios din regiune, deoarece în evoluția spațiului analizat aceste aspecte au fost importante, iar fără analizarea lor nu putem vorbi cu adevărat de înțelegerea fenomenelor din zona Americii Latine. • Înțelegerea fenomenului juridic internațional și utilizarea mecanismelor de elaborare și respectare a dreptului public internațional prin identificarea modului de reflectare a normelor internaționale în dreptul intern al statelor din regiune. <p><u>Competențe sistemice și decizionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a anticipa nevoile, problemele și evoluțiile de pe scena europeană și cea internațională. • Capacitatea de a identifica aspectele strategice și problemele sistemice, de a stabili priorități. • Identificarea unor soluții de rezolvare a problemelor derivate din complexitatea interdependențelor regionale, naționale, europene și mondiale. • Utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor, atât în activitatea profesională sau de cercetare, cât și în viața de zi cu zi. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a stabili și dezvolta relații de comunicare, parteneriate și cooperare cu persoane, instituții publice, mass-media, ONG-uri. • Competența de a lucra în echipă, de a comunica și negocia cu alte persoane sau grupuri, de a-și prezenta clar și coerent propriile poziții, respectiv de a susține un discurs public. • Abilitatea de a iniția și menține relații funcționale de muncă într-un mediu multicultural și pluralist, bazat pe încredere reciprocă, empatie și comunicare, în spiritul respectării demnității tuturor persoanelor, indiferent de originea lor etnică, națională, religioasă sau rasială, de gen, stil de viață sau dizabilitate. • Utilizarea și prezentarea informațiilor, a punctelor de vedere și a conceptelor într-o formă concisă, bine structurată și interesantă pentru o largă audiență. • Rezolvarea problemelor cotidiene pe o cale non-discriminatorie și non-conflictuală, bazată pe negociere și dialog public. • Calități de leadership și capacitatea de a rezolva sarcini în condiții de stres. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cursul "Asociaciones entre la Union Europea y Latino-America / Partnerships between the European Union and Latin-America" urmărește dezvoltarea unor competențe de analiză a politicilor publice europene și latino-americane, a elementelor comune ale acestora și a actorilor implicați în formularea și implementarea lor. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>În mod concret, se așteaptă ca activitățile de învățare realizate în cadrul acestei discipline să contribuie la dezvoltarea unor competențe generale precum:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • analiza documentelor de politici (inclusiv interpretarea datelor de cercetare/statistice, a unor indicatori specifici etc.); • luarea informată a deciziilor; • definirea problemelor și a alternativelor de acțiune; • alegerea unei arii de intervenție; • identificarea actorilor relevanți; • evaluarea rezultatelor/impactului unei politici • revizuirea/ameliorarea unei politici publice. |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Curs introductiv | Discuție frontală | |
| 2. Uniunea Europeană ca structură regională: organizare, instituții, politici | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 3. America Latină și Caraibe ca structură regională: organizare, instituții, politici | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 4. Actorii instituționali implicați în dezvoltarea parteneriatelor dintre Uniunea Europeană și America Latină | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 5. Alți actori implicați în dezvoltarea parteneriatelor dintre Uniunea Europeană și America Latină: cetățeni, organizații internaționale terțe | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 6. Uniunea Europeană - Grupul de la Rio. Uniunea Europeană – Comunitatea Statelor din America Latină și Caraibe (CELAC) | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 7. EU-LAC: European Union, Latin America and the Caribbean Foundation | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 8. Uniunea Europeană și America Latină: implicare civică și dialog social | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 9. Uniunea Europeană și America Latină: relații politice bilaterale și regionale | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 10. Uniunea Europeană și America Latină: cooperare economică și financiară | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 11. Uniunea Europeană și America Latină: susținerea dezvoltării durabile, reducerea sărăciei și a inegalităților | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 12. Uniunea Europeană și America Latină: Parteneriate în domeniul învățământului superior | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 13. Uniunea Europeană și America Latină: Parteneriate în domeniul cercetării și inovării | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |
| 14. Uniunea Europeană și America Latină: Parteneriate în domeniul migrației | Discuție frontală Conversația euristică Dezbateri | |

Bibliografie

1. Dort Verner, The Impact of the Euro on Latin America (Latin America and Caribbean Studies), World Bank Publications, 2000
2. Manuela Nilsson, Jan Gustafsson, Latin American Responses to Globalization in the 21st Century, Palgrave Macmillan, 2012
3. Lorena Ruano, The Europeanization of National Foreign Policies towards Latin America, Routledge, 2013
4. Joaquin Roy, Relations between the EU and Latin America and the Caribbean : Competition or Cooperation with the United States? in Federiga Bindi, Irina Angelescu, The Foreign Policy of the European Union: Assessing Europe's Role in the World, Brookings Institution Press, 2012
5. Susanne Gratius, Engaging Cuba, European Union Institute for Security Studies, 2014
6. Daniel Edler , Elena Lazarou, The EU and Brazil: a natural partnership?, European Union Institute for Security Studies, 2014
7. European Commission, A stronger partnership between the European Union and Latin America, 2004
8. Sue Bird, DG Employment, Social Affairs and Inclusion, EU-CELAC Seminar on Corporate Social Responsibility, European Commission, 2013
9. European Commission, Central America. Regional Strategy Paper. 2007-2013, Brussels, 2007, 2010 (monitoring document), 2013 (monitoring document)

| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|------------------------------------|------------|
| 1. Seminar introductiv | Discuție frontală | |
| 2. Uniunea Europeană ca structură regională: organizare, instituții, politici | Conversația euristică Dezbateri | |
| 3. America Latină și Caraibe ca structură regională: organizare, instituții, politici | Conversația euristică Dezbateri | |
| 4. Actorii instituționali implicați în dezvoltarea parteneriatelor dintre Uniunea Europeană și America Latină | Conversația euristică Dezbateri | |
| 5. Alți actori implicați în dezvoltarea parteneriatelor dintre Uniunea Europeană și America Latină: cetățeni, organizații internaționale terțe | Conversația euristică Dezbateri | |
| 6. Uniunea Europeană - Grupul de la Rio. Uniunea Europeană – Comunitatea Statelor din America Latină și Caraibe (CELAC) | Conversația euristică Dezbateri | |
| 7. EU-LAC: European Union, Latin America and the Caribbean Foundation | Conversația euristică Dezbateri | |
| 8. Uniunea Europeană și America Latină: implicare civică și dialog social | Conversația euristică Dezbateri | |
| 9. Uniunea Europeană și America Latină: relații politice bilaterale și regionale | Conversația euristică Dezbateri | |
| 10. Uniunea Europeană și America Latină: cooperare economică și financiară | Conversația euristică Dezbateri | |
| 11. Uniunea Europeană și America Latină: susținerea dezvoltării durabile, reducerea sărăciei și a inegalităților | Conversația euristică Dezbateri | |
| 12. Uniunea Europeană și America Latină: Parteneriate în domeniul învățământului superior | Conversația euristică Dezbateri | |
| 13. Uniunea Europeană și America Latină: Parteneriate în domeniul cercetării și inovării | Conversația euristică Dezbateri | |
| 14. Uniunea Europeană și America Latină: Parteneriate în domeniul migrației | Conversația euristică Dezbateri | |

Bibliografie

1. Iordan Gh. Bărbulescu, Procesul Decizional al Uniunii Europene, Polirom, 2009
2. Thomas E. Skidmore, Peter H. Smith, Modern Latin America, Sixth Edition, Oxford University Press, 2005
3. Dort Verner, The Impact of the Euro on Latin America (Latin America and Caribbean Studies), World Bank

Publications, 2000

4. Charlotte Bretherton, John Vogler, *The European Union as a Global Actor*, Routledge, 2005
5. Manuela Nilsson, Jan Gustafsson, *Latin American Responses to Globalization in the 21st Century*, Palgrave Macmillan, 2012
6. Lorena Ruano, *The Europeanization of National Foreign Policies towards Latin America*, Routledge, 2013
7. Félix E. Martín, Pablo Toral, *Latin America's Quest for Globalization: The Role of Spanish Firms*, Ashgate, 2005
8. Joaquin Roy, *Relations between the EU and Latin America and the Caribbean : Competition or Cooperation with the United States?* in Federiga Bindi, Irina Angelescu, *The Foreign Policy of the European Union: Assessing Europe's Role in the World*, Brookings Institution Press, 2012
9. Susanne Gratius, *Engaging Cuba*, European Union Institute for Security Studies, 2014
10. Daniel Edler , Elena Lazarou, *The EU and Brazil: a natural partnership?*, European Union Institute for Security Studies, 2014
11. European Commission, *A stronger partnership between the European Union and Latin America*, 2004
12. Sue Bird, DG Employment, Social Affairs and Inclusion, *EU-CELAC Seminar on Corporate Social Responsibility*, European Commission, 2013
13. European Commission, *Central America. Regional Strategy Paper. 2007-2013*, Brussels, 2007, 2010 (monitoring document), 2013 (monitoring document)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile acestei discipline sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului, dat fiind că după parcurgerea acestei discipline, studenții vor putea să:

- cunoască elementele specifice spațiului european și a celui latino-american
- identifice elementele comune politicilor Uniunii Europene și a statelor din America Latină
- analizeze critic eficiența și eficacitatea parteneriatelor dintre Uniunea Europeană și America Latină
- evalueze modul de implementare și a principalelor efecte ale parteneriatelor din spațiul euro-latino-american
- formuleze un model de colaborare în domeniul învățământului superior în spațiul euro-latino-american
- aplice tehnicile și instrumentele specializate de analiză a politicilor comparate
- utilizeze niște modalități logice și riguroase de analiză conceptuală și cercetare;
- dezvolte spiritului critico-constructiv în analizarea dezbatelor contemporane;
- deprindă unui stil de comunicare clar și concis în cadrul prezentării propriilor poziții.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | •Participare activă la curs | Evaluare sumativă pe baza examenului scris | 50% |
| | •Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate și a unei bibliografii complementare | | |
| | •Vor fi acceptați la examen doar studenții care vor obține minim nota 5 la seminar. | | |
| 10.5 Seminar/laborator | •Implicarea în aplicațiile de la seminar | Evaluare continuă pe baza participării la activități | 50% |
| | •Elaborarea unor luări de poziții și expunerea acestora | | |
| | •Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate și a | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | unei bibliografii complementare | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prezența minimă de 50% la activitățile de curs și seminar • Obținerea unui punctaj de 5 pentru examenul final; • Parcurgerea cel puțin a 3 lucrări din bibliografia recomandată. | | | |

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătură director departament

.....