

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii Latino-Americane

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>United States-Latin America Relations</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. Univ. Dr. Radu Sebastian Ungureanu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. Univ. Dr. Radu Sebastian Ungureanu</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Es</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Opt</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					48
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					2
Pregătire examinări					24
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					144
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					200
<b>3.10 Numărul de credite</b>					8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască elementele specifice spațiului nord-american și a celui latino-american</li> <li>• să identifice elemente comune pentru diferitele forme de integrare din spațiul nord-american (NAFTA) și latino-american (MERCOSUR)</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza critică a eficienței și eficacității parteneriatelor dintre Statele Unite și statele din America Latină / organizațiile regionale</li> <li>• Evaluarea modului de implementare și a principalelor efecte ale parteneriatelor din spațiul de analiză</li> <li>• Formularea unui model de colaborare în domeniul economic între cele două regiuni</li> </ul> <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specializate de analiză a politicilor comparate</li> <li>• Deprinderea și utilizarea unor modalități logice și riguroase de analiză conceptuală și cercetare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întărirea capacităților de lucru în grup, comunicare cu alte grupuri în cadrul dezbaterilor organizate</li> <li>• Dezvoltarea spiritului critico-constructiv în analiza dezbaterilor contemporane;</li> <li>• Deprinderea unui stil de comunicare clar și concis în cadrul prezentării propriilor poziții;</li> <li>• Manifestarea unei atitudini pozitive și active față de rolul cooperării internaționale în contextul politicilor publice.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul urmărește dezvoltarea unor competențe de analiză a modului în care Statele Unite ale Americii și țările latino-americane colaborează în diferite domenii, care sunt principalele puncte de interes și impedimente pentru dezvoltarea relațiilor bilaterale și/sau biregionale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>În mod concret, se așteaptă ca activitățile de învățare realizate în cadrul acestei discipline să contribuie la dezvoltarea unor competențe generale precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza documentelor (inclusiv interpretarea datelor de cercetare/statistice, a unor indicatori specifici etc.);</li> <li>• luarea informată a deciziilor;</li> <li>• definirea problemelor și a alternativelor de acțiune;</li> <li>• alegerea unei arii de intervenție;</li> <li>• identificarea actorilor relevanți;</li> <li>• evaluarea rezultatelor/impactului unei politici</li> <li>• revizuirea/ameliorarea unei politici publice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere – emisfera vestică în Relațiile Internaționale; perspectivă istorică – perioada colonială	Discuție interactivă; prelegere	
Secolul al XIX-lea: decolonizarea; structuri și procese sociale, politice și economice	Discuție interactivă; prelegere	
Politica externă americană față de emisfera vestică – sec XIX -	Prelegere, discuție interactivă	

XX		
America Latină în perioada Războiului Rece	Prelegere, discuție interactivă	
America Latină după sfârșitul Războiului Rece	Prelegere, discuție interactivă	
Instituții ale cooperării în America de Sud	Prelegere, discuție interactivă	
Instituții ale cooperării în America Centrală și Caraibe	Prelegere, discuție interactivă	
Instituții ale cooperării în America de Nord	Prelegere, discuție interactivă	
Procese politice specifice Americii Latine – raportarea Statelor Unite	Prelegere, discuție interactivă	
Relațiile americano-europene	Prelegere, discuție interactivă	
Americile față de restul lumii	Prelegere, discuție interactivă	
Discuție recapitulativă	Discuție interactivă	
<p>Bibliografie selectivă</p> <p>Thomas E. Skidmore, Peter H. Smith, <i>Modern Latin America</i>, Sixth Edition, Oxford University Press 2005</p> <p>Manuela Nilsson, Jan Gustafsson, <i>Latin American Responses to Globalization in the 21st Century</i>, Palgrave Macmillan, 2012</p> <p>Joaquin Roy, Relations between the EU and Latin America and the Caribbean: Competition or Cooperation with the United States? in Federiga Bindi, Irina Angelescu, <i>The Foreign Policy of the European Union: Assessing Europe's Role in the World</i> Brookings Institution Press 2012</p> <p>Andrew Fenton Cooper, Jorge Heine, <i>Which Way Latin America?</i>, United Nations University Press 2009</p> <p>Joaquin Roy, <i>The Cuban Revolution (1959-2009): Relations with Spain, the European Union, and the United States</i>, Palgrave Macmillan 2009</p> <p>Michael J. Kryzanek, <i>U.S.-Latin American Relations</i>, Praeger, 2008</p> <p>Greg Gardin, <i>Latin America, the United States, and the Rise of the New Imperialism</i>, Holt Paperbacks, 2007</p> <p>Eugene R. Whitkopf, Christopher M. Jones, with Charles W. Kegley, Jr., <i>American Foreign Policy: Pattern and Process</i>, 7th ed., Belmont: Thompson Wadsworth, 2008</p> <p>Warren I Cohen (ed.), <i>The Cambridge History of American Foreign Relations</i>, vol I-IV, Cambridge: Cambridge University Press, 1993</p> <p>J. H. Elliott. <i>Empires of the Atlantic World: Britain and Spain in America, 1492, 1830</i>, New Haven; London: Yale University Press, 2006</p> <p>David R. Mares, <i>Violent Peace: Militarized Interstate Bargaining in Latin America</i>, New York: Columbia University Press, 2001</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Perioada marilor descoperiri geografice și largirea sistemului internațional</b>	Discuție interactivă	
<b>Locul Americilor în politica mondială – sec 15-18</b>	Discuție interactivă pe baza bibliografiei	
<b>Americile în politica mondială – sec 19 - 20</b>	Discuție interactivă pe baza bibliografiei	
<b>Politica externă americană – de lădoctrina Monroe la corolarul Roosevelt</b>	Discuție interactivă pe baza bibliografiei	
<b>Statele Unite față de America Latină – sec. 20</b>	Discuție interactivă pe baza bibliografiei	
<b>Procese și structuri politice în America latină – sec 20</b>	Discuție interactivă pe baza bibliografiei	

<b>Cooperare și conflict în America latină</b>	Discuție interactivă pe baza bibliografiei	
Locul Americii latine în US Grand Strategy – Războiul rece	Discuție interactivă pe baza bibliografiei	
Locul Americii latine în US Grand Strategy – post-Războiul rece	Discuție interactivă pe baza bibliografiei	
America latină în politica mondială – perioada contemporană	Discuție interactivă pe baza bibliografiei	
<b>Bibliografie</b>		
<p>Thomas E. Skidmore, Peter H. Smith, <i>Modern Latin America</i>, Sixth Edition, Oxford University Press 2005</p> <p>Manuela Nilsson, Jan Gustafsson, <i>Latin American Responses to Globalization in the 21st Century</i>, Palgrave Macmillan, 2012</p> <p>Joaquin Roy, Relations between the EU and Latin America and the Caribbean: Competition or Cooperation with the United States? in Federiga Bindi, Irina Angelescu, <i>The Foreign Policy of the European Union: Assessing Europe's Role in the World</i> Brookings Institution Press 2012</p> <p>Andrew Fenton Cooper, Jorge Heine, <i>Which Way Latin America?</i>, United Nations University Press 2009</p> <p>Joaquin Roy, <i>The Cuban Revolution (1959-2009): Relations with Spain, the European Union, and the United States</i>, Palgrave Macmillan 2009</p> <p>Michael J. Kryzaneck, <i>U.S.-Latin American Relations</i>, Praeger, 2008</p> <p>Greg Gardin, <i>Latin America, the United States, and the Rise of the New Imperialism</i>, Holt Paperbacks, 2007</p> <p>Eugene R. Whitkopf, Christopher M. Jones, with Charles W. Kegley, Jr., <i>American Foreign Policy: Pattern and Process</i>, 7th ed., Belmont: Thompson Wadsworth, 2008</p> <p>Warren I Cohen (ed.), <i>The Cambridge History of American Foreign Relations</i>, vol I-IV, Cambridge: Cambridge University Press, 1993</p> <p>J. H. Elliott. <i>Empires of the Atlantic World: Britain and Spain in America, 1492, 1830</i>, New Haven; London: Yale University Press, 2006</p> <p>David R. Mares, <i>Violent Peace: Militarized Interstate Bargaining in Latin America</i>, New York: Columbia University Press, 2001</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat la contextul internațional și la cel românesc și la nevoile de dezvoltare a domeniului. Astfel, prin utilizarea, în cadrul activităților, a unor resurse de studiu de actualitate, se urmărește sprijinirea unui parcurs ulterior al studenților relevant în raport cu piața muncii.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor prezentate în cadrul cursului; capacitatea de a le interoga și aplica	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea activă în discuții; este urmărită cunoașterea textelor, înțelegerea textelor, capacitatea de a aplica logica sugerată de autor, capacitatea de a formula critici	Participare seminarii	25%
	Lucrarea academică pe o temă la alegere, în care să fie făcută	Eseu	25%

	o comparație critică între două perspective diferite dintre cele discutate la curs.		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea liniilor directoare ale teoriilor fundamentale ale domeniului; capacitatea de a discuta două texte din cele recomandate; eseu clar, fără confuzii grave, întocmit cu respectarea cerințelor necesare unei lucrări academice			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătură director departament

.....