

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii Latino-Americane

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Multiculturalism, religion and human rights in Latin America						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Gabriel Andreescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Monica Obreja						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					15
Pregătire examinări					15
Alte activități.....					14
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	56				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența cursului
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni elementare despre sisteme normative

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Frecvență de 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Frecvență de 50%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea principalelor curente și concepte teoretice):</p> <p>1.1. Cunoaștințe despre diversitate, minorități, popoare indigene, multiculturalism</p> <p>1.2. Noțiuni despre democrație și specificul democrațiilor latino-americe</p> <p>1.3 Cunoașterea drepturilor fundamentale</p> <p>1.4 Înțelegerea locului căpătat de drepturile omului în sistemul internațional după al Doilea Război Mondial</p> <p>1.5 Cunoaștințe despre sistemul Inter-American de protecție a drepturilor omului</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea principalelor teorii și concepte ale disciplinei):</p> <p>2.1. Analiza rapoartelor privitoare la situația drepturilor omului în America Latină și Caraibe</p> <p>2.2. Analiza rezoluțiilor instituțiilor inter-americe</p> <p>2.3 Distingerea dintre drepturile civile și politice și cele economice, sociale și culturale</p> <p>2.4. Distingerea drepturilor speciale și diferențierea de drepturile fundamentale. Identificarea drepturilor colective</p> <p>2.5. Identificarea varietății tipologice a drepturilor omului și accentele contextului latino-american</p> <p>2.6 Urmărirea relației dintre drepturile omului și dezvoltare</p>
Competențe transversale	<p>3. Instrumental – aplicative (utilizarea de metode și tehnici de cercetare specifice):</p> <p>3.1. Identificarea surselor bibliografice credibile</p> <p>3.2 Analiza critică a articolelor academice, a normelor etc.</p> <p>3.2. Analiza și interpretarea jurisprudenței în materia drepturilor omului</p> <p>4. Atitudinale:</p> <p>4.1. Încurajarea gândirii critice față de atitudini, norme, teorii în materia multiculturalismului</p> <p>4.2. Respectarea cerințelor deontologice ale redactării unor materiale de cercetare științifică</p> <p>4.3. Corelarea atitudinii academice cu cea civică în inițierea, realizarea și punerea în practică a politicilor publice în materie</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Construirea unei perspective asupra specificului relației dintre diversitate, democrație și drepturile omului în America Latină
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unui limbaj profesional capabil să descrie complexitatea identitară a Americii Latine și a politicilor de tratare a acestei diversități • Asigurarea capacității de a descrie faptele socio-politice din America Latină prin filtrul standardelor drepturilor omului, definite la nivel ONU și OSA • Înțelegerea locului Americii Latine în context internațional

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Diversity and Society in Latin America	Prezentare și dezbateri	Va fi folosit și un film pentru prima întâlnire cu diversitatea Continentului
2. Democracy and Society in Latin America	Prezentare și dezbateri	Atenționare la complexitatea identităților politice
3. The World Order after WWII	Prezentarea și analiză	
4. The World Order and Human Rights	Analiză și dezbateri normative	Accentul pe transformarea persoanei în subiect de drept internațional
5. Latin America: Human Right Records in the Past	Analiză și dezbateri de date	Istorie de impact

6. Latin America: Human Rights Records in the Present	Analiză și dezbateră de date	Cazuri de impact
7. The Inter-American Human Rights System	Prezentare și explicație	
8. Civic and Political Rights in Latin America	Prezentare și dezbateră	
9. Economic, Social and Cultural Rights in Latin America	Suștinere de către studenți	
10. Multiculturalism and diversity in Latin America	Prezentare și dezbateră	Folosirea unei noțiuni despre multiculturalism clară operațională
11. Multiculturalism and the Protection of Indigenous People	Prezentare și dezbateră	Specificul multiculturalismului latino-american
12. Religion in Latin America	Suștinere de către studenți	Accentul de dimensiunea socio-politică
13. United States and Latin America: a Human Rights Approach	Analiză și dezbateră de date	Accentul pus pe complexitatea acestei relații
14. The Case of Cuba: a Human Rights Approach	Analiză și dezbateră de date	Film despre Cuba
Bibliografie Richard T. Schaefer (ed.), Encyclopedia of Race, Ethnicity and Society [Latin America chapter] Sage, 2008 Jorge I. Domínguez, Michael Shifter (eds.) Constructing Democratic Governance in Latin America (An Inter-American Dialogue Book), Johns Hopkins University Press, 2008 Larry Diamond, Marc F. Plattner, and Diego Abente Brun, Latin America's Struggle for Democracy, Johns Hopkins University Press, 2008 Cesar Rodríguez Garavito, Juana Kweitel and Laura Trajder Waisbich, "Development and Human Rights: Some Ideas on How to Restart the Debate", International Journal on Human Rights, Vol. 9, No. 17, pp. 5-15 Gillette Hall, and Harry Anthony Patrinos, Indigenous peoples, poverty, and human rights in Latin America, Palgrave Macmillan, 2013 Rachel Sieder (ed.), Multiculturalism in Latin America: Indigenous Rights, Diversity and Democracy, Palgrave Macmillan, 2002 Samuel Farber, Cuba Since the Revolution of 1959, A Critical Assessment, 2011		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Diversity and Society. Minorities, religion indigenous people: study case	Studiu de caz: prezentare video	Asigurarea timpului pentru dezbateră
2. Democracy and Society: Index of Democracy in Latin America	Studiu de caz: prezentare a masteranzilor	
3. The World Order: the Limits of the UN system	Studiu de caz	
4. The World Order: Individual and Collective Rights	Studiu de caz	
5. Human Right Records in the Past: study cases (I)	Studiu de caz: prezentare a masteranzilor	Istории de impact
6. Human Right Records in the Present: study cases (II)	Studiu de caz	Fapte de impact
7. The Inter-American System: Court cases	Studiu de caz	
8. Civic and Political Rights: Court cases	Studiu de caz	
9. Economic, Social and Cultural Rights: standards and facts	Studiu de caz: prezentare a masteranzilor	
10. Multiculturalism and diversity: study cases	Studiu de caz: prezentare video	Asigurarea timpului pentru dezbateră
11. Multiculturalism and Indigenous People: study cases	Studiu de caz: prezentare a masteranzilor	
12. Religion and Social Activism	Studiu de caz	
13. United States and Globalization	Studiu de caz	
14. Cuba and the Dissident Movement	Studiu de caz	Film documentar

Bibliografie

A five-part animated video: the role, functions, and procedures of the Inter-American Commission on Human Rights and Inter-American Court of Human Rights (<http://vimeo.com/44772851>)
Human Rights Watch, Americas, Reports: 2014, 2013, 2012
Freedom House, Americas, Reports: 2014, 2013, 2012
Human Rights in Latin America: A Politics of Terror and Hope, University of Pennsylvania Press, January, 2011\
RESOLUTION No. 2/11 Regarding the Situation of the Detainees at Guantanamo Bay, United States / MC 259-02
RESOLUTION No. 2/09 Documents and Historical Archives of the INTER-AMERICAN COMMISSION ON HUMAN RIGHTS
RESOLUTION 01/09 MARCH 20, 2009, CASE 12.689 THE INTER-AMERICAN COMMISSION ON HUMAN RIGHTS
Indigenous people: video
The UN Declaration on the Rights of the Indigenous People: Study Case
Andrea Schettini, "Toward a New Paradigm of Human Rights Protection for Indigenous Peoples: A Critical Analysis of the Parameters Established by the Inter-American Court of Human Rights", International Journal on Human Rights, Vol. 9, No. 17, 2012, pp.59-83.
Database: Minority Group Assessment for Latin America and the Caribbean (<http://www.cidem.umd.edu/mar/assessments.asp?regionId=7>) – visited 2014
Database: Promoting Indigenous People and Minorities in Latin America (<http://fundar.org.mx/mexico/pdf/Guide-PromotingIndigenousandEthnicMinorityRightsinLationAmerica.pdf>) – visited 2014
Aline Albuquerque and Dabney Evans. "Right to Health in Brazil: A Study of the Treaty-Reporting System", International Journal on Human Rights, Vol. 9, No. 17, 2012, pp. 115-141

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Concepțiile privind gestionarea diversității în democrațiile latino-americane sunt relevante și în alte contexte geopolitice (în Europa)
- Filozofia materiei predate este esențial umanistă, asigurând astfel un ethos cu valoare civică și politică generală
- Informațiile primite acoperă necesitățile unei profesii în care sunt necesare cunoștințe din domeniul științelor normative

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare	Interacțiune în timpul dezbaterilor	20%
	Critica informației predate	Test scris	30%
10.5 Seminar/laborator	Participare	Interacțiune în timpul dezbaterilor	20%
	Aprofundarea ideilor, gândire alternativă	Suținere a unui studiu de caz	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea noțiunilor de bază• Capacitatea de a sintetiza un studiu de caz• Parcurgerea a 50% din bibliografia cerută			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....

