

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative          |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană |
| 1.3 Departamentul                     | -  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații Internaționale și Studii Europene                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | II   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Studii Latino-Americane  |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |   |                       |           |                         |           |
|--|--|---------------|---|-----------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Ethics in International Relations</b> |               |   |                       |           |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Prof. univ. dr. Mihaela Miroiu</b>    |               |   |                       |           |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Prof. univ. dr. Mihaela Miroiu</b>    |               |   |                       |           |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>II</b>                                | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | <b>Es</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>Op</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |            |                    |    |                       |     |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56         | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |            |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |    |                       | 50  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |            |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |            |                    |    |                       | 4   |
| Pregătire examinări  |            |                    |    |                       | 40  |
| Alte activități.....   |            |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | <b>144</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | <b>200</b> |                    |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | <b>8</b>   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunostinte elementare de istorie mondiala si de cultura civica</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitate de analiza, sinteza si comparare</li> </ul>                    |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentare in powerpoint, dialog tematic, filme documentare</li> </ul>  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Workshop sub forma de panel cu moderator/studii de caz</li> <li>Prezentarea cadrelor tematice de dezbatere și a sintezelor (prof. Mihaela Miroiu)</li> <li>Workshopuri tematice: panel cu persoane care fac prezentări analitic-critice, moderate de către un coleg/o colegă care are rolul să introducă tema, organizeze discuția, invite colegii care nu sunt în panel să comenteze/întrebe și să tragă concluziile dezbaterii; comentarii referitoare la mesajele filmele documentare</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)<br/>cunoașterea de către studenți a semnificațiilor clasice și contemporane ale eticilor laice și a relevanței acestora în analiza relațiilor internaționale</p> <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizarea din perspectivă etică a unor teme centrale ale politicii internaționale</li> <li>• încadrarea corectă în contextul pluralismului etic în interpretarea situațiilor de criză</li> <li>• înțelegerea fundamentelor etice ale drepturilor omului, statului de drept și democrației</li> </ul> <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii comparative ale politicilor din perspectivă etică</li> <li>• Studii de caz</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internalizarea reperelor etice în studiul politicii internaționale</li> <li>• Dezvoltarea capacității de revizuire critică a propriilor preferințe în judecarea morală a politicii</li> <li>• Întărirea capacităților de lucru în grup, comunicare cu alte grupuri în cadrul dezbaterilor organizate</li> <li>• Dezvoltarea unui stil de comunicare clar și concis în cadrul prezentării propriilor poziții;</li> <li>• Internalizarea regulilor de fair-play în polemicele de idei</li> </ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și aplicarea valorilor și standardelor etice în problema dreptății globale   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea abordărilor etice aplicabile în relațiile internaționale</li> <li>• analizarea din perspectivă etică a situațiilor și temelor critice în plan internațional</li> <li>• studii de caz</li> <li>• spiritul fair-play în dezbaterile de idei</li> <li>• capacitatea de organizare și lucru în sistemul workshop</li> <li>• formare pentru cercetare</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>8.1 Curs</b><br><b>Etica în Relații Internaționale: Cadre teoretice și istorice</b>        | Metode de predare                       | Observații |
| <b>1. Concepte și teorii de bază : Kantianismul și utilitarismul</b>                          | Prezentare powerpoint și dialog tematic |            |
| <b>2. Concepte și teorii de bază: Contractualismul, etica drepturilor și etici ecologiste</b> | Prezentare powerpoint și dialog         |            |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | tematic  |            |
| <b>3. Dreptatea în relațiile internaționale</b>   | Prezentare powerpoint și dialog tematic                    |            |
| <b>4. Criza mondială: cauze și consecințe etice</b>   | Prezentare powerpoint și dialog tematic                    |            |
| <b>5. Saracia globală</b>   | Prezentare powerpoint și dialog tematic                    |            |
| <b>6. Foametea și tirania</b>   | Prezentare powerpoint, dialog tematic și film documentar   |            |
| <b>7. Etici ecologiste și dreptatea de mediu (I)</b>  | Prezentare powerpoint, dialog tematic și filme documentare |            |
| <b>8. Etici ecologiste și dreptatea de mediu (II)</b>   | Prezentare powerpoint, dialog tematic și filme documentare |            |
| <b>9. Străinii și imigrația (I)</b>   | Prezentare powerpoint, dialog tematic și filme documentare |            |
| <b>10. Străinii și imigrația (II)</b>   | Prezentare powerpoint și dialog tematic                    |            |
| <b>11. Teoria războaielor drepte</b>  | Prezentare powerpoint și dialog tematic                    |            |
| <b>12. Teorismul: abordări etice</b>  | Prezentare powerpoint, dialog tematic și film documentar   |            |
| <b>13. Sinteză: valori etice generaționale</b>  | Dezbateri  |            |
| <b>14. Este politica secolului XXI mai morală?</b>  | Expunere de sinteză  |            |
| <b>Obligatorii</b>  |  |            |
| Singer, Peter (Ed.), Tratat de etică. Polirom, Iași, 2006   |  |            |
| Thom Brooks (Ed), 2008, The Global Justice Reader, Blackwell, Oxford  |  |            |
| Graham, Gordon, 2008, Ethics and International Relations, Malden, Mass: Wiley-Blackwell   |  |            |
| Recomandate   |  |            |
| Bowie, Norman E. & Robert L. Simon (1998), The Individual and Political Order. An Introduction to social and Political Philosophy, Rowman & Littlefield, Publishers, Maryland, Cap. Ethics in International Relations |  |            |
| Cochran, Molly (1999): Normative Theory in International Relations. A Pragmatic Approach, Cambridge University Press, Cambridge   |  |            |
| Frost, Mervin (1997): Ethics in International Relations. A Constitutive Theory, Cambridge University Press, Cambridge, UK.  |  |            |
| McElroy, Robert, 1992, Moralitatea în politica externă americană. Rolul eticii în relațiile internaționale Paideia, București (trad. Costică Brădățan)  |  |            |
| 8. 2 Seminar/laborator  | Metode de predare  | Observații |
| <b>1. Analize aplicate: kantianismul și utilitarismul</b>   | workshop   |            |
| <b>2. Analize aplicate: contractualismul, etica drepturilor,</b>  | workshop   |            |

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| <b>etici ecologiste</b>   |                                    |  |
| <b>3. Perspective asupra dreptății: Gardner și Rawls</b>                  | workshop                           |  |
| <b>4. Criza: analiză aplicată</b>   | workshop                           |  |
| <b>5. Saracia: Au statele datoria morală să ajute săracii altor țări?</b> | Workshop                           |  |
| <b>6. Studiu de caz: dictatura și foamea: Coreea de Nord</b>              | workshop                           |  |
| <b>7. Etica mediului: Clima și resursele</b>                              | workshop                           |  |
| <b>8. Etica mediului: Studiu de caz: Roșia montană</b>                    | workshop                           |  |
| <b>9. Ce facem cu străinii? Pluralism și multiculturalism</b>             | workshop                           |  |
| <b>10. Moralitatea emigrării și traficul cu oameni</b>                    | workshop                           |  |
| <b>11. Războiul drept, studii de caz</b>                                  | workshop                           |  |
| <b>12. Terorismul în relațiile internaționale</b>                         | workshop                           |  |
| <b>13. Test de sinteză:</b>   | test                               |  |
| <b>14. Prezentarea lucrărilor de cercetare sau a recenziilor</b>          | Peer-review și panel al lucrărilor |  |

### Bibliografie

#### Dreptatea

Gardiner, Stephen (2001) The Real Tragedy of the Commons, Philosophy and Public Affairs , Vol. 30, No. 4 (Autumn, 2001), pp. 387-416, <http://links.jstor.org/sici?sici=0048->

Rawls, John, The Law of People (in Brooks, 2008)

Pope Francis' Adress to the European Parliament, 2014, <http://www.catholicherald.co.uk/news/2014/11/25/pope-franciss-address-to-the-european-parliament-in-full/>

#### Criza mondială

Sen, Amartya, 2009, Capitalism Beyond the Crisis, The New York Review of Books, Volume 56, Number 5 • March 26.

Richard P. Nielsen: THE CURRENT SUBPRIME FINANCIAL CRISIS: ETHICS ISSUES AND POTENTIAL REFORMS, ALBA Graduate Busines School, lecture, June 24, 2008, <http://www.alba.edu.gr/uploads/Nielsen.pdf>.

Thomas Friedman, Why How Matters, New York Times, Oct. 14, 2008,

[http://www.nytimes.com/2008/10/15/opinion/15friedman.html?\\_r=1&th&emc=th](http://www.nytimes.com/2008/10/15/opinion/15friedman.html?_r=1&th&emc=th)

#### Sărăcia

Dower, Nieger, Sărăcia . o problemă globală, în , în Singer, Peter (Ed), (2006), Tratat de Etică, Polirom, Iași, Trad. Coord. de Vasile Boari, First Published. Blackwell, 1991

Singer, Peter, Famine, Affluence and Morality, in Brooks, 2008

#### Siteuri saracie

[http://www.dailymotion.com/relevance/search/ethics%20poverty/video/x3ctdu\\_singer-on-famine\\_news?from=rss](http://www.dailymotion.com/relevance/search/ethics%20poverty/video/x3ctdu_singer-on-famine_news?from=rss)

<http://www.veoh.com/videos/v9529778TKqcK7M?searchId=833499665298777695&rank=21> (Groapa de gunoi din Phnom Phen)

<http://www.veoh.com/videos/v1333046bYtGddX6?searchId=1217935613904779986&rank=80> (the great African scandal!!!!)

#### Coreea de Nord:

Raport ONU, 2014 UN's Human Rights Council

#### Etica mediului (2 seminarii)

Răileanu, Mihaela, 2014, Schimbări climatic. Provocări etice și politice, Tritonic, București, 2014

Branea, Cristian, 2015, Cazul Roșia Montană, în Miroiu. M, Coord, Mișcări feministe și ecologiste în România, Polirom, Iași (sub tipar)

#### Facultativ:

Stephen M. Gardiner, Ethics and Global Climate Change Ethics , Vol. 114, No. 3 (Apr., 2004), pp. 555-600

Harris, Paul (2008) Climate Change and Global Citizenship. Law & Policy 30:4, 481-501, Online publication date: 1-Nov-2008.

Gardner, Stephen. (2006) A Perfect Moral Storm: Climate Change, Intergenerational Ethics and the Problem of Moral

Corruption. Environmental Values 15:3, 397-413 <http://www.ntva.no/seminarer/manus/ethics-climate.pdf> Online publication date: 1-Sep-2006.

Caney, Simon, 2008, Cosmopolitan Justice, Responsibility and Global Climate Change (in Brooks, 2008)

Străinii: abordări pluraliste și multiculturaliste

Sartori, Giovanni (2007), Ce facem cu străinii? Pluralism vs. Multiculturalism. Eseu despre societatea multietnică, Humanitas, București, Trad. Geo Vasile, . Prima publicare, 2000, Milano

Scott, Joan Wallach (2007), The Politics of the Veil, Princeton University Press, Princeton

Moralitatea emigrării

Pevnik, Ryan, Philip Cafaro, Mathias Risse: An Exchange: The Morality of Immigration, Ethics & International Affairs 22, no. 1, 8 Oct. 2008 (text in format electronic).

Appiah, Kwame Anthony (2006), Cosmopolitanism. Ethics in a World of Strangers, W.W. Norton & Company, New York

Traficul cu oameni

Richter William, Linda William, Human Trafficking, Globalization, Ethics

<http://www.aspaonline.org/ethicscommunity/documents/Human%20Trafficking,%20Globalization%20and%20Ethics.pdf>

United Nation Inter-Agency Project, (2008, September) Guide to Ethics and Human Rights in Counter Trafficking, <http://www.no-trafficking.org/content/Publication/pdf/Ethics%20Book.pdf>

Trafficking in women – a global problem File Format: Microsoft Powerpoint - View

[www.coehre.eu/ichci/i04/ppt/project.ppt](http://www.coehre.eu/ichci/i04/ppt/project.ppt)

Etica în război

Recomandate

U.N. Charter, cap. VIII, in Brooks, 2008

McMahan, Jeff, Război și pace, în Singer, Peter (Ed), (2006), Tratat de Etică, Polirom, Iași, Trad. Coord. de Vasile Boari, First Published. Blackwell, 1991

Nagel, Thomas (2004), Veșnice întrebări, Editura BIC ALL, Trd. Germina Chiroiu (1979 prima apariție, Cambridge University Press), Cap. Război și masacru.

Fundamentale pentru cei interesați

Waltzer, Michael, Just and Unjust Wars, Partea a II-a, Basic Books, 1977;

Soradji, Richard, Rodin (Eds), (2006) The Ethic of War. Shared Problems in Different Traditions, Google Books

<http://books.google.co.uk/books?id=3zUU8TzqewUC&pg=PA7&lpg=PA7&dq>

Facultative

Gutman, Amy, Denis Thomson (Eds) (1997), Ethics and Politics. Cases and Comments. Wadsworth. Thomson Learning, Belmont CA. Third edition, Cap. Violence.

Jean Bethke Elstain, Reflections on War and Political Discourse: Realism, Just War and Feminism in a Nuclear Age, Political Theory, feb 1985;

Terorismul

Ignatieff, Michael (2004), The Lesser Evil. Political Ethics in the Age of Terror, Princeton University Press, Princeton, New Jersey.

Saul Similansky, Terrorism, Justification and Illusion, in Brooks, 2008.

Filme documentare

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Pentru studenții cu performanțe academice va fi încurajată formarea pentru cercetare doctorală prin lucrări, recenzii, peer-review
- Masteranzii își vor putea oferi serviciile de consiliere etică politica externă românească și pentru organizații internaționale.
- Vor fi încurajați să formuleze petiții și să participe la proteste referitoare la dreptatea globală

## 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Interesul pentru curs   | Participare activă la dialoguri tematice                         | 20%                          |
|   | Evaluarea etică a tematicii (aplicații, recenzii)                           | Lucrare finală sau test (la alegere)                             | 30%                          |
| 10.5 Seminar/laborator  | Cunoaștere și analiză competentă<br>Raportare critică la conținutul tematic | Prezentările și dezbaterile din cadrul workshopului vor conține: | 30%                          |
|   | Participarea analitic-critică   | Comentarea prezentărilor colegilor                               | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Prezența minimă de 50% la activitățile de workshop</li><li>• Obținerea unui punctaj de minimum 5 la testul final;<br/>Parcurgerea sumară a bibliografiei minime obligatorii</li></ul> <p><b>Detalii despre evaluarea generală</b></p> <p>1) Prezență - minim 50% la activitățile de curs și seminar este criteriu eliminatoriu;</p> <p>2) Evaluare sumativă ce va consta în:</p> <p>a) Participarea la workshop prin prezentare (analiză critică/recenzie/moderare), bazată pe bibliografia tematică specifică;</p> <p>b) Participarea activă la dezbaterile de la workshop (bazată pe bibliografia minimă)</p> <p>d) Examen final la alegere: test (bibl. minimă)/lucrare de cercetare, preferabilă ca tratare din perspectivă etică a tematicii de disertație/recenzia unei lucrări de referință.</p> <p><b>Cazurile de excepție:</b></p> <p>a. Masteranzii cu o activitate constant foarte bună la workshop pot să fie exceptați de la testul final.</p> <p>b. Masteranzii care nu au activitate completă de workshop vor da test din toată materia, fără altă opțiune</p> |   |  |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....