

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii Latino-Americane

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Theory of International Relations</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Vasile Secares						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. dr. Radu Cucuta						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>I</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Es</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					60
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Pregătire examinări					27
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	144				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	200				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe despre actorii și structura relațiilor internaționale</li> <li>• Cunoștințe despre mediul internațional</li> <li>• Cunoștințe despre principalele concepte referitoare la relațiile internaționale</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relațiile internaționale în perspectiva principalelor teorii în domeniu</li> <li>• Determinările comportamentului statului în relațiile internaționale</li> <li>• Decizia de politică externă</li> </ul> <p>3. Instrumental – aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza practică a manifestării statului în relațiile internaționale</li> <li>• Acțiunea considerentelor de interes național și securitate națională</li> <li>• Rolul puterii în politica externă a statului</li> </ul> <p>4. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de a înțelege acțiunea statului în relațiile internaționale</li> <li>• Relațiile actuale între mediul internațional și politica internă</li> <li>• Deschiderea către alte națiuni și culturi</li> <li>• Analiza modelelor de decizie în politica externă</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilități de lucru în echipă,</li> <li>• abilități de comunicare orală și scrisă,</li> <li>• respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale,</li> <li>• utilizare IT,</li> <li>• rezolvarea de probleme și luarea deciziilor,</li> <li>• recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității,</li> <li>• autonomia învățării,</li> <li>• inițiativă și spirit antreprenorial,</li> <li>• deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul urmărește să ajute studenții să dobândească (și să poată utiliza efectiv) cunoștințele, instrumentele teoretice și conceptele fundamentale necesare pentru înțelegerea vieții internaționale, a comportamentului statului în exterior și a procesului de formare a politicii externe în condițiile unei lumi în schimbare, precum și a caracteristicilor structurale și funcționale ale sistemului internațional; a schimbărilor care au loc în privința participanților la viața internațională și a trăsăturilor acestora (noi actori alterarea coordonatelor westphaliene ale statului etc.), a distribuției puterii și a hărții geopolitice a lumii, a agendei de securitate.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul prezintă principalele perspective teoretice asupra naturii și funcționării relațiilor internaționale, precum și conceptele fundamentale utilizate în analiza spațiului internațional.</li> <li>• Un accent deosebit va fi pus pe înțelegerea schimbărilor care au loc în viața internațională, reclamând reconsiderarea multora dintre explicațiile anterioare cu privire la relația intern-extern și asezarea relațiilor dintre state.</li> <li>• Vor fi abordate structura și actorii vieții internaționale, mediul internațional, formarea comportamentului extern al statului în legătură cu interesele naționale și preocupările de securitate națională, rolul puterii în acest cadru, politica externă și decizia de politică externă, relația între etică și rațiunea de stat.</li> <li>• Cursul urmărește de asemenea să asigure cunoașterea și înțelegerea: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ conceptelor referitoare la organizarea și funcționarea sistemului internațional,</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ a structurii de putere și ordinii internaționale,</li> <li>○ originea sistemului internațional modern,</li> <li>○ a ciclurilor politice, economice și militare în evoluția acestuia,</li> <li>○ a determinărilor politicii mondiale și a perspectivei geopolitice asupra evoluțiilor mondiale,</li> <li>○ a funcționării ordinii postbelice și a politicii sferelor de influență,</li> <li>○ a problematicei utilizării forței armate în sistem (securitatea internațională și cuplul război – pace),</li> <li>○ a tranziției actuale către un sistem internațional, o nouă structură globală de putere și o nouă ordine mondială.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Actorii și structura relațiilor internaționale.	Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți)	
2. Mediul internațional: factori și condiții.	Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți)	
3. Statul în relațiile internaționale: interes național și putere.	Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți)	
4. Politica externă.	Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți)	
5. Sistemul internațional: geopolitica raporturilor de forțe.	Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți)	
6. Cicluri politice, economice și militare în evoluția sistemului internațional.	Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți)	
7. Sistemul internațional contemporan: ordinea internațională postbelică.	Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți)	
8. Globalizarea relațiilor internaționale la sfârșitul secolului XX: schimbări în competitivitatea =națiunilor.	Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea	

	de probleme pentru studenți)	
9. Sistemul internațional la începutul secolului XXI: reșezarea structurilor de putere.	Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți)	
10. Securitatea internațională la începutul secolului XXI: amenințări și răspunsuri.	Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți)	

--	--	--

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Anarhie, suveranitate, dilema securității, niveluri de analiză</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere	
<b>2. Realismul și balanța de putere</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere	
<b>3. Idealism, liberalism și securitate colectivă</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere	
<b>4. Școala Engleză. Regimuri de securitate.</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere	
<b>5. Puterea în relațiile internaționale. Soft și Smart Power</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere	
<b>6. Neorealism și neoliberalism. Dezbaterea Neo-Neo</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere	
<b>7. Extinderea conceptului de securitate</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere	
<b>8. Comunități de securitate. Studiu de caz: NATO</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere, studiu de caz	
<b>9. Teoria tranziției de putere</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere, studiu de caz	
<b>10. Cicluri de putere sistemică</b>		
<b>11. Constructivismul în relațiile internaționale</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere	
<b>12. Provocările globalizării. Studiu de caz: Securitatea umană</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere	
<b>13. Provocările globalizării. Studiu de caz: Mediul</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere	
<b>14. Provocările globalizării. Studiu de caz: Terorismul</b>	Prezentare, dialog tematic, dezbatere	

#### Bibliografie generală

John A Vasquez, Colin Elman, editori, (2012), *Realismul și balanța de putere*, Iași: Polirom  
 Barry Buzan, Richard Little (2009), *Sistemele internaționale în istoria lumii*, Iași: Polirom  
 Robert O. Keohane, Joseph S. Nye (2009), *Putere și interdependență*, Iași: Polirom  
 Paul D. Williams, editor (2009), *Security Studies. An Introduction*, Londra și New York: Routledge  
 Kenneth N. Waltz (2006), *Teoria politicii internaționale*, Iași: Polirom

**Bibliografie seminar**

1. Joseph S. Nye Jr. (2003), *Understanding International Conflicts. An Introduction to Theory and History*, New York: Longman, pp. 1-32
2. Hans Morgenthau (2007), *Politica între Națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Iași: Polirom, pp. 43-55, 203-249
3. Robert McElroy (1992), *Moralitatea în politica externă americană. Rolul eticii în relațiile internaționale*, București: Paideia, pp. 42-72
4. Samuel P. Huntington (1994), *Viața politică americană*, București: Humanitas, pp. 26-49  
Hedley Bull, (1998), *Societatea anarhică*, Chișinău: Știința, pp. 1-20
5. Joseph S. Nye Jr. (2012), *Viitorul puterii*, Iași: Polirom, pp. 19-42, 100-132
6. Daniel A. Baldwin (2010), „Neoliberalismul, Neorealismul și politica mondială” în Daniel A. Baldwin (editor), *Neorealism și Neoliberalism*, Iași: Institutul European, pp. 11-31
7. Barry Buzan (1983), *People, States, and Fear. The National Security Problem in International Relations*, Brighton: Wheatsheaf Books, pp. 73-92
8. Thomas Risse-Kappen, (1996), „Collective Identity in a Democratic Community: The Case of NATO” în Peter J. Katzenstein (editor), *The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics*, New York: Columbia University Press, pp. 357-99.
9. George Modelski. *Long Cycles in World Politics*. Seattle: University of Washington Press, 1987.
10. Vasile Secares „Ultima etapă a tranziției: restructurarea politică și strategică în spațiul Euro-Atlantic și la nivel global.- „Intelligence”, 2014  
R Gilpin 1985, *War and Change in World Politics*, Cambridge University Press
11. Alexander Wendt (1992), „Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics” în *International Organization*, Vol. 46, Nr. 2, pp. 391-425
12. Mary Kaldor (2010), *Securitatea umană*, Cluj: CA Publishing, pp. 214-232
13. Thomas F. Homer-Dixon, (1994), „Environmental Scarcities and Violent Conflict: Evidence from Cases” în *International Security*, Vol. 19, Nr. 1, pp. 5-40
14. Paul Rogers (2009), „Terrorism” în Paul D. Williams, (editor), *Security Studies. An Introduction*, Londra și New York: Routledge, pp. 171-184

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- 

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală); prezența	Suținerea de către studenți a unui eseu din tematica disciplinei; Prezența	50%
10.5 Seminar/laborator	Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	• Evaluarea continuă (intervenții la curs și seminar și elaborarea unui referat la seminar, teste )	40%

	Testarea periodică prin lucrări de control	<ul style="list-style-type: none"> <li>• testarea continuă pe parcursul semestrului</li> <li>• activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.</li> </ul>	
	Prezența	Prezența	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% prezenta</li> <li>• Cunoștințe de baza despre relațiile internaționale (concepte, fundamente)</li> <li>• Referat</li> <li>• Lucrare de semestru</li> </ul>			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătură director departament

.....