

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Security and Diplomacy

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Theories of Development and cooperation						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Victor Negrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Mihail Caradaică						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					0
Pregătire examinări					35
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurserea unui curs de economie și relații internaționale
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe și abilități de bază în domeniul economiei și al relațiilor internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific • Explicare și interpretare • Aplicare, transfer și rezolvare de probleme • Reflecție critică și constructivă • Conduită creativ- inovativă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie și responsabilitate • Interacțiune socială • Dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de dezvoltare, cooperare, subdezvoltare, economia dezvoltării
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Periodizări și identificarea generațiilor de cooperare pentru dezvoltare. • Modele de analiză de politici și de interpretare a evoluției cooperării pentru dezvoltare • Aplicarea modelelor de analiza, a metodologiilor și instrumentelor pentru politicile de dezvoltare

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: Cadru teoretic: definirea termenilor cheie (dezvoltare, subdezvoltare, cooperare)	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Apariția conceptului de dezvoltare și evoluția istorică	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Trăsăturile și tipologiile subdezvoltării	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Explicațiile economice și non-economice ale subdezvoltării	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Abordarea realistă asupra dezvoltării și cooperării	Prelegere,	Se încurajează

	conversație euristică	participarea studenților în discuții
Abordarea liberală asupra dezvoltării și cooperării	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Abordarea radicală asupra dezvoltării și cooperării	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Strategiile de dezvoltare și modelele de creștere	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Ponderea colonizării	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Specializarea și dezvoltarea	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Globalizarea și dezvoltarea	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Rolul instituțiilor internaționale	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Bilanțurile strategiilor de dezvoltare	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Viitorul studiilor de dezvoltare	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abrahamsen, Rita. 2000. Disciplining Democracy: Development Discourse and Good Governance in Africa. London: Zed Books. • Evans, Peter. 1995. Embedded Autonomy: States and Industrial Transformation. Princeton, NJ: Princeton University Press. • Ferguson, James. 1994. The Anti-Politics Machine: Development, Depoliticization, and Bureaucratic Power in Lesotho. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press. • Harvey, David. 2005. A Brief History of Neoliberalism. Oxford: Oxford University Press. • Kabeer, Naila. 1994. Reversed Realities: Gender Hierarchies in Development Thought. London: Verso. • Mamdani, Mahmood. 1996. Citizen and Subject. Princeton: Princeton University Press. • Sen, Amartya. 1999. Development as Freedom. New York: Anchor Books. • Singer, Peter. 2009. The Life You Can Save: Acting Now to End World Poverty. New York: Random House. • Lamont, Michèle and Peter Hall (eds). 2009. Successful Societies: How Institutions and Culture Affect Health. Cambridge: Cambridge University Press. • Peet, R. and Hartwick, E. (2009) Chapter 7 “Feminist Theories of Development” pp 240- 274 Theories of Development: Contentions, Arguments, Alternatives (2nd Edition) The Guilford Press London New York 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere: Cadru teoretic: definirea termenilor cheie (dezvoltare, subdezvoltare, cooperare)	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului,	Se încurajează participarea studenților în discuții

	oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	
Apariția conceptului de dezvoltare și evoluția istorică	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Trăsăturile și tipologiile subdezvoltării	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Explicațiile economice și non-economice ale subdezvoltării	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Abordarea realistă asupra dezvoltării și cooperării	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții.
Abordarea liberală asupra dezvoltării și cooperării	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Abordarea radicală asupra dezvoltării și cooperării	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții.
Strategiile de dezvoltare și modelele de creștere	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Ponderea colonizării	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor	Se încurajează participarea studenților în discuții.

	cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	
Specializarea și dezvoltarea	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Globalizarea și dezvoltarea	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Rolul instituțiilor internaționale	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Bilanțurile strategiilor de dezvoltare	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții.
Viitorul studiilor de dezvoltare	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Lund, Christian. 2010. "Approaching development: an opinionated review." <i>Progress in Development Studies</i> 10(1):19-34. • Lerner, Daniel. 1958. <i>The Passing of Traditional Society: Modernizing the Middle East</i>. New York: The Free Press. • Frank, Andre Gunder. 1969. "The development of underdevelopment" <i>Monthly Review</i> 18(4):17-31. • Frank, Andre Gunder. 1974. "Dependence is Dead, Long Live Dependence and the Class Struggle: An Answer to Critics." <i>Latin American Perspectives</i>. 1(1):87-106. • Fine, Ben. 2009. "Development as Zombieconomics in the Age of Neoliberalism." <i>Third World Quarterly</i> 30(5):885-904. • Amsden, Alice. 1989. <i>Asia's Next Giant: South Korea and Late Industrialization</i>. New York: Oxford University Press. • Ó Riain, Seán. 2000. "The flexible developmental state: globalization, information technology and the 'Celtic Tiger'." <i>Politics and Society</i> 28(2):157-193. • Ferguson, James. 1994. <i>The Anti-Politics Machine: Development, Depoliticization, and Bureaucratic Power in Lesotho</i>. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press. 		

- United Nations Development Programme. 2010. *Human Development Report 2010: 20 years on: Pushing the frontiers of human development*. New York: UNDP and Oxford University Press.
- Streeten, Paul. 2003. "Shifting Fashions in Development Dialogue." Pp. 92-105 in Sakiko Kukuda-Parr and A.K. Shiva Kumar (eds), *Readings in Human Development*, 2nd Edition. New Delhi: Oxford University Press.
- Sen, Amartya. 1999. *Development as Freedom*. New York: Anchor Books.
- Cornwall, Andrea, Elizabeth Harrison and Ann Whitehead (eds). 2007. *Feminisms in Development: Contradictions, contestations and challenges*. London: Zed Books.
- Dill, Brian. 2009. "The Paradoxes of Community-based Participation in Dar es Salaam." *Development and Change* 40(4):717-743.
- Singer, Peter. 2009. *The Life You Can Save: Acting Now to End World Poverty*. New York: Random House.
- Dill, Brian. 2010. "Community-Based Organizations (CBOs) and Norms of Participation in Tanzania: Working Against the Grain." *African Studies Review*.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să dezvolte o serie de competențe ce pot fi aplicate cu succes unor ocupații de pe piața muncii precum: consilier instituții publice, expert politici de dezvoltare, consilier pe probleme economice și de dezvoltare, dezvoltare post-conflict, etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare și interes pentru profesionalizare în domeniu	- Evaluarea finală constă în susținerea de către student a unui examen scris din tematica disciplinei, ponderea acestuia în nota finală fiind de 50%. -Evaluarea continuă (activitățile de seminar) are o pondere de 50%.	50%
10.5 Seminar/laborator	Utilizarea cunoștințelor dobândite prin parcurgerea bibliografiei Participarea activă la activitățile seminarului	- testarea continuă pe parcursul semestrului	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de baza despre dreptul internațional public (concepțe, fundamente) • Referat • Lucrare de semestru 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

