

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Security and Diplomacy

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Intelligence and National Security</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. George Maior</b>				
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Prof. univ. George Maior</b>				
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare	
				2.7 Regimul disciplinei	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Pregătire examinări					44
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		144			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		200			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		8			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea înțelesurilor conceptului de intelligence.</li> <li>• Înțelegerea relevanței intelligence-ului ca suport al factorului decizional și a relației dintre intelligence și decizie/acțiune.</li> <li>• Familiarizarea cu transformările domeniului de intelligence în contextul globalizării.</li> <li>• Cunoașterea funcționării și organizării structurilor de intelligence.</li> <li>• Înțelegerea relației dintre intelligence și decizie.</li> <li>• Interpretarea gradului de eficientizare și democratizare a structurilor de intelligence.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de analiză critică.</li> <li>• Acumularea unui capital de cunoaștere care să permită angrenarea în dezbateri academice / de specialitate practică în domeniu.</li> <li>• Promovarea culturii de intelligence: înțelegerea rolului și locului serviciilor de intelligence într-un stat / o societate democratică.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinarea teoretică și practică a procesului, structurii și produsului de intelligence ca dimensiune a securității naționale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorarea înțelesurilor și aplicărilor conceptului de intelligence.</li> <li>• Argumentarea nevoii de intelligence în procesele decizionale.</li> <li>• Înțelegerea provocărilor din domeniul de intelligence în secolul XXI.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în studiile de intelligence. Definiții.	Prelegere	
Tipologia structurilor de intelligence. Organizare și funcționare	Prelegere	
Procesul de intelligence: cerințe și colectare	Prelegere	
Procesul de intelligence: analiză și diseminare	Prelegere	
Relația dintre intelligence și procesul de elaborare a deciziilor / politicilor.	Prelegere	
Controlul structurilor de intelligence. Democratizare.	Prelegere	
Transformarea intelligence-ului.	Prelegere	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrew Cristopher; Aldrich, Richard J. și Wark, Wesley K. (eds.) – <i>Secret Intelligence. A Reader</i>, Routledge, 2009.</li> <li>• Born, Hans și Leigh, Ian – <i>Making Intelligence Accountable: Legal Standards and Best Practice for Oversight of Intelligence Agencies</i>, Publishing House of the Parliament of Norway, 2005.</li> <li>• Bruneau, Thomas C. și Boraz, Steven C. – <i>Reforming Intelligence. Obstacles to Democratic Control and Effectiveness</i>, University of Texas Press, 2009.</li> <li>• Gill, Peter – <i>Policing Politics: Security Intelligence and the Liberal Democratic State</i>, Frank Cass, 1994.</li> <li>• Herman, Michael – <i>Intelligence Power in Peace and War (fifth printing)</i>, Cambridge University Press, 2003.</li> <li>• Johnson, Loch K. și Wirtz, James J. (eds.) – <i>Strategic Intelligence: Windows Into a Secret World</i>, Roxbury</li> </ul>		

Publishing, 2004. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lowenthal, Mark. M – <i>Intelligence – From Secrets to Policy (second edition)</i>, CQ Press, 2003.</li> <li>• Shulsky, Abram N. și Schmitt, Gary J. – <i>Războiul tăcut. Introducere în universul informațiilor secrete</i>, Polirom, 2008.</li> <li>• Treverton, Gregory F. – <i>Intelligence for and Age of Terror</i>, Cambridge University Press, 2009.</li> <li>• Tsang, Steve (ed.) – <i>Serviciile de informații și drepturile omului în era terorismului global</i>, Univers Enciclopedic, 2008.</li> </ul>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar dependent/complementar prelegerii despre conceptul de intelligence.	Dezbatere	
Seminar dependent/complementar prelegerii despre procesul de intelligence	Dezbatere	
Seminar dependent/complementar prelegerii despre transformarea intelligence-ului.	Dezbatere	
Studii de caz: eșecul de intelligence.	Documentare în grup	
Intelligence și democrație.	Brainstorming	
Cultura de intelligence	Focus grup	
Simulare culegere și analiză de intelligence	Joc de rol	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A Tradecraft Primer: Structured Analytic Techniques for Improving Intelligence Analysis</i>, CIA Center for the Study of Intelligence, 2009.</li> <li>• Documentare individuală/colectivă din surse dechise.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unui potențial de cunoaștere și a unor abilități practice care să permită angrenarea în procese de intelligence sau utilizarea ca decident a suportului de intelligence.</li> <li>• Formarea unei expertize/opinii informate cu privire la rolul intelligence-ului într-un regim democratic.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușire cunoștințe	Referat individual	50%
	Prezență		15%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă	Lucrări/dezbateri seminar.	20%
	Prezență		15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență la circa 30% din cursuri și seminarii.</li> <li>• Participare la minim 2 lucrări/dezbateri seminar.</li> <li>• Demonstrarea însușirii și înțelegerii cunoștințelor de bază în referatul individual.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....