

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Integrare Europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistemul modern al relațiilor internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihail E. Ionescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Simona Soare						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					9
Pregătire examinări					25
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Parcurgerea bibliografiei.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea evoluției sistemului internațional de la Congresul de la Viena (1815) până în prezent • Înțelegerea evoluției modalităților de organizare sistemică: de la concertul de putere la bipolarism • Explicarea modalităților de înlocuire a organizărilor sistemice: rolul războaielor hegemonice • Principalele conferințe internaționale: implicații și consecințe asupra ordinii sistemice • Instrumental – aplicative • Analizarea și interpretarea unui tip de organizare/reorganizare a sistemului internațional • Analiza comparativă a principalelor forme de organizare a hărții Europei; instituții de gestionare a sistemului internațional de state: studiu de caz • Necesitatea analizei științifice în conformitate cu modul de organizare sistemică • Înțelegerea progresivității ideilor de organizare sistemică și a instituțiilor corespunzătoare • Înțelegerea naturii războaielor în evoluția sistemică • Înțelegerea evoluției instituționale în sistem și a necesității schimbării sistemice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (internet, portaluri, platforme online, aplicații software de specialitate, baze de date), atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională; • Capacitatea de a fixa obiective realiste, adecvate resurselor și situației concrete și de a-și asuma și a urmări realizarea acestor obiective; • Capacitatea de a argumenta și folosi evidențe în susținerea unei poziții, în influențarea deciziilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea de către studenți a evoluției sistemului internațional de la Congresul de la Viena (1815) până în prezent.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea evoluției de organizare sistemică: de la concertul de putere la bipolarism; • Cunoașterea ideilor principale ale organizării sistemice: conținutul principalelor conferințe de pace; • Explicarea ideilor fondatoare ale organizațiilor internaționale; • Înțelegerea progresivității ideilor de organizare sistemică și a instituțiilor corespunzătoare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere teoretică și metodologică	Prelegere	
2. Perioada restaurației post-napoleoniene și rolul Sfintei Alianțe (de la Congresul de la Viena din 1815 la Anul revoluționar 1848)	Prelegere	
3. Sistemul celor șapte mari puteri europene și balanța de putere (Congresul de la Berlin din 1878)	Prelegere	
4. Constituirea celor două alianțe politico-militare ale primului război mondial (Tripla Alianță și Antanta)	Prelegere	
5. Primul război mondial și Pacea de la Versailles (1919)	Prelegere	

6. Constituirea și activitatea Societății Națiunilor (1919-1939)	Prelegere	
7. Emergența SUA ca mare putere interbelică. Izolaționism și Intervenționism	Prelegere	
8. Crizele perioadei interbelice. Cauzele și declanșarea celui de-al doilea război mondial	Prelegere	
9. Al doilea război mondial și Pacea de la Paris (1947)	Prelegere	
10. Căderea Cortinei de Fier și istoria Războiului Rece. Bipolarismul (I)	Prelegere	
11. Prăbușirea comunismului în Estul Europei și disoluția URSS	Prelegere	
12. Agenda de securitate internațională post-Război Rece (I)	Prelegere	
13. Agenda de securitate internațională post-Război Rece (II)	Prelegere	
14. Concluzii	Prelegere	

Bibliografie

Nr. crt.	Lucrarea	Editura	Anul apariției	Paginația
1.	Paul Kennedy, <i>The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000</i>	Vintage Books	2000	
2.	Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>	Alfa	2000	829 pagini
3	Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>	All	2002	784 pagini
4.	Jean Baptiste Duroselle, <i>Istoria Relațiilor Internaționale</i> , vol I (1919-1947); vol II (1948-până în zilele noastre)	Ed. Orizonturi	2006	Vol I- 408 pagini Vol II-496 pagini
5	J.Hobson, <i>The State and International Relations</i>	Cambridge University Press	2000	

8. 2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
1.Introducere teoretică și metodologică	Discuții interactive	
2. Perioada restaurației post-napoleoniene și rolul Sfintei Alianțe (de la Congresul de la Viena din 1815 la Anul revoluționar 1848)	Discuții interactive	
3. Sistemul celor șapte mari puteri europene și balanța de putere (Congresul de la Berlin din 1878)	Discuții interactive	
4. Constituirea celor două alianțe politico-militare ale primului război mondial (Tripla Alianță și Antanta)	Discuții interactive	
5. Primul război mondial și Pacea de la Versailles (1919)	Discuții interactive	
6. Constituirea și activitatea Societății Națiunilor (1919-1939)	Discuții interactive	

7. Emergența SUA ca mare putere interbelică. Izolaționism și Intervenționism	Discuții interactive	
8. Crizele perioadei interbelice. Cauzele și declanșarea celui de-al doilea război mondial	Discuții interactive	
9. Al doilea război mondial și Pacea de la Paris (1947)	Discuții interactive	
10. Căderea Cortinei de Fier și istoria Războiului Rece. Bipolarismul (I)	Discuții interactive	
11. Prăbușirea comunismului în Estul Europei și disoluția URSS	Discuții interactive	
12. Agenda de securitate internațională post-Război Rece (I)	Discuții interactive	
13. Agenda de securitate internațională post-Război Rece (II)	Discuții interactive	
14. Concluzii	Discuții interactive	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Paul Kennedy, The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000, Ed. Vintage Books, 2000; • Peter Calvocoressi, Politica mondială după 1945, Ed. Alfa, 2000; • Henry Kissinger, Diplomația, Ed. All, 2002; • Jean Baptiste Duroselle, Istoria relațiilor internaționale, vol I (1919-1947) și vol II (1948- până în zilele noastre), Ed. Orizonturi, 2006. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este adaptat la contextul internațional și la cel românesc și la nevoile de dezvoltare a domeniului. Astfel, prin utilizarea, în cadrul activităților, a unor resurse de studiu de actualitate, se urmărește sprijinirea unui parcurs ulterior al studenților relevant în raport cu piața muncii.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	Examen / colocviu	80%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă	Discuții, referat	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Rezolvarea a jumătate din subiectele de examen; • Predarea unui referat neplagiat, pe o temă adecvată cursului. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....