

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Integrare Europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Integrare și politici fiscale ale UE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Daniel Dăianu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Daniel Dăianu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					4
Pregătire examinări					25
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență minim 50% •
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezență minim 50% •

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea rolului integrării ca proces economic; • Prezentarea principalelor concepte și teorii referitoare la politica bugetară și fiscală; • Prezentarea principiilor programării bugetare multianuale; • Descrierea politicii bugetare a Uniunii Europene; • Analizarea modului în care integrarea modelează politica bugetară a României; • Analizarea reperelor folosite pentru procesul de construcție a bugetului public; • Explicarea relației între politica bugetară și cea monetară; • Analizarea bugetului public ca materializare a contractului social; • Analizarea comparativă a bugetului Uniunii Europene și a bugetelor naționale; • Analizarea gradului de absorbție a fondurilor UE; • Interpretarea relației dintre configurația bugetului public și consolidarea democrației; • Analizarea relației dintre valorile morale și modelul economico-social; implicații asupra construcției bugetului public; • Analizarea unor cazuri de forță majoră, care impun rectificări bugetare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a lua în considerare conexiunile transversale și de a identifica relațiile complexe dintre evenimente și date specifice; • Capacitatea de a lua inițiativă, de a evalua consecințele și de a-și asuma eventualele consecințe ale propriilor decizii; • Capacitatea de a argumenta și folosi evidențe în susținerea unei poziții, în influențarea deciziilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cursanților cu problematica finanțelor publice în țările membre ale Uniunii Europene
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de către studenți a mecanismelor de integrare; • Înțelegerea de către studenți a problematicii finanțelor publice la nivel comunitar; • Cunoașterea de către studenți a politicilor fiscale promovate de către Uniunea Europeană.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Prelegere	
2. Relații contabile fundamentale la nivel agregat - Abordarea PIB pe latura de cheltuieli, respectiv venituri - PIB nominal și real, deflatorul PIB - balanța de plăți	Prelegere	
3. Macroeconomia deschisă - cererea și oferta agregată - echilibrul unei economii - cazul unei economii mici, deschise: impactul politicii monetare și fiscale - politica de curs de schimb - tipuri de regimuri valutare naționale: definiție, condiționalități și compromisuri, experiențe internaționale;	Prelegere	
5. Deficite	Prelegere	

- politica bugetară, surplusul primar, bugetul consolidat - datorie publică internă și externă - deficitul quasi-fiscal - politica comercială, deficitul balanței comerciale, deficitul contului curent		
6. Politici de stabilizare - echilibru și dezechilibru economic - sursele inflației ridicate; - instrumentele de reducere a inflației; - inflație și creștere economică; - creșterea durabilă	Prelegere	
7. Sistemul financiar internațional - evoluție istorică; - aranjamentele de la Bretton Woods; - rolul FMI și al Băncii Mondiale;	Prelegere	
8. Fluxuri de capital: - abordări teoretice, motivații, rolul statului, - impact direct și indirect asupra balanței de plăți: fluxuri legate - investiții directe și de portofoliu - rolul organismelor financiare internaționale: între ajustări structurale și rolul de împrumutator de ultimă instanță - vulnerabilitatea externă	Prelegere	
9. Evoluția balanței de plăți a României - deficitul structural al balanței comerciale - rolul crescut al transferurilor din străinătate - ajustarea balanței de plăți a României din 1999 - finanțarea compensatorie și autonomă - liberalizarea așteptată a contului de capital - politica de curs	Prelegere	
10. Caracteristici ale politicii bugetare a României - cheltuielile cu datoria publică internă - rolul “constrângerilor tari” și reforma structurală - politica de venituri și cheltuieli	Prelegere	
11. Uniunea Europeană ca Uniune Economică	Prelegere	
12. Uniunea Monetară	Prelegere	
13. România și Uniunea Europeană	Prelegere	
14. România și Uniunea Monetară	Prelegere	
<p>Bibliografie</p> <p>Iulian Văcărel (coord.) - Finanțe publice, Ed. Didactica și Pedagogică, 1999 Curs de Macroeconomie, colectiv ASE Daniel Dăianu – Transformarea ca proces real, IRLI, 2000 Daniel Dăianu – Încotro se îndreaptă țările post-comuniste?, Polirom, 2001 Sterian Dumitrescu, Ana Bal - Economie mondială, Ed. Economică, 1999 Daniel Dăianu și Radu Vrânceanu – România și Uniunea Europeană, Polirom, 2002 Daniel Dăianu – Pariul României, Compania, 2004 Daniel Dăianu, Ce vom fi în Uniune, Polirom 2006</p> <p>Colecția revistei Oeconomica Ziarul Financiar Capital</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Discuție	
2. Relații contabile fundamentale la nivel agregat	Conversație euristică,	

- Abordarea PIB pe latura de cheltuieli, respectiv venituri - PIB nominal si real, deflatorul PIB - balanța de plăți	dezbateri	
3. Macroeconomia deschisă - cererea și oferta agregată - echilibrul unei economii - cazul unei economii mici, deschise: impactul politicii monetare și fiscale - politica de curs de schimb - tipuri de regimuri valutare naționale: definire, condiționalități și compromisuri, experiențe internaționale;	Conversație euristică, dezbateri	
5. Deficite - politica bugetară, surplusul primar, bugetul consolidat - datorie publică internă și externă - deficitul quasi-fiscal - politica comercială, deficitul balanței comerciale, deficitul contului curent	Conversație euristică, dezbateri	
6. Politici de stabilizare - echilibru și dezechilibru economic - sursele inflației ridicate; - instrumentele de reducere a inflației; - inflație și creștere economică; - creșterea durabilă	Conversație euristică, dezbateri	
7. Sistemul financiar internațional - evoluție istorică; - aranjamentele de la Bretton Woods; - rolul FMI și al Băncii Mondiale;	Conversație euristică, dezbateri	
8. Fluxuri de capital: - abordări teoretice, motivații, rolul statului, - impact direct și indirect asupra balanței de plăți: fluxuri legate - investiții directe și de portofoliu - rolul organismelor financiare internaționale: între ajustări structurale și rolul de împrumutator de ultimă instanță - vulnerabilitatea externă	Conversație euristică, dezbateri	
9. Evoluția balanței de plăți a României - deficitul structural al balanței comerciale - rolul crescut al transferurilor din străinătate - ajustarea balanței de plăți a României din 1999 - finanțarea compensatorie și autonomă - liberalizarea așteptată a contului de capital - politica de curs	Conversație euristică, dezbateri	
10. Caracteristici ale politicii bugetare a României - cheltuielile cu datoria publică internă - rolul “constrângerilor tari” și reforma structurală - politica de venituri și cheltuieli	Conversație euristică, dezbateri	
11. Uniunea Europeană ca Uniune Economică	Conversație euristică, dezbateri	
12. Uniunea Monetară	Conversație euristică, dezbateri	
13. România și Uniunea Europeană	Conversație euristică, dezbateri	
14. Romania și Uniunea Monetară	Conversație euristică, dezbateri	
Bibliografie		

Iulian Văcărel (coord.) - Finanțe publice, Ed. Didactica și Pedagogică, 1999
 Curs de Macroeconomie, colectiv ASE
 Daniel Dăianu – Transformarea ca proces real, IRLI, 2000
 Daniel Dăianu – Încotro se îndreaptă țările post-comuniste?, Polirom, 2001
 Sterian Dumitrescu, Ana Bal - Economie mondială, Ed. Economică, 1999
 Daniel Dăianu și Radu Vrânceanu – România și Uniunea Europeană, Polirom, 2002
 Daniel Dăianu – Pariul României, Compania, 2004
 Daniel Dăianu, Ce vom fi în Uniune, Polirom 2006

Colecția revistei Oeconomica
 Ziarul Financiar
 Capital

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat la contextul internațional și la cel românesc și la nevoile de dezvoltare a domeniului. Astfel, prin utilizarea, în cadrul activităților, a unor resurse de studiu de actualitate, se urmărește sprijinirea unui parcurs ulterior al studenților relevant în raport cu piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	Examen/ colocviu (evaluarea finală)	40%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă	Dezbateri, discuții, exerciții	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unui argumentații logice și cunoașterea unui minim de noțiuni de bază demonstrate în cadrul examenului final. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....