

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Integrare Europeană / Politică și Economie Europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Europeanizare: noi tendințe de cercetare					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Oana – Andreea ION					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Oana – Andreea ION					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ev. continuă	
					2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						35
Tutoriat						14
Examinări						25
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual		144				
3.9 Total ore pe semestru		200				
3.10 Numărul de credite		8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cel puțin una dintre disciplinele Instituției ale Uniunii Europene / Politici ale Uniunii Europene / Procesul decizional al Uniunii Europene / Guvernanță europeană
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Limba engleză (citat)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii trebuie să fie prezenți la curs și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalentă cu absența de la prelegerea respectivă. Studentii pot lipsi de la șapte cursuri fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor adeverințe.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii trebuie să fie prezenți la seminar și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalentă cu absența de la seminarul respectiv. Studentii pot lipsi de la trei seminarii fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor adeverințe. Termenul de predare a lucrării finale va fi anunțat în prima lună. Nerespectarea

	<p>nemotivată obiectiv a termenului de predare atât a lucrării finale, cât și a altor sarcini de seminar, atrage după sine depunerea cu 1/3 pct. pentru fiecare zi de întârziere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predarea unor sarcini de seminar plagiate atrage după sine pierderea punctajului aferent acestora.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea diferitelor modalități de a operaționaliza conceptul de europenizare; • Înțelegerea direcțiilor de exercitare a impactului europenizării; • Cunoașterea domeniilor de politică internă care pot intra sub incidența europenizării; • Demonstrarea capacității de utilizare adecvată a terminologiei utilizate în analizele procesului de europenizare; • Dezvoltarea capacității de a analiza critic potențialul unor concepte legate de studierea europenizării și relevanța acestora în demersuri specifice de cercetare; • Demonstrarea capacității de analiză și interpretare a unor studii de caz legate de europenizare; • Însușirea de abilități de analiză comparativă a impactului diferențiat al europenizării în funcție de tipul de stat/regiune la care se referă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a susține argumentat un punct de vedere în intervenții individuale și în sarcini de echipă; • Dezvoltarea capacității de a rezolva o sarcină urmând un model predefinit; • Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; • Participarea la proiecte care îmbină cunoștințele teoretice cu valențele practice, necesare pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască din punct de vedere teoretic și practic conceptul de europenizare și să înțeleagă impactul acestui proces asupra sistemului politic (<i>polity</i>), politicii (<i>politics</i>) și politicilor (<i>policies</i>) statelor membre ale Uniunii Europene, precum și asupra altor state europene sau din vecinătatea Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să operaționalizeze termenul de europenizare în cadrul științelor politice, cu accent pe studiile europene. Să cunoască conceptele cheie, metodele și instrumentele analitice aplicabile acestui proces. • Să identifice și să analizeze elementele supuse procesului de europenizare la nivel intern: structurile politice, structurile de reprezentare și clivajele; politicile publice; structurile cognitive și normative. • Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților și capacitatea acestora de a aplica la exemple concrete cadrele teoretice pe care le cunosc.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Partea I: Europenizarea - concepte, metode și instrumente de studiu	prelegere	1 prelegere
1. Ce înseamnă Europenizarea? Definiri ale conceptului. Europenizarea în cadrul studiilor europene și în cadrul studiilor despre Uniunea Europeană.	prelegere	1 prelegere
2. Europenizarea ca proces. Direcții: top-down vs./și bottom-up	prelegere	1 prelegere
3. Europenizarea ca proces. Ce se poate „europeniza” la nivelul	prelegere	1 prelegere

sistemelor naționale? <i>Polity-Politics-Policies</i>		
4. Europeanizarea ca temă de cercetare. Aspecte metodologice.	prelegere	1 prelegere
<u>Partea II: Europeanizarea structurilor instituționale, a politicilor și a proceselor statelor (non)membre ale Uniunii Europene</u>		
5. Europeanizarea structurilor politice (instituții, administrație publică, relații interguvernamentale, structuri juridice)	prelegere	1 prelegere
6. Europeanizarea structurilor de reprezentare și a clivajelor (partidele politice, grupurile de presiune, structurile de clivaj societal)	prelegere	1 prelegere
7. Europeanizarea politicilor publice (I) (actori, natura politicilor, stilul, instrumentele, resursele)	prelegere	1 prelegere
8. Europeanizarea politicilor publice (II) (actori, natura politicilor, stilul, instrumentele, resursele)	prelegere	1 prelegere
9. Europeanizarea structurilor cognitive și normative (discursul, normele și valorile, legitimitatea politică, identitățile, tradițiile statului)	prelegere	1 prelegere
<u>Partea III: Europeanizare, europenizări</u>		
10. Europeanizarea statelor din Europa centrală și de est.	prelegere	1 prelegere
11. Impactul europenizării dincolo de Uniunea Europeană și/sau Europa.	prelegere	1 prelegere
12. Europeanizarea României: Administrație, Legislativ, Politici Publice (I)	prelegere	1 prelegere
13. Europeanizarea României: Administrație, Legislativ, Politici Publice (II)	prelegere	1 prelegere
14. Curs recapitulativ	prelegere	1 prelegere
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Cowles, Maria Green, J. A. Caporaso and T. Risse (eds.). 2001. <i>Transforming Europe. Europeanisation and Domestic Change</i>, Ithaca, NY: Cornell University Press. • della Porta, Donatella and Manuela Caiani. 2009. <i>Social Movements and Europeanization</i>. Oxford: Oxford University Press. • Featherstone, Kevin and Claudio M. Radaelli. 2003. <i>The Politics of Europeanization</i>. Oxford: Oxford University Press. • Grabbe, Heather. 2006. <i>The EU's Transformative Power. Europeanization Through Conditionality in Central and Eastern Europe</i>. Palgrave. • Graziano, Paolo and Maarten P. Vink (eds.). 2008. <i>Europeanization. New Research Agendas</i>. Palgrave • Schimmelfennig, Frank and Ulrich Sedelmeier (eds.). 2005. <i>The Europeanization of Central and Eastern Europe</i>, Ithaca, NY: Cornell University Press. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Prezentarea cursului/seminarului	1 seminar
2. Schimbare instituțională și mecanisme ale europenizării (I): analiza teoretică a procesului de europeanizare	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
3. Schimbare instituțională și mecanisme ale europenizării (II): identificarea elementelor care pot intra sub incidența europenizării	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
4. Prezentarea preliminară a studiilor de caz alese, discutarea cadrului teoretic și metodologic	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
5. Europeanizarea structurilor politice. Studiu de caz: coordonarea afacerilor europene.	Studiu de caz	1 seminar
6. Europeanizarea structurilor de reprezentare și a clivajelor. Studiu de caz: grupurile de interese.	Studiu de caz	1 seminar
7. Europeanizarea politicilor publice. Studiu de caz: politica de coeziune.	Studiu de caz	1 seminar
8. Europeanizarea politicilor publice. Studiu de caz: educația și	Studiu de caz	1 seminar

cercetarea.		
9. Europeanizarea structurilor cognitive și normative. Studiu de caz: percepția asupra guvernantei.	Studiu de caz	1 seminar
10. Europeanizarea și democratizarea statelor din Europa Centrală și de Est.	Studiu de caz	1 seminar
11. UE-izare și europeanizare. Impactul europeanizării dincolo de Uniunea Europeană și/sau Europa.	Studiu de caz	1 seminar
12 și 13. Europeanizarea României: Administrație, Legislativ, Politici Publice. Care a fost impactul aderării la Uniunea Europeană și care este impactul procesului de integrare? Cum contribuie România la feedback-ul de jos în sus (bottom-up), dinspre nivelul național către cel european? Poate fi utilizat exemplul României ca unul de bună practică pentru europeanizarea altor state non(UE)?	Studiu de caz	2 seminarii
14. Prezentarea lucrărilor finale de seminar	Prezentare lucrări	1 seminar

Bibliografie

- Bafoil, François. 2009. *Central and Eastern Europe: Europeanization and Social Change*. Palgrave
- Bale, Tim. 2013. *European Politics. A Comparative Introduction*. Palgrave Macmillan
- Bărbulescu Iordan, Oana – Andreea Ion, Nicolae Toderaș. 2013. *Coordonarea afacerilor europene la nivel național. Mecanisme de colaborare între Guvern și Parlament în domeniul afacerilor europene. Studiu comparativ în statele membre UE*. Studii de Strategie și Politici - SPOS 2012 (studiul nr. 2). Institutul European din România, București.
- Blokker, Paul. 2013. *New Democracies in Crisis? A Comparative Constitutional Study of the Czech Republic, Hungary, Poland, Romania and Slovakia*. Routledge
- Bretherton, Charlotte and Michael L. Mannin. 2013. *The Europeanization of European Politics*. Palgrave Macmillan
- Bulmer, Simon and Christian Lequesne. 2012. *The Member States of the European Union*. Oxford University Press
- Crespy, Amandine. 2012. The sectorization of policy---making and resistance to policy change: the case of the European Union. CEVIPOL. CAHIERS DU CEVIPOL. Brussels Working Papers. 01/2012.
- della Porta, Donatella and Manuela Caiani. 2009. *Social Movements and Europeanization*. Oxford: Oxford University Press.
- Exadaktylos, Theofanis and Claudio M. Radaelli. 2012. *Research Design in European Studies. Establishing Causality in Europeanization*. Palgrave Macmillan.
- Featherstone, Kevin and Claudio M. Radaelli. 2003. *The Politics of Europeanization*. Oxford: Oxford University Press.
- Flockhart, T. 2008. *The Europeanisation of Europe: The Transfer of Norms to Europe, in Europe and from Europe*, DIIS Working Paper 2008/7, Copenhagen.
- Geddes, Andres, Charles Lees and Andrew Taylor. 2012. *The European Union and South East Europe. The Dynamics of Europeanization and Multilevel Governance*. Routledge
- Grabbe, Heather. 2006. *The EU's Transformative Power. Europeanization Through Conditionality in Central and Eastern Europe*. Palgrave.
- Graziano, Paolo and Maarten P. Vink (eds.). 2008. *Europeanization. New Research Agendas*. Palgrave
- Heidbreder, Eva G.. 2012. "Civil society participation in EU governance", *Living Reviews in European Governance*, Vol. 7, No. 2: <http://www.livingreviews.org/lreg-2012-2>.
- Jurje, Flavia. 2013. *Europeanization and New Member States. A Comparative Social Network Analysis*. . Routledge
- Ladrech, Robert. 2010. *Europeanization and National Politics*. Palgrave Macmillan
- Leuffen, Dirk, Berthold Rittberger and Frank Schimmelfennig. 2012. *Differentiated Integration. Explaining Variation in the European Union*. Palgrave Macmillan
- Olsen, Johan P. 2002. The Many Faces of Europeanization. *Journal of Common Market Studies* 40 (5), 921 - 952.
- Schimmelfennig, Frank. 2012. "Europeanization beyond Europe", *Living Reviews in European Governance*, Vol. 7, No. 1: <http://www.livingreviews.org/lreg-2012-1>.
- Sedelmeier, U. and Schimmelfennig, F (eds.). 2005. *The Europeanization of Central and Eastern Europe*, Cornell

University Press.

- Sedelmeier, Ulrich. 2011. "Europeanisation in new member and candidate states", *Living Reviews in European Governance*, Vol. 6, No. 1: <http://www.livingreviews.org/lreg-2011-1>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală	
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea diferitelor modalități de a operaționaliza conceptul de europenizare.• Înțelegerea direcțiilor de exercitare a impactului europenizării	Examen oral	30%	
	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea domeniilor de politică internă care pot intra sub incidența europenizării• Demonstrarea capacității de utilizare adecvată a terminologiei utilizate în analizele procesului de europenizare			
	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea problematicii tratate la curs și seminar;• Capacitatea de a analiza critic potențialul unor concepte legate de studierea europenizării și relevanța acestora în demersuri specifice de cercetare			
	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de analiză și interpretare a unor studii de caz legate de europenizare			
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de analiză comparativă a impactului diferențiat al europenizării în funcție de tipul de stat/regiune la care se referă• Capacitatea de a susține argumentat un punct de vedere în intervenții individuale și în sarcini de echipă• Capacitatea de a rezolva o sarcină urmând un model predefinit• Participarea la proiecte care îmbină cunoștințele teoretice cu valențele practice, necesare pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii	Prezentarea portofoliului (lucrare finală+ sarcini de seminar)	70%	
	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea la un nivel minimal a diferitelor modalități de a operaționaliza conceptul de europenizare și a domeniilor de politică internă care pot intra sub incidența europenizării• Elaborarea la un nivel minimal a studiului de caz cerut pentru seminar			
	10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

.....

.....