

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Relații Internaționale și Integrare Europeană |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|----------|-----------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Politica externă și de securitate comună | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. George Maior | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. George Maior | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | Es | 2.7 Regimul disciplinei | Op |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Pregătire examinări | | | | | 30 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 144 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 200 | | | | |
| 3.10 Numărul de credite | 8 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|----------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Prezență minim 50% |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Prezență minim 50% |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea evoluției PESC; • Identificarea principalilor actori care iau parte la înfăptuirea PESC și a competențelor ce le revin; • Prezentarea principalelor dezbateri actuale referitoare la PESC; • Analizarea operațiunilor civile și militare europene; • Explicarea relației între UE și SUA și a elementelor care ar putea întări sau amenința această relație în viitor; • Explicarea rolului UE ca actor global; • Utilizarea terminologiei de specialitate; • Analizarea raporturilor între instituțiile UE în aria PESC; • Elaborarea de analize asupra PESC, pe baza conceptelor teoretice și a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de analiză însușite; • Formularea de recomandări pentru îmbunătățirea PESC și a aplicării sale. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitatea pentru analizarea și interpretarea valorilor și semnificațiilor unor evenimente, situații sau comportamente; • Capacitatea de a lua inițiativă, de a evalua consecințele și de a-și asuma eventualele consecințe ale propriilor decizii; • Participarea la viața publică ca cetățean activ, capabil să influențeze deciziile colective. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea de către studenți a principalelor evoluții ale PESC și a metodelor de analiză a acesteia. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea istoriei evoluției PESC, atât în ceea ce privește aplicarea sa de către statele membre, cât și aplicarea sa în raportul dintre UE și NATO; • Analizarea critică a interacțiunii între politicile interne și politicile comune; • Formarea unei perspective diacronice asupra securității europene și asupra rolului marilor puteri europene. |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|-------------------|------------|
| 1. Marile puteri europene – Perspectiva istorică | Prelegere | |
| 2. Agenda de politica externă și securitate europeană post-Razboi Rece | Prelegere | |
| 3. Crearea PESC – Conferința interguvernamentală din 1991 și Tratatul de la Maastricht | Prelegere | |
| 4. PESC – de la Maastricht la Amsterdam | Prelegere | |
| 5. Uniunea Europei Occidentale (UEO) și Identitatea Europeană de Securitate și Apărare (IESA) | Prelegere | |
| 6. Crearea Politicii Europene de Securitate și Aparare (PESA) – Reuniunea franco-britanică de la Saint-Malo (1998) și Consiliile Europene de la Koln și Helsinki (1999) | Prelegere | |
| 7. PESC – de la Nisa la Tratatul Constituțional. Acordul Berlin plus și Strategia de securitate a UE | Prelegere | |
| 8. Prăpastia transatlantică | Prelegere | |

| | | |
|---|-----------|--|
| 9. UE ca actor global | Prelegere | |
| 10. Misiunile PSAC | Prelegere | |
| 11. Extinderea spre Estul ex-comunist. Implicații asupra politicii externe și de securitate | Prelegere | |
| 12. Noua politica de vecinătate a UE și chestiunea factorului rusesc | Prelegere | |
| 13. Dimensiunile neconvenționale ale securității europene și perspectivele Tratatului de reformă instituțională | Prelegere | |
| 14. Marile puteri europene – Perspectiva istorică | Prelegere | |

Bibliografie

| | | |
|---|--|--------------|
| 1. Hellen Wallace (coord.) – Elaborarea politicilor în UE (Capitolul PESC) | Institutul European din Romania | 2011 |
| 2. Martin Ortega - Building the future. The EU's contribution to global governance | Chaillot Papers No. 100, EU Institute for Security Studies | 2007 |
| 3. Simon Duke – The Elusive Quest for European Security | Macmillan | 2000 |
| 4. Simon Duke - PESA | Economică | 2004 |
| 5. Tratatul de Maastricht (Titlul V) Strategia de securitate a UE Concluziile Președinției | www.eurotreaties.com/maastrichttext.html www.consilium.europa.eu/uedocs/cmsUpload/78367.pdf www.europa.eu.int | 1992 2003 |
| 6. Peter van Ham - Europe's New Defense Ambitions: Implications for NATO, the US, and Russia | The Marshall Center Papers, No. 1 | 2000 |
| 7. Peter van Ham and Richard L. Kugler - Western Unity and the Transatlantic Security Challenge | The Marshall Center Papers, No. 4 | 2002 |
| 8. Diferite articole din reviste de profil: Foreign Affairs, International Security, NATO Review, International Affairs, Politique Etrangere, Chaillot Papers | Versiuni electronice puse la dispoziția studenților | |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Marile puteri europene – Perspectiva istorică | Discuții, teme | |
| Agenda de politica externă și securitate europeană post-Razboi Rece | Discuții, teme | |
| Crearea PESC – Conferința interguvernamentală din 1991 și Tratatul de la Maastricht | Discuții, teme | |
| PESC – de la Maastricht la Amsterdam | Discuții, teme | |
| Uniunea Europei Occidentale (UEO) și Identitatea Europeană de | Discuții, teme | |

| | | |
|--|----------------|--|
| Securitate și Apărare (IESA) | | |
| Crearea Politicii Europene de Securitate și Aparare (PESA) – Reuniunea franco-britanică de la Saint-Malo (1998) și Consiliile Europene de la Koln și Helsinki (1999) | Discuții, teme | |
| PESC – de la Nisa la Tratatul Constituțional. Acordul Berlin plus și Strategia de securitate a UE | Discuții, teme | |
| Prăpastia transatlantică | Discuții, teme | |
| UE ca actor global | Discuții, teme | |
| Misiunile PSAC | Discuții, teme | |
| Extinderea spre Estul ex-comunist. Implicații asupra politicii externe și de securitate | Discuții, teme | |
| Noua politică de vecinătate a UE și chestiunea factorului rusesc | Discuții, teme | |
| Dimensiunile neconvenționale ale securității europene și perspectivele Tratatului de reformă instituțională | Discuții, teme | |
| Marile puteri europene – Perspectiva istorică | Discuții, teme | |

Bibliografie

| | | |
|---|--|--------------|
| 1. Hellen Wallace (coord.) – Elaborarea politicilor în UE (Capitolul PESC) | Institutul European din Romania | 2011 |
| 2. Martin Ortega - Building the future. The EU's contribution to global governance | Chaillot Papers No. 100, EU Institute for Security Studies | 2007 |
| 3. Simon Duke – The Elusive Quest for European Security | Macmillan | 2000 |
| 4. Simon Duke - PESA | Economică | 2004 |
| 5. Tratatul de Maastricht (Titlul V) Strategia de securitate a UE Concluziile Președinției | www.eurotreaties.com/maastrichttext.html www.consilium.europa.eu/uedocs/cmsUpload/78367.pdf www.europa.eu.int | 1992 2003 |
| 6. Peter van Ham - Europe's New Defense Ambitions: Implications for NATO, the US, and Russia | The Marshall Center Papers, No. 1 | 2000 |
| 7. Peter van Ham and Richard L. Kugler - Western Unity and the Transatlantic Security Challenge | The Marshall Center Papers, No. 4 | 2002 |
| 8. Diferite articole din reviste de profil: Foreign Affairs, International Security, NATO Review, International Affairs, Politique Etrangere, Chaillot Papers | Versiuni electronice puse la dispoziția studenților | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat la contextul european și la cel românesc și la nevoile de dezvoltare a domeniului. Astfel, prin utilizarea, în cadrul activităților, a unor resurse de studiu de actualitate, se urmărește sprijinirea unui parcurs ulterior al studenților relevant în raport cu piața muncii.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Răspunsuri corecte la grila de examen | Examen grilă final | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Participare activă | Discuții, referate, teme | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| minim 50% prezență; 50% răspunsuri corecte la testul final; | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....