

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politică și Economie Europeană

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Guvernanță europeană</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. Oana – Andreea ION</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. Oana – Andreea ION</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Ev. continuă</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Opt</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					14
Examinări					25
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					144
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					200
<b>3.10 Numărul de credite</b>					8

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cel puțin una dintre disciplinele Instituției ale Uniunii Europene / Politici ale Uniunii Europene
4.2 de competențe	• Limba engleză (citit)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să fie prezenți la curs și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalentă cu absența de la prelegerea respectivă. Studenții pot lipsi de la șapte cursuri fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor adeverințe.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să fie prezenți la seminar și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalentă cu absența de la seminarul respectiv. Studenții pot lipsi de la trei seminarii fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor adeverințe.</li> <li>• Nerespectarea nemotivată obiectiv a termenului de predare atât a lucrării finale, cât și a altor sarcini de seminar, atrage după sine depunctarea cu 1/3 pct. pentru fiecare zi de întârziere.</li> <li>• Predarea unor sarcini de seminar plagiate atrage după sine pierderea punctajului aferent acestora.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor cadre teoretice privind integrarea europeană și înțelegerea legăturii dintre dezvoltarea teoriilor integrării și evoluția Uniunii Europene ;</li> <li>• Înțelegerea și cunoașterea intensiunii și extensiunii conceptelor de guvernare și guvernanță în contextul politico-instituțional al Uniunii Europene;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a analiza politico-instituțional UE prin aplicarea conceptelor de guvernare și guvernanță;</li> <li>• Demonstrarea capacității de analiză de conținut a documentelor UE, precum și a celor de reglementare a guvernantei europene;</li> <li>• Însușirea abilităților de interpretare a raportului guvernare/guvernare din perspectiva unor concepte-cheie ale științei politice în general (legitimare democratică, răspundere democratică, eficacitate și eficiență) și ale studiilor despre UE în particular (europenizare);</li> <li>• Identificarea problemelor UE și ale României din perspectiva practicii guvernantei;</li> <li>• Demonstrarea capacității de a corobora intersectorial și interdisciplinar cunoștințe din științe politice, relații internaționale și studii europene și de a le aplica la studii de caz;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a analiza impactul aderării României la UE din perspectiva procesului decizional local, central și european;</li> <li>• Deprinderea și utilizarea unui stil tehnic și logic de elaborare a unor lucrări analitice privind înfăptuirea politicilor publice europene din perspectiva guvernantei;</li> <li>• Formularea de recomandări și justificarea lor adecvată pentru soluționarea – din perspectiva guvernantei – a unor cazuri concrete în înfăptuirea politicilor UE la nivel supranațional, național și subnațional.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de a susține argumentat un punct de vedere în intervenții individuale și în sarcini de echipă;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a rezolva o sarcină urmând un model predefinit;</li> <li>• Demonstrarea preocupării pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;</li> <li>• Participarea la proiecte care îmbină cunoștințele teoretice cu valențele practice, necesare pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul „Guvernare Europeană” urmărește familiarizarea studenților cu dimensiunea teoretică a studiilor despre Uniunea Europeană, cu accent pe binomul guvernare/guvernare și pe implicațiile pe care practicarea guvernantei la nivelul UE le are asupra actorilor implicați, asupra procesului decizional și asupra unor concepte-cheie ale științei politice (de exemplu, legitimitatea democratică). Cursul urmărește, de asemenea, să stimuleze cercetarea pe diferite teme politico-instituționale care privesc România în calitate de stat membru al UE.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studentii trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să fie familiarizați cu principalele cadre teoretice privind integrarea europeană;</li> <li>- să cunoască actorii și procesul decizional al UE din perspectiva binomului guvernare/guvernare;</li> <li>- să dobândească o serie de competențe analitice în evaluarea modului de înfăptuire a politicilor UE la toate nivelurile de referință, din perspectiva guvernantei;</li> <li>- să își dezvolte capacitatea de a identifica probleme și de a formula soluții pentru problemele Uniunii și ale României în procesul de înfăptuire a politicilor publice din perspectiva guvernantei.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	prelegere	1 prelegere

2. Considerații asupra teoriilor integrării. Clasificarea teoriilor integrării. Teoriile relațiilor internaționale, politica comparată și teoriile integrării	prelegere	1 prelegere
3. Proto-teoriile integrării: federalismul, funcționalismul, tranzacționalismul. Teoriile clasice ale integrării (I): neofuncționalismul	prelegere	1 prelegere
4. Teoriile clasice ale integrării (II): interguvernamentalismul; interguvernamentalismul liberal. Alternative la marea dezbateră: noile instituționalisme și constructivismul social	prelegere	1 prelegere
5. Noile abordări privind integrarea europeană. Analiza generală a conceptului de guvernanta. Guvernanta vs. Guvernare	prelegere	1 prelegere
6. Aplicarea conceptului de guvernanta la cazul UE	prelegere	1 prelegere
7. Guvernanta multi-nivel, aspect al guvernantei (I)	prelegere	1 prelegere
8. Guvernanta multi-nivel, aspect al guvernantei (II)	prelegere	1 prelegere
9. Guvernanta în rețea, aspect al guvernantei (I)	prelegere	1 prelegere
10. Guvernanta în rețea, aspect al guvernantei (II)	prelegere	1 prelegere
11. Implicații ale guvernantei în cazul UE (I): actori	prelegere	1 prelegere
12. Implicații ale guvernantei în cazul UE (II): concepte	prelegere	1 prelegere
13. Caracterul teoretic al guvernantei	prelegere	1 prelegere
14. Curs recapitulativ	prelegere	1 prelegere
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Seminar introductiv	Prezentarea cursului/seminarului	1 seminar
2. Considerații asupra teoriilor integrării. Clasificarea teoriilor integrării. Teoriile relațiilor internaționale, politica comparată și teoriile integrării	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
3. Proto-teoriile integrării: federalismul, funcționalismul, tranzacționalismul. Teoriile clasice ale integrării (I): neofuncționalismul	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
4. Teoriile clasice ale integrării (II): interguvernamentalismul; interguvernamentalismul liberal. Alternative la marea dezbateră: noile instituționalisme și constructivismul social	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
5. Noile abordări privind integrarea europeană. Analiza generală a conceptului de guvernanta. Guvernanta vs. Guvernare	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
6. Aplicarea conceptului de guvernanta la cazul UE	Studiu de caz	1 seminar
7. Guvernanta multi-nivel, aspect al guvernantei (I)	Studiu de caz	1 seminar
8. Guvernanta multi-nivel, aspect al guvernantei (II)	Studiu de caz	1 seminar
9. Guvernanta în rețea, aspect al guvernantei (I)	Studiu de caz	1 seminar
10. Guvernanta în rețea, aspect al guvernantei (II)	Studiu de caz	1 seminar
11. Implicații ale guvernantei în cazul UE (I): actori	Studiu de caz	1 seminar
12. Implicații ale guvernantei în cazul UE (II): concepte	Studiu de caz	1 seminar
13. Caracterul teoretic al guvernantei	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
14. Seminar recapitulativ	Prezentare lucrări	1 seminar
<b>Bibliografie curs / seminar</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bache, Ian and Matthew Flinders. 2004. <i>Multi-level Governance</i>. Oxford.</li> <li>• Bale, Tim. 2013. <i>European Politics. A Comparative Introduction</i>. Palgrave Macmillan</li> </ul>		

- Benz, Arthur and Yannis Papadopoulos. 2006. *Governance and Democracy. Comparing national, European and international experiences.* Routledge.
- Blokker, Paul. 2013. *New Democracies in Crisis? A Comparative Constitutional Study of the Czech Republic, Hungary, Poland, Romania and Slovakia.* Routledge
- Bretherton, Charlotte and Michael L. Mannin. 2013. *The Europeanization of European Politics.* Palgrave Macmillan
- Bulmer, Simon and Christian Lequesne. 2012. *The Member States of the European Union.* Oxford University Press
- Cini, Michelle. 2010. *European Union Politics.* New York: Oxford University Press
- Eising, Rainer. 2007. Interest Groups and the European Union. În *European Union Politics*, ed. Michelle Cini, ediția a doua, 202-221. Oxford University Press.
- European Commission. 25 iulie 2001. *European Governance. A White Paper.* Bruxelles.
- Geddes, Andres, Charles Lees and Andrew Taylor. 2012. *The European Union and South East Europe. The Dynamics of Europeanization and Multilevel Governance.* Routledge
- Ion, Oana – Andreea. 2013. *Guvernanta Uniunii Europene. Abordari actuale.* Iasi: Polirom.
- Kohler-Koch, Beate and Rainer Eising. 2005. *The Transformation of Governance in the European Union.* Routledge.
- Ladrech, Robert. 2010. *Europeanization and National Politics.* Palgrave Macmillan
- Leuffen, Dirk, Berthold Rittberger and Frank Schimmelfennig. 2012. *Differentiated Integration. Explaining Variation in the European Union.* Palgrave Macmillan
- Sørensen, Eva and Jacob Torfing (eds.). 2007. *Theories of Democratic Network Governance.* Palgrave Macmillan.
- Stoker, Gerry. 1998. Governance as Theory: five propositions, *International Social Science Journal*, 50, (155), 17-28.
- Wiener, Antje and Thomas Diez (eds.). 2009. *European Integration Theory.* Oxford: Oxford University Press

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor cadre teoretice privind integrarea europeană și înțelegerea legăturii dintre dezvoltarea teoriilor integrării și evoluția Uniunii Europene;</li> <li>• Înțelegerea și cunoașterea intensiunii și extensiunii conceptelor de guvernare și guvernanta în contextul politico-instituțional al Uniunii Europene.</li> <li>• Analiza politico-instituțională a UE prin aplicarea conceptelor de guvernare și guvernanta;</li> <li>• Identificarea problemelor UE și ale României din perspectiva practicii guvernantei.</li> </ul>	Examen oral	30%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza de conținut a documentelor UE, precum și cele de reglementare a guvernantei</li> </ul>	Prezentarea portofoliului (lucrare finală+ sarcini de	70%

	<p>europene;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea raportului guvernare/guvernare din perspectiva unor concepte-cheie ale științei politice în general (legitimare democratică, răspundere democratică, eficacitate și eficiență) și ale studiilor despre UE în particular (europenizare).</li> <li>• Coroborarea intersectorială și interdisciplinară a cunoștințelor din științe politice, relații internaționale și studii europene și aplicarea acestora la studii de caz;</li> <li>• Analizarea impactului aderării României la UE din perspectiva procesului decizional local, central și european;</li> <li>• Deprinderea și utilizarea unui stil tehnic și logic de elaborare a unor lucrări analitice privind înfăptuirea politicilor publice europene din perspectiva guvernării;</li> <li>• Formularea unor recomandări și justificarea adecvată a acestora pentru soluționarea – din perspectiva guvernării – a unor cazuri concrete în înfăptuirea politicilor UE la nivel supranațional, național și subnațional.</li> <li>• Capacitatea de a susține argumentat un punct de vedere în intervenții individuale și în sarcini de echipă</li> <li>• Capacitatea de a rezolva o sarcină urmând un model predefinit</li> <li>• Participarea la proiecte care îmbină cunoștințele teoretice cu valențele practice, necesare pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii</li> </ul>	seminar)	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor cadre teoretice privind integrarea europeană și înțelegerea legăturii dintre dezvoltarea teoriilor integrării și evoluția Uniunii Europene;</li> <li>• Înțelegerea și cunoașterea la un nivel minimal a intensiunii și extensiunii conceptelor de guvernare și guvernare (multi-nivel și în rețea) în contextul politico-instituțional al Uniunii Europene</li> <li>• Elaborarea la un nivel minimal a studiului de caz cerut pentru seminar</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

.....

.....