

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de Evaluare Economică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Aurelian Dochia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Aurelian Dochia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare continuă și evaluare sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					8
Pregătire examinări					26
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• videoproiector și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea principalelor concepte specifice analizei economico-financiare a proiectelor de investiții;• Explicarea proceselor de planificare și bugetare;• Descrierea unor metode de analiză economico-financiară precum Analiza Cost-Beneficiu, Analiza Cost-Eficacitate, Analiza multicriterială etc;• Operarea cu indicatori financiari și interpretarea valorile acestora;• Aplicarea metodelor de analiză economico-financiară în evaluarea unor cazuri concrete;• Examinării contextului economic, organizațional, identificarea intereselor actorilor relevanți, precum și aprecierea fezabilității și analizarea alternativelor privind evaluarea întreprinsă;• Utilizarea unor metode de apreciere și evaluare a riscului;• Stabilirea propriilor repere metodologice de culegere, prelucrare, analizare și interpretare a datelor necesare evaluării politicilor și programelor publice, din perspectiva științelor economice;• Întocmirea de rapoarte de evaluare în urma utilizării metodelor de analiză economico-financiară;• Formularea de recomandări și sugestii relevante pentru îmbunătățirea evaluărilor întreprinse;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Respectarea principiilor etice și a standardelor de calitate din domeniul evaluării, indiferent de metodele utilizate;• Utilizarea tehnologiilor informaționale adecvate;• Utilizarea unor instrumente de comunicare și raportare a procedurilor întreprinse;• Utilizarea practicilor de repartizare a sarcinilor și asumare a riscurilor;• Utilizarea unei abordări integratorii și empatice;• Urmărirea integrării într-o comunitate profesională și contribuirea la îmbunătățirea practicii evaluării;• Urmărirea dezvoltării profesionale în domeniul evaluării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Formarea inițială în utilizarea metodelor de evaluare economico-financiară.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților cu principalele concepte specifice investițiilor din perspectiva evaluării economico-financiare;• Înțelegerea metodelor de evaluare economico-financiară a proiectelor de investiții, în funcție de modalitatea de finanțare a acestora;• Dezvoltarea competențelor de a utiliza metode precum Analiza Cost-Beneficiu, Analiza Cost-Eficacitate, Analiza multicriterială, Analiza fluxurilor de numerar etc.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Investițiile și evaluarea economico-financiară.	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
2. Opțiuni de finanțare a proiectelor de investiții. Forme de parteneriat. Finanțarea din fonduri europene.	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
3. Proiectarea investițiilor. Studiul de fezabilitate.	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.

4. Analiza financiară: analiza fluxurilor de numerar (verificarea sustenabilității financiare)	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
5. Valoarea în timp a banilor. Actualizarea valorii sumelor. Costul de oportunitate, perpetuități, anuități, fracționalități. Dobânda compusă și dobânda reală.	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
6. Planificarea și bugetarea proiectelor. Planificarea multianuală.	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
7. Proporțiile cofinanțării și condiții de eligibilitate a cheltuielilor.	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
8. Procedura atribuirii contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări și a contractelor de servicii.	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
9. Analiza Cost-Beneficiu (ACB). Indicatorii financiari (verificarea profitabilității financiare): fundamentarea ratei de actualizare, perioada de recuperare a investiției, indicele de profitabilitate, valoarea actualizată netă, rata internă de rentabilitate.	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
10. Analiza Cost-Beneficiu a proiectelor finanțate din fonduri europene.	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
11. Analiza Cost-Eficacitate (ACE).	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
12. Analiza multicriterială.	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
13. Evaluarea riscului.	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.
14. Evaluarea investițiilor în mediu incert: analiza de sensibilitate, arborele de decizie, tehnica scenariilor, Metoda Monte Carlo, metoda opțiunilor reale).	Prelegere, exemple, discuții, exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților.

Bibliografie

Simon Denny, Frederick Seddon, *Social Enterprise: Accountability and Evaluation around the World*, Routledge, 2013.

Campbell, H. F., Brown, R.P.C., 2005, A multiple account framework for cost–benefit analysis, *Evaluation and Program Planning* 28: 23–32.

Dixit, A.K., Pindyck, R.S., 1994, *Investment under uncertainty*, Princeton University Press, New Jersey.

Dragotă, Victor, Ciobanu, Anamaria, Obreja, Laura, Dragotă, Mihaela, *Management financiar*, Ed. Economică, București, 2003, cap. 1-4 (vol. I), 15-17 (vol. II).

Ernest R. House, „The Limits of Cost Benefit Evaluation”, în *Evaluation*, 2000, Vol. 6, Issue 1, pag. 79-86 (7 p);

Florio, M., 2006, Cost-Benefit Analysis and the European Union Cohesion Fund: On the Social Cost of Capital and Labour, *Regional Studies*, 40(2): 211-224.

Florio, M., 2007, *Cost-Benefit Analysis and Incentives in Evaluation. The Structural Funds of the European Union*, Edward Elgar, Cheltenham.

Guide to Cost-Benefit Analysis of investment projects, Structural Funds, Cohesion Fund and Instrument for Pre-Accession., EUROPEAN COMMISSION., Directorate General Regional Policy., 2008

Harberger, A.C., Jenkins, G.P., 1998, *Cost-Benefit Analysis of Investment Decisions*, Harvard Institute for International Development, Cambridge, Massachusetts.

Mairate, A., Angelini, F., 2006, Cost-Benefit Analysis and EU cohesion policy, in Florio, M. (ed), 2007.

Mishan, E.J., Quah, E., 2007, *Cost Benefit Analysis*, 5th edition, Routledge, New York.

Myers S.C., R.A. Breatley, 2000, *Principles of Corporate Finance*, McGraw-Hill;

Pedro Bell, Jock Anderson, Howard Barnum, John Dixon, Jee-Peng Tan., Handbook on economic analysis of investment operations, Operational Core Services Network Learning and Leadership Center., January 26, 1998., WB Shapiro A., 2005, Capital Budgeting and Investment Analysis, Prentice Hall;
 Stancu I. (coordonator), 2003, Finanțe – Investiții directe și finanțarea lor, vol.II, Ed. Economică, București;
 Study on the Use of Cost-effectiveness Analysis in EC's Evaluations 20th July 2006., CENTRE EUROPÉEN D'EXPERTISE EN ÉVALUATION
 Todea A., 2008, Investiții, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
 World Bank, 2004, Monitoring & Evaluation. Some tools, methods & approaches, World Bank, Washington D.C.
 World Bank, 2005, Influential Evaluations: Detailed Case Studies, Operations Evaluation Department, World Bank, Washington D.C.
 HG nr.28/2008 pentru aprobarea conținutului cadru al documentației tehnico-economice aferente investițiilor publice

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
Exercițiu: studiul de fezabilitate.	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
Actualizarea și compunerea. Valoarea banilor în timp.	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
Exercițiu: bugetarea unui proiect de investiție.	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
Studiu de caz privind estimarea cash flow-ului.	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.

Decizia de investiție în mediu cert.	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
Rolul criteriului VAN în decizia de investiție.	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
Aplicarea metodei Cost-Beneficiu	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
Aplicarea metodei Cost-Beneficiu în cazul unui proiect cu finanțare europeană	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
Aplicarea metodei Cost-Eficacitate.	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
Aplicarea metodei multicriteriale.	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
Evaluarea riscului unui proiect de investiții.	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.

Decizia de investiție în mediu incert.	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
Discutarea intermediară a rapoartelor de evaluare care vor fi întocmite de studenți.	Aplicații practice, exerciții și studii de caz prin care studenții să-și formeze competențe practice fundamentale de evaluare de tip economico-financiar.	Este încurajată implicarea tuturor studenților în activitățile desfășurate în cadrul seminarului.
<p>Bibliografie</p> <p>Brent, R.J., 2007, Applied cost-benefit analysis, 2nd edition, Edward Elgar, Cheltenham.</p> <p>Drummond, M.F., et al., 2005, Methods for the Economic Evaluation of Health Care programmes, 3rd edition, Oxford Medical Publications, Oxford.</p> <p>European Commission, DG Europe Aid, 2006, Cost-Benefit Analysis of Transport Investment Projects, Brussels.</p> <p>Florio, M., Vignetti, S., 2006, Cost-benefit analysis of infrastructure projects in an enlarged European Union: Returns and Incentives, Economic change and restructuring, 38:179-210.</p> <p>Ley, E., 2007, On the Improper use of the Internal Rate of Return in Cost-Benefit Analysis, World Bank Institute, Washington D.C.</p> <p>Making choices in health: WHO guide to cost-effectiveness analysis, edited by T. Tantorres Edejer, R. Baltussen, T. Adam, R. Hutubessy, A. Acharya, D. B. Evans and C. J. L. Murray, World Health Organization, Geneva., 2009</p> <p>HM Treasury, 2006, PPP- Value for money assessment guidance, The Stationery Office, London.</p> <p>OECD, 2001, Budgeting, programme analysis and cost-effectiveness in educational planning, Paris.</p> <p>http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/guides/cost/guide2008_en.pdf</p> <p>http://www.fonduri-ue.ro/res/filepicker_users/cd25a597fd-62/Documente_Suport/Studii/0_Studii_Instrumente_Structurale/Pag.3_ACB/8_ACB_Alte_met_eval.pdf</p> <p>Bugetare și eligibilitatea cheltuielilor: http://www.smeprojects.ro/index.php?page=faq&pag=5</p> <p>Ghid previziuni flux de numerar: http://www.fonduri-ue.ro/res/filepicker_users/cd25a597fd-62/utile/Instrucțiuni%20de%20implementare/POSDRU/3_POSDRU_Ghid_%20cash_flow.pdf</p> <p>Finanțare, parteneri, bugetare: http://www.finantare.ro/ghid-granturi</p> <p>Parteneriatul public - privat: http://www.sgg.ro/index.php?Despre-UCCPPP-3</p> <p>Studii de fezabilitate: http://ec.europa.eu/internal_market/company/docs/eufoundation/feasibilitystudy_en.pdf http://p1.csioz.gov.pl/pliki/file/Summary%20of%20Feasibility%20Study%20P1%20-%20EU.pdf</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina urmărește formarea de competențe practice în domeniul evaluării din perspectiva analizei economico-financiare, cu scopul de a contribui la dezvoltarea domeniului evaluării în România. Conținutul cursului și al seminarului este actualizat permanent în funcție de evoluțiile și nevoile domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea unei metode de evaluare economico-financiară	Evaluare sumativă: întocmirea unui raport de evaluare a unui proiect de investiții prin utilizarea metodei ACB sau ACE.	60%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminar	Evaluare continuă	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și aplicarea la nivel sintetizat a metodei ACB.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director departament

.....

.....