

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și Tehnici de Evaluare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. unv. dr. Marian Gabriel Hâncean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Marian Gabriel Hâncean						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare continuă și evaluare sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Obli gator ie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					9
Pregătire examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	158				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea unor cursuri care vizează politicile publice și teoriile cu privire la evaluarea politicilor și programelor publice
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea limbii engleze Cunoștințe de bază de sociologie generală Abilități de operare PC

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică;• Explicarea distincției dintre cunoașterea comună și cunoașterea științifică;• Aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică în evaluarea programelor și politicilor publice;• Alegerea metodelor de cercetare adecvate în funcție de fiecare situație în parte;• Prelucrarea datelor și informațiilor care permit evaluarea politicilor publice;• Interpretarea datelor și formularea de concluzii relevante;• Redactarea de rapoarte de cercetare și rapoarte de evaluare de programe și politici publice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Competențe de comunicare a rezultatelor cercetării și evaluării către publicuri diverse;• Respectarea principiilor de etică și deontologie profesională în cercetare;• Competențe de lucru în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea competențelor de utilizare a metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică și aplicarea lor în evaluarea programelor și politicilor publice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică;• Cunoașterea tipurilor de evaluare de politici publice și a modului în care metodele și tehnicile pot fi aplicate în derularea de activități de evaluare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

1. Introducere: metodele de cercetare și evaluarea	Aplicații practice, utilizarea de demonstrații mediate de calculator, discuții	Masteranzii sunt încurajați să se implice activ.
2. <i>Junk research</i> - Ce este și ce nu este un raport de evaluare de politici publice		
3. Implicații ale exercițiilor de evaluare		
4. Strategii de cunoaștere în evaluarea politicilor publice		
5. Conceptualizare și măsurare. Modalități de estimare a semnificației datelor		
6. Analiza cantitativă și calitativă a datelor		
7. Metode, tehnici și instrumente cantitative		
8. Metode, tehnici și instrumente calitative		
9. Metode aplicate în evaluarea politicilor publice		
10. Formal și informal în practica evaluării. Interese diverse și legitimitate		
11. Elaborarea rapoartelor de evaluare. Obiectivitate și subiectivitate în transmiterea de rezultate către beneficiari		
12. Comunicarea rezultatelor cercetării și evaluării		
13. Discutarea preliminară a documentelor elaborate de masteranzi		
14. Discutarea preliminară a documentelor elaborate de masteranzi		
Bibliografie Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i> . Polirom: Iași. Borgatti, Steve, și Jose Luis Molina. 2003. <i>Ethical and Strategic Issues in Organizational Social Network Analysis</i> . The Journal of Applied Behavioral Science. 39 (3): 337 – 349. http://www.steveborgatti.com/papers/ethics.pdf Chelcea, Septimiu, Ioan Mărginean, și Ion Cau. 1998. <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i> . Deva: Destin. Hâncean, Marian-Gabriel. 2009a. <i>Problema asigurării obiectivității evaluării politicilor publice</i> . Perspective Politice1: 7 – 32. Hâncean, Marian-Gabriel. 2009b. <i>Metode și tehnici de cercetare sociologică aplicate în procesul de evaluare a politicilor publice</i> pp 55 - 83 în Mirela Cerkez (coord.).2009. <i>Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practici</i> . Polirom: Iași. Hâncean, Marian-Gabriel. 2009c. <i>Aplicarea benchmarking-ului pe baze de date în sectorul educației superioare</i> . Quality Assurance Review 1(2): 89 – 99. http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Revista_QAR/Decembrie_2009/Hancean.pdf Hâncean, Marian-Gabriel. 2007. <i>Analiza gestionării banilor publici prin apelul la rețelele sociale – programul Cornul și Laptele</i> pp 239 – 265 în Florin Bondar (coord.). 2007. <i>Politici publice și administrație publică</i> . Polirom: Iași. Rotariu, Traian, și Petru Iluț. 2006. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> . Polirom: Iași Vlăsceanu, Lazăr (coord.). 2010. <i>Sociologie</i> . Polirom: Iași Vlăsceanu, Lazăr. <i>Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982. Silverman, David, <i>Doing Qualitative Research</i> , 2nd edition, Sage Publications, 2005, p. 17 – 39. Silverman, David, <i>Doing Qualitative Research</i> , 2nd edition, Sage Publications, 2005, p. 43 – 63. Silverman, David, <i>Doing Qualitative Research</i> , 2nd edition, Sage Publications, 2005, p. 188 – 206. Field, Andy, <i>Discovering Statistics using SPSS</i> , 2nd edition, Sage Publications, 2005, p. 1 – 17. Field, Andy, <i>Discovering Statistics using SPSS</i> , 2nd edition, Sage Publications, 2005, p. 20 – 36.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Laboratorul este construit din unități de învățare și formare similare celor cuprinse de laboratoare echivalente din universități ale Europei Occidentale și ale Statelor Unite ale Americii. De asemenea, sunt utilizate rapoarte

de evaluare actuale ale unor programe și politici publice din spațiul românesc și european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminar și elaborarea unei strategii de evaluare	Evaluare pe parcurs	2x30%
	Realizarea unui raport de evaluare	Evaluare sumativă	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea strategiei de evaluare și a raportului de evaluare			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director departament

.....

.....