

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politicile UE. Sisteme și metode de evaluare ale UE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Ioana Melenciuc						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare continuă și evaluare sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					9
Pregătire examinări					30
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• cunoașterea de către studenți a conceptelor de bază privind politicile Uniunii Europene

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Videoproiector, Tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea principalelor etape, paradigme și instrumente ale construcției europene din perspectiva desfășurării politicilor publice; • Diferențierea metodelor și proceselor specifice desfășurării și evaluării politicilor UE; • Explicarea cadrului instituțional și politic specific desfășurării principalelor politici ale UE; • Descrierea situației României în desfășurarea politicilor comunitare pe tot “parcursul” său european și dezvoltarea capacității de analizare a locului și rolului României în procesul de integrare; • Analiza locului și rolului unora dintre politicile UE în dinamica lor la nivel comunitar și global, precum și la nivel național, regional și local; • Analizarea conținutului documentelor comunitare, precum și a celor de reglementare a principalelor politici ale UE; • Interpretarea relevanței și pertinentei politicilor UE în raport cu obiectivele lor inițiale; • Identificarea problemelor UE și ale României în procesul de aprofundare și extindere din perspectiva teoriilor funcționaliste și federaliste; • Analizarea impactului aderării României la UE din perspectiva desfășurării politicilor UE; • Formularea unor recomandări și justificarea adecvată a acestora pentru soluționarea unor cazuri concrete în desfășurarea politicilor UE la nivelul macro, mezo și micro comunitar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Coroborarea intersectorială și interdisciplinară a cunoștințelor din diverse domenii conexe politicilor UE și celor aplicate la nivel național, precum și regional; • Deprinderea și utilizarea unui stil tehnic și logic de elaborare a unor lucrări analitice privind modul de implementare a unei politici la nivel comunitar, național, regional și local; • Dezvoltarea spiritului critico-constructiv; • Deprinderea unui stil de comunicare adecvat adresării către un auditoriu specializat; • Manifestarea unei atitudini pozitive și active față de problematica UE; • Deprinderea unui stil de lucru în echipă; • Gândirea și realizarea de acțiuni în spiritul abordării integratoare de gen, de vârstă, de etnie, de orientare sexuală, considerente religioase ș.a.; • Utilizarea aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală în problematica politicilor și acțiunilor instituțiilor europene; • Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare; • Promovarea valorilor Uniunii Europene; • Proiectarea unor ținte profesionale în sfera implementării și evaluării politicilor UE.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina urmărește formarea la nivel avansat în domeniul politicilor Uniunii Europene și consolidarea de competențe practice de evaluare a politicilor Uniunii Europene, dintr-o perspectivă actualizată și adaptată contextului european și românesc.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea aprofundată a etapelor, paradigmelor și instrumentelor construcției europene din perspectiva desfășurării politicilor publice; • cunoașterea naturii, actorilor și valorilor UE; • cunoașterea politicilor UE și a modului de desfășurare a acestora; • cunoașterea situației României în desfășurarea politicilor comunitare pe tot “parcursul” său european și dezvoltarea capacității de analizare a locului și rolului României în procesul de extindere/aderare; • dezvoltarea capacității de a evalua performanțele și problemele Uniunii și ale României în acest dublu proces: de aprofundare, respectiv, extindere din prisma desfășurării politicilor comunitare; • dobândirea unor competențe analitice în evaluarea modului de desfășurare a politicilor UE la toate nivelurile de referință: comunitar;

	național; regional și local, implicit și global - acolo unde este cazul.
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Procesul istoric al integrării europene. Obiectivele și actorii unificării europene	Prelegere, discuții	
2. Teoretizarea aprofundării integrării europene, conexiuni cu teoria și practica evaluării	Prelegere, discuții	
3. Natura procesului de înfăptuire a politicilor Uniunii Europene	Prelegere, discuții	
4. Procesul decizional în Uniunea Europeană. Locul și rolul evaluării în procesul decizional	Prelegere, discuții	
5. Bugetul UE. Rolul evaluării pentru pregătirea perspectivei financiare 2014-2020	Prelegere, discuții	
6. Politica agricolă comună și de dezvoltare rurală	Prelegere, discuții	
7. Politica de coeziune economică, socială și teritorială	Prelegere, discuții	
8. Politica socială și de ocupare	Prelegere, discuții	
9. Politica de mediu și de dezvoltare sustenabilă	Prelegere, discuții	
10. Politica de transporturi	Prelegere, discuții	
11. Uniunea Economică și Monetară (UEM). Guvernanța economică și fiscală	Prelegere, discuții	
12. Spațiul european de libertate, securitate și justiție (JAI)	Prelegere, discuții	
13. Asistența pentru dezvoltare: o premisă pentru Politica Externă și de Securitate Comună	Prelegere, discuții	
14. România în perioada post-aderare: reforma modului de înfăptuire a politicilor publice. Rolul Comisiei Europene în dezvoltarea unei culturi interne de evaluare a programelor și politicilor publice	Prelegere, discuții	

Bibliografie:

Alberto Alesina, Francesco Giavazzi (2008): *Viitorul Europei: reformă sau declin*, Editura Arc, Chișinău;
 Iordan Gheorghe, Bărbulescu (2005): *UE. De la național la federal*, Editura Tritonic, București;
 Iordan Gheorghe, Bărbulescu (2006): *UE. Politicile extinderii*, Editura Tritonic, București;
 Iordan Gheorghe Bărbulescu (2008): *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Editura Polirom, Iași;
 Iordan Gheorghe Bărbulescu (2009): *Dicționar explicativ trilingv al Uniunii Europene*, Editura Polirom;
 Heather Grabbe (2008): *Puterea de transformare a UE: Europeanizarea prin intermediul condițiilor de aderare în Europa Centrală și de Est*, Editura Epigraf, Chișinău;
 Jean-Luc Sauron (2009), Curs de instituții europene. Puzzele-ul european, Editura Polirom;
 Hellen Wallace, William Wallace, Mark A. Pollack (2011): *Elaborarea Politicilor în Uniunea Europeană*, ediția a șasea, Institutul European din România, București;
 Nicoleta Stame, „The European Project, Federalism and Evaluation”, in *Evaluatin*. Vol. 14, No. 2, pp. 117-140;
 Final Report on the framework to analyse the development of evaluation capacity in the EU member states, 2nd edition, Contract No.2006.CE16.0.AT.023, 11 september 2007;
 Evaluation of the EU Institutions & Member States' Mechanisms for Promoting Policy Coherence for Development, Studies in European Development Co-operation Evaluation No 7, European Centre for Development Policy Management (ECDPM), Maastricht Complutense Institute of International Studies (ICEI), Madrid PARTICIP GmbH, Freiburg, European Union, July 2007;
 European Commission (2004), *Evaluating EU Activities: A practical guide for Commission services*, Romanian Journal of European Affairs – întreaga colecție disponibilă în versiune electronică și cu acces liber pe portalul electronic al Institutului European din România – www.jer.ro;
 Colecția Studii de Impact - disponibilă în versiune electronică și cu acces liber pe portalul electronic al Institutului

European din România – www.ier.ro;

Site-uri recomandate:

www.europa.eu

www.ceps.be

www.epc.eu

www.cer.org.uk

www.statewatch.org

www.euobserver.com

www.ecdpm.org

www.eubusiness.com

www.migpolgroup.com

www.onevoiceforeurope.eu

www.ier.ro

www.crpe.ro

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Evaluarea – etapă a înfăptuirii politicilor Uniunii Europene	Discuții asupra textului	Este încurajată și stimulată participarea activă a masteranzilor.
Evaluarea ocupării forței de muncă și a afacerilor sociale	Prezentarea documentului general de evaluare – 15 min; Întrebări punctuale legate de conținut – 10 min; Discuții asupra raportului – 40 min; Concluzii – 10 min; Chestiuni organizatorice – 10-15 min.,, ”	” ”
Evaluarea politicii regionale: coeziune economică, socială și teritorială	” ”	” ”
Evaluarea în domeniul agriculturii și al dezvoltării rurale	” ”	” ”
Evaluarea în domeniul mediului și dezvoltării sustenabile	” ”	” ”
Evaluarea în domeniul educației, formării profesionale, tineretului și sportului	” ”	” ”
Evaluarea în domeniul sănătății și al consumatorilor	” ”	” ”
Evaluarea în domeniul justiției, libertății și securității	” ”	” ”
Evaluarea în domeniul transportului	” ”	” ”
Asistență pentru dezvoltare – EuropeAid	” ”	” ”
Planificare financiară și buget	” ”	” ”

Cooperare administrativă: îmbunătățirea capacității administrative la nivelul statelor membre. Studiu de caz dezvoltarea culturii de evaluare în România	„—”	„—”
Discutarea preliminară a documentelor individuale de poziție	„—”	„—”
Susținerea documentelor individuale de poziție	„—”	„—”

Bibliografie

- Murray Saunders, „Capturing effects of interventions, policies and programmes in the European context: A social practice perspective”, in Evaluation, Vol. 17, No. 1, 2011, pp. 89–102;
- Roger Lawrence, Deriving collaborative aims and outcomes: A case-study of cross-border cooperation in Central and Eastern Europe, ”, in Evaluation, Vol. 17, No. 4, 2011, pp. 365–382;
- José M. Díaz-Puente, José L. Yagüe, Ana Afonso, „Building Evaluation Capacity in Spain A Case Study of Rural Development and Empowerment in the European Union”, Evaluation Review, Vol. 32, No. 5, October 2008, pp. 478-506;
- Federico Iannacci, Tony Cornford, Antonio Cordella, Francesco Grillo, „Evaluating Monitoring Systems in the European Social Fund Context: A Sociotechnical Approach”, Evaluation Review, Vol. 33, No. 5, October 2009, pp. 419-445;
- Dan Sorin Șandor, Raluca Antonie, „Cadrul legal al evaluării în România. Obiectivele Strategiei Naționale de Evaluare”, Revista Transilvană de Științe Administrative, 2 (26), 2010, pp. 135-143;
- Evaluation of Agricultural Policy Reforms in the European Union, OECD, 2011, accesibil online la <http://www.oecd.org/eu/evaluationofagriculturalpolicyreformsintheeuropeanunion.htm>;
- Andrea Mairate, „The rationale for economic evaluation in Europe: the case of EU Regional Policy”, in Economics Notebooks, No. 80, 2010, pp. 9 – 26;
- Massimo Florio, Silvia Vignetti, „Intellectual bridges across project evaluation traditions: the contribution of EU Regional Policy”, in Economics Notebooks, No. 80, 2010, pp. 27 – 46;
- Cella, M., Maximo Florio, Hierarchical contracting in grant decisions: ex-ante and ex-post evaluation in the context of the EU Structural Funds, Working paper 22/2007. University of Milan, Research Papers in Economics, Business, and Statistics. Available at: <http://services.bepress.com/unimi>.
- Hanna Mela and Mikael Hildén, Evaluation of climate policies and measures in EU member states – examples and experiences from four sectors, Finnish Environment Institute, 2012;
- „Responding to Strategic Needs: Reinforcing the use of evaluation”, Commission of the European Communities, Brussels, 21 February 2007, SEC(2007)213;
- „Indicative Guidelines on Evaluation Methods: Exante Evaluation” Working Document No. 1, European Commission, DG Regional Policy, Thematic development , impact, evaluation and innovative actions: Evaluation and additionality, August 2006;
- „Indicative Guidelines on Evaluation Methods: Monitoring and Evaluation Indicators” Working Document No. 2, European Commission, DG Regional Policy, Thematic development , impact, evaluation and innovative actions: Evaluation and additionality, August 2006;
- „Orientări privind metodologia de realizare a analizei costuri-beneficii” Documentul de lucru nr. 4, Comisia Europeană, DG Politică Regională, Dezvoltare tematică, impact, evaluare și acțiuni inovatoare: Evaluare și adiționalitate, August 2006;
- „Indicative Guidelines on Evaluation Methods: Evaluation during the programming period” Working Document No. 5, European Commission, DG Regional Policy, Thematic development , impact, evaluation and innovative actions: Evaluation and additionality, April 2007;
- „Indicative Guidelines on Evaluation Methods: Measuring Structural Funds Employment Effects” Working Document No. 6, European Commission, DG Regional Policy, Thematic development , impact, evaluation and innovative actions: Evaluation and additionality, March 2007;
- The New Programming period 2000–2006: methodological working papers, Working Paper 7: „Ex Ante Evaluation and Indicators for INTERREG (Strand A and B)”, European Commission, DG Regional Policy, Conception, impact, co-ordination and evaluation, October 2000;
- Impact assessment guidelines, European Commission, 15 June 2005, SEC(2005) 791
- Annexes to impact assessment guidelines, European Commission, 15 June 2005
- „Evaluation of mainstreaming equal opportunities for women and men in measures cofinanced by the ESF”,

European Commission, Employment and Social Affairs DG, Horizontal and International Issues: Evaluation, Doc. 210602-011-EN, June 2002;

- A strategic review of Better Regulation in the European Union, Commission of the European Communities, Brussels, 14.11.2006, COM(2006) 689 final;
- Final Report on the framework to analyse the development of evaluation capacity in the EU member states, 2nd edition, Contract No.2006.CE16.0.AT.023, 11 september 2007;
- Evaluation of the EU Institutions & Member States' Mechanisms for Promoting Policy Coherence for Development, Studies in European Development Co-operation Evaluation No 7, European Centre for Development Policy Management (ECDPM), Maastricht Complutense Institute of International Studies (ICEI), Madrid PARTICIP GmbH, Freiburg, European Union, July 2007;
- www.europa.eu – a se vedea secțiunile dedicate evaluării politicilor
- www.evaled.eu
- www.europeanevaluation.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptat la contextul european și românesc și la nevoile de dezvoltare a domeniului evaluării de politici. Pentru relevanța practică a activităților de la seminar, acestea se bazează pe studierea rapoartelor de evaluare ale unor politici și acțiuni ale Uniunii Europene elaborate la comanda Comisiei Europene în perioada anilor 2006-2012.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea competențelor dobândite	Elaborarea și susținerea unui document individual de poziție asupra modului de evaluare a implementării unei politici a UE în România (10-15 pag.)	40%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea sarcinilor de seminar	Participarea activă la discuții	30%
		Calitatea prezentării documentului individual de poziție	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea documentului de poziție pentru seminar; • Parcurgerea a cel puțin 3 lucrări din bibliografia recomandată. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director departament

.....

.....