

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management public						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihai Păunescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mihai Păunescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare continuă și evaluare sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					49
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Pregătire examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea principalelor teorii și concepte specifice managementului public;• Explicarea și utilizarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea măsurilor de reformă a sectorului public;• Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale pentru eficientizarea sectorului public;• Analizarea ethosului sectorului public;• Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice specific sectorului public.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării de sarcini complexe în contextul elaborării și implementării de politici;• Capacitatea de autoevaluare;• Competențe de lucru în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Acest curs își propune să ofere studenților, într-un mod cât mai sistematic, teorii și instrumente de analiză pentru înțelegerea și interpretarea critică a problematicii sectorului public. Cursul prezintă informații, moduri de abordare și căi de soluționare raportabile la diferite aspecte ale funcționării statului și autorităților locale, în ideea înțelegerii crizelor manageriale actuale ale sectorului public, dar și soluțiile oferite pentru eficientizarea și responsabilizarea organizațiilor acestui sector.• Cursul își propune totodată să contribuie la dezvoltarea competențelor și abilităților manageriale ale funcționarilor publici ce activează la diferite nivele ale administrației. Este de așteptat ca, la final, studentul să dispună atât de cunoștințele teoretice, cât și de capacitatea analitică necesară interpretării și evaluării critice a diferitelor forme de organizare a sectorului public sau, eventual, de fundamentare a unor noi alternative.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea studenților cu problematica actuală a sectorului public, prin considerarea istoricului, crizelor și reformelor acestuia.• Prezentarea și analiza critică a celor mai importante teorii, modele și concepții despre management din perspectiva sectorului public.• Înțelegerea specificului managementului public în contextul teoriilor generale de management.• Identificarea teoriilor corespondente pentru diferite măsuri de reformă a sectorului public.• Analiza critică a măsurilor de reformă a sectorului public.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Managementul clasic. Modelul administrației tradiționale. Teoriile managementului științific (Fr. Taylor, H. Fayol); conceptul de birocrație (M. Weber); patologii induse de birocrație (R. K. Merton). Conceptul de raționalitate limitată (H. Simon).</p>	Prelegere - discuții - exemple	
<p>2. Managementul clasic. Modelul administrației tradiționale. Teoriile managementului științific (Fr. Taylor, H. Fayol); conceptul de birocrație (M. Weber); patologii induse de birocrație (R. K. Merton). Conceptul de raționalitate limitată (H. Simon).</p>	Prelegere - discuții - exemple	
<p>3. Sectorul public. Distincția între sectorul public și cel privat. Rolul guvernării. Mărirea sectorului public. Teorii de tip public choice ale birocrației (W. Niskanen). Criza statului asistențial.</p>	Prelegere - discuții – exemple Forum moodle Wiki	
<p>4. Sectorul public. Distincția între sectorul public și cel privat. Rolul guvernării. Mărirea sectorului public. Teorii de tip public choice ale birocrației (W. Niskanen). Criza statului asistențial.</p>	Prelegere - discuții – exemple Forum moodle Wiki	
<p>5. Noul management public. Conceptul de management. Funcțiile managementului. Programul managerial. Critici ale managerialismului.</p>	Prelegere - discuții - exemple	
<p>6. Noul management public. Conceptul de management. Funcțiile managementului. Programul managerial. Critici ale managerialismului.</p>	Prelegere - discuții - exemple	
<p>7. Organizațiile publice. Tipuri de organizații publice. Instituirea organizațiilor publice. Costurile tranzacționale. Problematika agent-principal.</p>	Prelegere - discuții - exemple	
<p>8. Organizațiile publice. Tipuri de organizații publice. Instituirea organizațiilor publice. Costurile tranzacționale. Problematika agent-principal.</p>	Prelegere - discuții Lucru în echipă	
<p>9. Managementul strategic. Strategie în sectorul privat. Strategie în sectorul public. Modele de planificare strategică. Critici ale managementului strategic.</p>	Lucru în echipă Forum moodle	
<p>10. Managementul strategic. Strategie în sectorul privat. Strategie în sectorul public. Modele de planificare strategică. Critici ale managementului strategic.</p>	Lucru în echipă Forum moodle	
<p>11. Managementul componentelor interne. Managementul financiar. Managementul resurselor umane. Managementul performanței.</p>	Lucru în echipă Forum moodle	
<p>12. Managementul componentelor interne. Managementul financiar. Managementul resurselor umane. Managementul</p>	Lucru în echipă Forum moodle	

performanței.		
13. Managementul constituenților externi. Relațiile externe ca funcție managerială. Grupurile de interese și procesul politic. Comunitățile de politici.	Prelegere Wiki	
14. Managementul constituenților externi. Relațiile externe ca funcție managerială. Grupurile de interese și procesul politic. Comunitățile de politici.	Prelegere Wiki	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> Ines Newman, Peter Ratcliffe, Promoting social cohesion: Implications for policy and evaluation, Policy Press, 2011 Hughes, Owen E., Public Management and Administration. An Introduction, Macmillan Press Ltd, London, 1998 (ediția a doua) Goodin, Robert E., The Theory of Institutional Design, Cambridge University Press, Cambridge, 1996. (p. 240 - 255) Lafaye, Claudette, Sociologia organizațiilor, Collegium, Editura Polirom, Iași, 1998. Lane, Jan-Erik, The Public Sector: Concepts, Models and Approaches, Sage, London, 1995 (second edition). 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Conceptele de bunuri publice și private. Natura bunurilor. Eșecul pieței și rațiuni de intervenție a statului în sectorul privat. Conceptul de dreptate socială (Rawls). Argumentul keynesian	Discuție de grup pe baza a două scenarii de intervenție, respectiv non-intervenție a statului.	
Avantaje și dezavantaje ale birocrăției Critici ale birocrăției: - Merton - Crozier - Public choice	Discuție de grup, urmată de interacțiunea pe forum moodle.	
Creșterea sectorului public. Teorii ale cererii, teorii ale ofertei.	<p>Studentii sunt organizați în două grupuri, fiecare grup analizează un domeniu al sectorului public (educație, sănătate) și câteva date statistice; fiecare grup trebuie să identifice rațiuni posibile de creștere a sectorului public.</p> <p>Grupurile trebuie să identifice indicatorii de care ar avea nevoie pentru o analiză aprofundată.</p>	
Noul management public (NMP). Concepte, abordări, consecințe.	Prezentare: exemple de elemente de reformă ce ar putea fi	

	etichetate drept NMP. – discuție privind principalele caracteristici și consecințe	
Noua guvernare (NG). Distincția guvern - guvernare - guvernare. Guvernanța multi-nivel. Actori relevanți la nivel național, local, regional sau supranațional	Prezentare. Activitate: Identificare și discutarea unor exemple de guvernare în afara guvernului.	
Conceptul de buget de stat; funcții ale bugetului Bugetarea clasică bazată pe itemi Bugetarea bază zero (NPM) Bugetarea pe bază de programe (NG).	Discutarea de exemple. Activitate de grup.	
Input vs output Instituționalizarea eficienței Output vs outcome	Discutarea de exemple. Activitate de grup.	
Resursele umane în administrația clasică. Rolul funcției publice. Resursele umane în noul management. Contractarea agenților. Indicatori de performanță Resursele umane în noua guvernare. Participarea politică.	Discutarea de exemple. Activitate de grup.	
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osborne, David & Gaebler, Ted, Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector, Addison-Wesley, Reading MA, 1992. Peters, Guy, Institutional Theory in Political Science. The 'New Institutionalism', Pinter, London, 1999. Pollitt, Christopher & Bouckaert, Geert, Public Management Reform. A Comparative Analysis, Oxford University Press, Oxford, 2000. <p>Simon, Herbert, Comportamentul administrativ, Știința, Chișinău, 2004.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect final: Analiza comparativă a sectorului public în 3 state	Evaluare finală; prezentare orală/ susținere.	40%
10.5 Seminar/laborator	1. Identificarea rațiunilor de intervenție a statului. Justificare și argumentare	Evaluare de parcurs; trei teste scrise	3x20%

	2. Creșterea sectorului public – risc social; argumentare 3. Identificarea elementelor de NMP dintr-o inițiativă legislativă		
10.6 Standard minim de performanță			
Studentii trebuie să dovedească la seminar capacitate de analiză, de argumentare, de fundamentare a unei măsuri de reformă.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura director departament

.....