

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Evaluarea politicilor și a programelor publice europene</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Evaluarea proiectelor. Managementul fondurilor comunitare</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector. univ. dr. Răzvan Cotovelea</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Dr. Monica Chiffa</b>						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare continuă și sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					39
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Pregătire examinări					20
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	144				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	200				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	8				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• videoproiector și tablă.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• videoproiector și tablă.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea principiilor de programare a politicilor și programelor finanțate de UE;</li> <li>• Prezentarea dimensiunii instituționale, precum și a modalității de cooperare instituțională între instituțiile naționale și cele comunitare pentru implementarea politicilor și programelor finanțate de UE.</li> <li>• Descrierea cadrului instituțional, legislativ și procedural la nivel comunitar și național pentru gestionarea programelor și proiectelor finanțate de UE;</li> <li>• Explicarea conceptelor specifice managementului proiectelor;</li> <li>• Utilizarea conceptelor, enunțurilor teoretice și aplicative în formularea, implementarea și evaluarea diverselor tipuri de proiecte;</li> <li>• Aplicarea conceptelor de programare, monitorizare și evaluare a programelor și proiectelor finanțate din fonduri europene pe baza conceptelor și teoriilor dezvoltate în cadrul pregătirii teoretice;</li> <li>• Simularea de acțiuni de pregătire a unor programe și proiecte pe diferite sectoare economice pe baza unor parametri macroeconomici identificați;</li> <li>• Explicarea modului de formulare a politicilor UE, a modului de programare financiară și de gestionare a programelor comunitare;</li> <li>• Realizarea de mini-proiecte de intervenție pe diferite domenii/sectoare economice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unui stil de comunicare clar și eficient;</li> <li>• Realizarea de sarcini în echipă;</li> <li>• Argumentarea punctelor de vedere și a pozițiilor exprimate.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea profesională inițială în domeniul evaluării politicilor publice, a programelor și a proiectelor finanțate de UE prin diferite politici comunitare</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor de bază privind conceptele managementului de proiect și cadrul instituțional, legislativ și procedural.</li> <li>• Însușirea metodelor, procedurilor și tehnicilor de monitorizare și evaluare a programelor și proiectelor finanțate din fonduri europene.</li> <li>• Dezvoltarea de competențe și deprinderi practice în domeniu.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Politici Publice	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
2. Politici Publice europene	Prelegere - discuții -	Este încurajată

	exemple - exerciții	participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
3. Instrumente de pre-aderare: PHARE	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
4. Instrumente de pre-aderare: ISPA, SAPARD	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
5. Politica de coeziune a Uniunii Europene	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
6. Politica de coeziune a Uniunii Europene	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
7. Politica de coeziune în România	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
8. Politica de coeziune în România	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.

9. Politica Agricolă Comună	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
10. Cadrul Strategic Național de Referință- documente strategice și programatice	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
11. Aspecte ale implementării proiectelor	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
12. Arhitectura națională de gestionare a fondurilor europene	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
13. Fondul European pentru Piscicultură	Prelegere-discuții- exemple-exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
14. Evaluarea- funcția de evaluare	Prelegere-discuții- exemple-exerciții	Este încurajată participarea activă a studenților prin predare interactivă, oferirea de exemple și stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului.
Bibliografie		
Regulamentele Europene privind gestionarea Fondurilor Structurale.	-	2007, 2008, 2009, 2010, 2011
	-	Aprofundarea cunoașterii cadrului general instituțional și procedural de gestionare a Fondurilor Europene.

Regulamentele Europene privind gestionarea Politicii Agricole Comune și Pescuit.	-	2008, 2009, 2010, 2011	-	Aprofundarea cunoașterii cadrului general instituțional și procedural de gestionare a Fondurilor Europene.
Analiza Economică și financiară în dezvoltarea proiectelor	Comisia Europeana	1997, revizuită în 2005	-	Aprofundarea cunoașterii cadrului de formulare și implementare a proiectelor. Cunoașterea teoriei Ciclului de Viață al Proiectelor.
Metode și concepte de evaluare a politicilor și programelor UE	Comisia Europeana	2007, 2008, 2009, 2010	-	Cunoașterea metodelor și teoriei privind evaluarea programelor și proiectelor la nivelul comunitar.
Analize, studii și cursuri privind politica de coeziune economică și socială	Comisia Europeana Parlamentul European	2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012	-	Cunoașterea metodelor și teoriei privind finanțarea și implementarea programelor și proiectelor la nivelul național cu fonduri comunitare.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agh, A. (2003), "Public administration in Central and Eastern Europe", în B.G. Peters și J. Pierre (eds), <i>Handbook of Public Administration</i>, London: Sage Allen, D. (2005)</li> <li>• " Allen, D. (2005), Cohesion and the Structural Funds. Competing Pressures for Reform?" în H. Wallace, W. Wallace, M.A. Pollack (eds.) <i>Policy-Making in the European Union</i>, Oxford: Oxford University Press</li> <li>• Tilly, C. (1992), <i>Coercion, Capital, and European States</i>. Cambridge: Basil Blackwell</li> <li>• Vachudova, M. (2009), „Corruption and Compliance in th EU’s Post Communist Members and Candidates, <i>Journal of Common Market Studies</i>, Volume 47, pp. 43-62, <a href="http://www.sais-jhu.edu/bin/w/y/Vachudova_EU_Compliance_and_Corruption_09.pdf">http://www.sais-jhu.edu/bin/w/y/Vachudova_EU_Compliance_and_Corruption_09.pdf</a></li> <li>• Weigrich, K. (2006), "Center-Local Relations" <i>Encyclopedia of Governance</i>, Sage Publications, <a href="http://www.sage-ereference.com/governance/Article_n46.html">http://www.sage-ereference.com/governance/Article_n46.html</a></li> <li>• White, S. Batt, J. Lewis, P.G. (2007), <i>Developments in Central and East European Politics</i>, Fourth Edition, Basingtoke Palgrave</li> </ul>				

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Proiect instituțional-explicarea și deslușirea dinamicii instituționale	Studii de caz - Discuții	Asigurarea unui cadru al discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
2. Politici ale dezvoltării	Studii de caz - Discuții	Asigurarea unui cadru al discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
3. Restructurarea guvernării și a instituțiilor în Europa	Studii de caz - Discuții	Asigurarea unui cadru al discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
4. Reguli, proceduri, practici instituționale	Studii de caz - Discuții	Asigurarea unui cadru al discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
5. Guvernarea teritorială sub-națională	Studii de caz - Discuții	Asigurarea unui cadru al discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
6. Decentralizare versus deconcentrare	Studii de caz - Discuții	Asigurarea unui cadru al discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
7. Procedurile, obiectivele și strategia politicii de coeziune	Studii de caz -	Asigurarea unui cadru al

	Discuții	discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
8. Mecanismul de cooperare între administrațiile regionale, naționale și supranaționale	Studii de caz - Discuții	Asigurarea unui cadru al discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
9. Principiul parteneriatului	Studii de caz - Discuții	Asigurarea unui cadru al discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
10. Competiția teritorială pentru resurse	Studii de caz - Discuții	Asigurarea unui cadru al discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
11. Programele Operaționale în România	Studii de caz - Discuții	Asigurarea unui cadru al discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
12. Programul Operațional Regional	Studii de caz - Discuții	Asigurarea unui cadru al discuțiilor, implicarea studenților și moderarea discuțiilor
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Robin Smail, Luc Broos , Elsa Kuijpers (2008), <i>Managing Structural Funds: A Step-by-Step Practical Handbook</i> , European Institute of Public Administration</p> <p>Frank Bollen, Ines Hartwig, Phedon Nicolaides (2000), <i>EU Structural Funds beyond Agenda 2000: Reform and Implications for Current and Future Member States</i></p> <p>Frank Bollen (2001), <i>Managing EU Structural Funds: Effective Capacity for Implementation as a Prerequisite Year</i>, 2001</p> <p>Marzinotto Benedicta (2011), <i>A European Fund for Economic Revival in Crisis Countries</i>, Brugel Policy Contribution</p> <p>Marzinotto Benedicta (2012), <i>The growth effect of EU Cohesion Policy ; a meta-analysis</i> Brugel Policy Contribution</p> <p>European Commission (2008) – A European Economic Recovery Plan, COM (22208/800 final)</p> <p>European Commission (2000-09), <i>Analysis of the Budgetary Implementation of the Structural and Cohesion Funds</i></p> <p>Programul POAT- Raport anual de implementare 2010, 2011 ACIS</p> <p>Varga J. &amp; J.Int Veld (2010), “The potential Impact of EU Cohesion Policy Spending in the 2007-2013 Program Period: A Model Based Analysis –European Economy , Economic Paper nr 422 <a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/2010/pdf/ecp422_en.pdf">http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/2010/pdf/ecp422_en.pdf</a></p> <p>Position of the Commission Services on the Development of Partnership Agreement and Programmes in ROMANIA for the period 2014-2020</p> <p>DOCUMENT DE LUCRU AL SERVICIILOR COMISIEI, SWD(2012) 61 final : Elemente ale unui cadru strategic comun 2014 – 2020 pentru Fondul european de dezvoltare regională, Fondul social european, Fondul de coeziune, Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime</p>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Titularul cursului s-a ocupat de coordonarea din punct de vedere legislativ, instituțional, metodologic și financiar a procesului de programare a fondurilor de preaderare; de coordonarea activităților de gestionare a proiectelor de twinning din calitatea de Punct Național de Contact pentru Twinning; de coordonarea din punct de vedere legislativ, instituțional, metodologic și financiar a procesului de programare a fondurilor asistenței bilaterale din partea Statelor Membre UE; de elaborarea Strategiei Naționale pentru Capacitate Administrativă; de coordonarea națională a altor programe ale UE. De asemenea titularul cursului a fost responsabil cu implementarea a 3 proiecte Phare și

responsabil pentru crearea sistemului național de monitorizare a programului Phare în contextul Sistemului Descentralizat de Implementare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere Participare și interes pentru profesionalizare în domeniu	Examen scris din toată materia; timp alocat : 90 de minute	40%
10.5 Seminar/laborator	Cunoaștere și înțelegere Realizarea activităților obligatorii. Participare și interes pentru profesionalizare în domeniu	Evaluare continuă-feedback prompt și punctual pentru fiecare activitate și produs al studentului	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul cunoaște principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;</li><li>• Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;</li><li>• Să rezolve corect un minim de întrebări grilă.</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director departament

.....

.....