

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Scoala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Evaluarea politicilor și a programelor publice europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în managementul organizațiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cercel Mihai Ovidiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Cercel Mihai Ovidiu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare continuă și evaluare sumativă	2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						39
Tutoriat						
Examinări						20
Alte activități.....						
3.7 Total ore studiu individual		144				
3.9 Total ore pe semestru		200				
3.10 Numărul de credite		8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu mijloace multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de curs dotată cu mijloace multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea conceptelor, principiilor și teoriilor fundamentale specifice managementului organizațiilor; • Descrierea elementelor care structurează și influențează comportamentul organizațional; • Diferențierea și analizarea unor comportamente de grup; • Competențe de comunicare organizațională; • Analizarea elementelor de cultură organizațională; • Explicarea procesului de luare a deciziei în mediul organizațional; • Utilizarea mijloacelor de prevenire și mediere a conflictelor în mediul organizațional.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea unei abordări integratorii și empatic; • Competențe de lucru în echipă; • Argumentarea și susținerea punctelor de vedere exprimate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea inițială în domeniul managementului modern al organizației. Asigurarea unui cadru conceptual minim necesar pentru a înțelege comportamentul indivizilor într-o organizație, al grupurilor și a organizației în întregul său în scopul motivării personalului și obținerii de performanțe îmbunătățite.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea rolului individului în organizație; • Analizarea principalelor elemente care definesc comportamentul individual și de grup; • Înțelegerea perspectivei organizației asupra performanței individuale și de grup; • Familiarizarea cu principalele concepte de comunicare organizațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere în managementul organizațiilor	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
II. Comportament organizațional. Diversitatea organizațiilor	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și	

	analizarea acestora.	
III. Comportamentul individului în organizație	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
IV. Atitudini, personalitate, valori individuale	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
V. Comportamente de grup	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
VI. Munca în echipă	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
VII. Procesul de luare a deciziei	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
VIII. Structuri organizaționale	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
IX. Cultura organizațională	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
X. Teorii motivaționale în muncă	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor	

	curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
XI. Comunicarea organizațională	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
XII. Managementul conflictelor	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
XIII. Leadership	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	
XIV. Managementul schimbării	Abordare interactivă, discutarea elementelor cheie din curs, oferirea de exemple, prezentarea aplicațiilor curente pe slide-uri și analizarea acestora.	

Bibliografie

- Bibu N. (2006). Management comparat. Abordarea interculturală, o abordare modernă (ed. a 4-a), Editura Mirton, Timișoara.
- Collins, J. (2007). Excelența în afaceri. Editura Curtea Veche, București
- Johns, G. (1998). Comportament organizațional. Editura Economică, București.
- Johnson G., Scholes K. și alții. (2008). Stratégique. Ed. Pearson Education, Paris.
- Monks R, Minnow N. (2011). Corporate Governance. Ed. Wiley.
- Robbins S., Judge T. (2011), Organizational Behavior, Pearson Educational Behavior, Pearson Education Inc.
- Trompenaars, F., Hampden-Turner, C. (2008). L'entreprise multiculturelle (ed. a 3-a). Editura Maxim - Laurent du Mesnil, Paris.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Organizațiile.	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
2. Comportament organizațional	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
3. Prezentarea rolurilor manageriale în diferite culturi. Studii de caz	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.

4. Dezbateri. Rolul percepției în comportamentul individului în organizație	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
5. Dezbateri. Rolul femeii în managementul organizațiilor	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
6. Studiu de caz. Legătura dintre motivație și performanță	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
7. Dezbateri. Munca în echipă vs. munca individuală	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
8. Luarea deciziei în mediul organizațional	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
9. Cultura organizațională	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
10. Workshop – Comunicarea organizațională	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
11. Managementul conflictelor. Studiu de caz	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
12. Dezbateri. Liderii se nasc sau oamenii învață să fie lideri	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
13. Studiu de caz. Managementul schimbării	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.
14. Joc de rol – managementul organizației	Implicarea studenților în dezbateri și în analizarea diferitelor studii de caz.	Evidențierea noțiunilor discutate la curs și corelarea cu studiile de caz.

Bibliografie

- Bibu N. (2006). Management comparat. Abordarea interculturală, o abordare modernă (ed. a 4-a), Editura Mirton, Timișoara.
- Collins, J. (2007). Excelența în afaceri. Editura Curtea Veche, București
- Johns, G. (1998). Comportament organizațional. Editura Economică, București.
- Johnson G., Scholes K. și alții. (2008). Stratégique. Ed. Pearson Education, Paris
- Monks R, Minnow N. (2011). Corporate governance. Ed. Willey
- Robbins S., Judge T. (2011), Organizational Behavior, Pearson Educational Inc.
- Trompenaars, F., Hampden-Turner, C. (2008). L'entreprise multiculturelle (ed. a 3-a). Editura Maxim - Laurent du Mesnil, Paris (Franța).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se actualizează permanent în funcție de evoluțiile în ceea ce privește managementul organizațiilor și de practicile utilizate în prezent în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris	Evaluare sumativă	70%
10.5 Seminar/laborator	Implicarea în rezolvarea studiilor de caz și a exercițiilor.	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Studentul trebuie să participe la 1/3 din cursuri și seminarii, să facă o prezentare la seminar, să obțină jumătate din numărul de puncte la examenul scris.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director departament

.....

.....