

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Diplomație și Negocieri

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Institutiile ale Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Iordan Gheorghe Barbulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Oana – Andreea Ion						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ev. continuă	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					14
Examinări					30
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Disciplina Institutiile ale Uniunii Europene
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să fie prezenți la seminar și să ajungă înainte de începerea acestuia. • În vederea promovării seminarului, studenții trebuie să fie prezenți la minim două dintre cele trei teste prevăzute. • Predarea unor sarcini de seminar plagiate atrage după sine pierderea punctajului aferent acestora.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască sistemul instituțional al Uniunii Europene • Să cunoască obiectivele, actorii și metoda construcției europene • Să înțeleagă procesul istoric al integrării europene • Să înțeleagă statutul României de membră a UE • Să demonstreze capacitatea de a analiza locul și rolul instituțiilor europene în dinamica lor • Să demonstreze capacitatea de a analiza impactul aderării României la UE din această perspectivă • Să demonstreze capacitatea de a gândi în “paradigma” europeană • Să își dezvolte capacitatea de a analiza instituțiile europene din perspectiva teoriilor integrării • Să își dezvolte capacitatea de a efectua analize de conținut ale legislației și activității instituțiilor UE • Să își dezvolte capacitatea de a efectua analize de conținut a documentelor UE.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să își dezvolte capacitatea de a promova valorile proprii UE • Să își dezvolte capacitatea de a înțelege problematica UE ca fiind deja și a României • Să manifeste o atitudine pozitivă și activă față de problematica UE • Să participe la activități practice legate de problematica studiată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul “Instituțiile Uniunii Europene” urmărește familiarizarea studenților cu sistemul instituțional al UE înțeles în devenirea sa. Un loc important îl ocupă, de asemenea, cunoașterea teoriilor prin care poate fi înțeleasă arhitectura instituțională a Uniunii, cât și a metodei, actorilor, valorilor acestora. Nu în ultimul rând, cursul urmărește să facă cunoscut “parcursul european” al României și să stimuleze cercetarea diferitelor teme legate de aceasta.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să asimileze conținutul conceptelor de bază; • să cunoască paradigmele construcției europene; • să cunoască structura și funcționarea sistemului instituțional al UE; • să cunoască natura, actorii și valorile UE; • să cunoască metodele construcției europene; • să poată analiza locul și rolul României în procesul de extindere/aderare; • să cunoască situația României în “parcursul” sau european; • să poată identifica problemele Uniunii și ale României în acest dublu proces: de aprofundare, respectiv, extindere

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Procesul istoric al integrării europene	prelegere	1 prelegere
2. Obiectivele, metoda, actorii unificării europene	prelegere	1 prelegere
3. Natura procesului european	prelegere	1 prelegere
4. Comunitățile europene: structura și funcționare	prelegere	1 prelegere
5. Sursele dreptului european	prelegere	1 prelegere
6. Instituțiile comune I : Parlamentul European	prelegere	1 prelegere
7. Instituții comune II : Comisia	prelegere	1 prelegere
8. Instituții comune III: Consiliul și Consiliul European	prelegere	1 prelegere
9. Alte instituții și organisme ale UE: Curtea de Justiție, BCE, Curtea de Conturi etc.	prelegere	1 prelegere

10. Crearea UE: Tratatul de la Maastricht	prelegere	1 prelegere
11. Perfectionarea UE: Tratatul de la Amsterdam	prelegere	1 prelegere
12. Institutiile pentru o Europa extinsa: Tratatul de la Nisa	prelegere	1 prelegere
13. Uniunea Europeana in fata provocarilor globalizarii, regionalizarii si extinderii: Tratatul Constitucional si Tratatul de la Lisabona	prelegere	1 prelegere
14. Romania si UE: apropierea progresiva si aderarea	prelegere	1 prelegere
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Bărbulescu, Iordan Gh. 2008. <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i>. Iași: Ed. Polirom. Sauron, Jean-Luc. <i>Curs de instituții europene: puzzle-ul European</i>. Iași: Polirom, 2010. Publicată <i>Cours d'institutions européennes. Le puzzle européen</i> (Paris: Gualino Editeur, 2004. Ediția a doua). Wallace, Hellen, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young. 2011. <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i>. Ediția a șasea. București: Institutul European din România. <i>Tratatul de la Lisabona, 2009</i>. (Uniunea Europeană. Versiune Consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului privind Funcționarea Uniunii Europene.) În <i>Jurnalul Oficial al Uniunii Europene</i>, C 83 din 30 martie 2010. Pp. 1-403. Cini, Michelle. <i>European Union Politics</i>. New York: Oxford University Press, 2010. Sidjanski, Dusan. <i>Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>. Iași: Polirom, 2010. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv (1)	Prezentarea cursului/seminarului	1 seminar
2. Seminar introductiv (2)	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
3. Originile și evoluția Uniunii Europene	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
4. Dinamica instituțională în contextul integrării Apariția UE și marile reforme Tratatul de la Lisabona	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
5. Test 1	Examinare	1 seminar
6. Comisia Europeană	Studiu de caz	1 seminar
7. Parlamentul European	Studiu de caz	1 seminar
8. Consiliul Uniunii Europene și Consiliul European	Studiu de caz	1 seminar
9. Curtea de Justiție a UE Banca Centrală Europeană Curtea de Conturi, Comitetul Economic și Social, Comitetul Regiunilor	Studiu de caz	1 seminar
10. Test 2	Examinare	1 seminar
11. Teoriile integrării	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
12. Teoriile integrării 2	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
13. Test 3	Examinare	1 seminar
14. Seminar recapitulativ	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
Bibliografia specifică este indicată în cadrul fiecărui seminar		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a stabilit un format care respectă la cel mai înalt nivel rigorile comunității epistemice și care oferă competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea sistemului institutional al Uniunii Europene Cunoasterea obiectivelor, actorilor si metodei constructiei europene Intelegerea procesului istoric al integrarii europene Intelegerea statutului României de membră a UE 	Examen scris	30%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a analiza locul si rolul institutiilor europene in dinamica lor Capacitatea de a analiza impactul aderarii Romaniei la UE din aceasta perspectiva Capacitatea de a gandii in "paradigma" europeana Analiza insitutiilor europene din perspectiva teoriilor integrarii Analize de continut ale legislatiei si activitatii institutiilor UE Analiza de continut a documentelor UE Capacitatea de a promova valorile proprii UE Capacitatea de a înțelege problematica UE ca fiind deja si a Romaniei Capacitatea de a manifesta o atitudine pozitiva si activa fata de problematica UE Participarea la proiecte care îmbină cunoștințele teoretice cu valențele practice, necesare pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii 	Prezentarea portofoliului (sarcini de seminar)	70%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea la un nivel minimal a sistemului institutional al Uniunii Europene Sustinerea la un nivel minimal a testelor prevazute la seminar 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2014

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

.....

.....