

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Diplomație și Negocieri Internaționale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Engleza						
2.2 Titularul activităților de curs	Andreea Pausan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Andreea Pausan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EO	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						-
Pregătire examinări						40
Alte activități.....						-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>144</b>					
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>200</b>					
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>8</b>					

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu sunt</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bună cunoaștere a limbii engleze</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea și auzul limbaj specific, adecvat diferitelor teme și situații</li><li>• Construirea unui fond de termeni și noțiuni care să poată fi folosite cu ușurință în contextul unei argumentări</li><li>• Aplicarea noțiunilor teoretice în vorbirea liberă</li><li>• Extragerea și expunerea orală a unor noțiuni dintr-un text științific și aplicarea corectă a normelor gramaticale pentru stiluri diferite</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Folosirea termenilor și expresiilor cunoscute (din teorie) și aplicarea lor într-o sferă largă de interacțiuni formale și informale.</li><li>• Argumentare logică și coerentă folosind limbajul specific și urmărind temele date, respectând tipul de interacțiune</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea și folosirea unui limbaj specific relațiilor internaționale</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității de folosire a noțiunilor teoretice în limba engleză și folosirea lor în situații de vorbire specială (prezentări, eseuri, scenarii)</li><li>• Crearea de rezumate concise și la obiect;</li><li>• Dezvoltarea competențelor lingvistice</li><li>• Dezvoltarea capacității de analiză a unui text; prezentare video, interviu audio.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentare, definire mod de lucru, definire conflict	Prezentare	Cu suport multimedia
2. Războiul (teorie) și efectele lui	Prelegere	Cu suport multimedia
3. Războiul Rece – cauze, desfășurare, actori	Prelegere	Cu suport multimedia
4. Inițiative de pace – Organizații internaționale vs. Inițiative locale	Prelegere	Cu suport multimedia
5. Gramatică și folosirea timpurilor compuse în prezentări/vorbire liberă	Exerciții	Cu suport multimedia
6. Criza internațională : Transnistria/ Cecenia/ Afganistan	Prelegere	Cu suport multimedia
7. Gestionarea crizelor și dezastrelor naturale	Prelegere	Cu suport multimedia
8. Gestionarea crizelor și diplomatie internațională	Prelegere	Cu suport

		multimedia
9. Good governance/ Globalizare	Prelegere	Cu suport multimedia
10. The Toyota Way: Industry vs. Politics.	Prelegere	Cu suport multimedia
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Introducere: prezentare	Prezentare, discutie libera	-
2. Razboiul	Analiza de text, scenariu	Suport multimedia
3. Razboiul Rece	Simulare	Suport multimedia
4. Pace si Razboi	Mini-prezentare si discutie libera, analiza de discurs	Suport multimedia
5. B1 - gramatica	Test	Suport multimedia
6. Studiu de caz – Marea Neagra	Scenariu/ simulare	Suport multimedia
7. Stdiu de caz: personalitati istorice marcante	Joc de rol	Suport multimedia
8. Diplomatie si diplomati vs. politicieni	Studiu de caz	Suport multimedia
9. Prezentare discurs	Simulare	Suport multimedia
10. Toyota – management de succes	Prelegere, discutie libera	Suport multimedia

#### **Bibliografie**

1. Measuring Good Governance: Kauffmann Kray  
<http://www.hks.harvard.edu/fs/pnorris/DPI403%20Fall09/11%20DPI403%20Measuring%20good%20gov%20ernance%20Kaufmann-Kraay.pdf>
2. The Toyota Way, Jeffrey K. Liker, McGraw Hill, 2004
3. Security Priorities in the Black Sea – Caspian Region, Vladimir Socor, The Black Sea University Foundation, Papers of the Conflict Prevention Studies centre, No.7, 2003
4. Security Options in the Wider Black Sea Area: Romania's Case, Mihail E. Ionescu, Phd, The Black Sea University Foundation, Papers of the Conflict Prevention Studies centre, No.6, 2003
5. Cooperation in South eastern Europe: Past, Present and Future, Radovan Vukadinovic, The Black Sea University Foundation, Papers of the Conflict Prevention Studies centre, No.1, 2002
6. Non-Linear Behaviour in Crisis Prevention, Ionut Purica, The Black Sea University Foundation, Papers of the Conflict Prevention Studies centre, No.2, 2002
7. Innovative Negotiations, Mircea Malitza, The Black Sea University Foundation, Papers of the Conflict Prevention Studies centre, No.3, 2002
8. The Transdniestrian Conflict: Strategies, Interests and Ways of Settlement, Victor Cebotari, The Black Sea University Foundation, Papers of the Conflict Prevention Studies centre, No.5, 2003
9. The War in Chechnya: Strategic Interaction or the Clash of Social Structure, Daniel Biro, The Black Sea University Foundation, Papers of the Conflict Prevention Studies centre, No.4, 2003
10. Try Again, Fail Again, Fail Better? War, the State, and the 'Post-Conflict' Challenge in Afghanistan, Christopher Cramer and Jonathan Goodhand,  
<https://www.google.ro/#q=the+afghanistan+crisis+regional+and+international+dimensions>
11. The Afghanistan Crisis: Regional and International Dimensions, Robert Matthews Fionnuala Ní Éigeartaigh,  
[http://www.fride.org/download/CR10\\_Afghanistan\\_Crisis\\_Regional\\_Eng\\_sep09.pdf](http://www.fride.org/download/CR10_Afghanistan_Crisis_Regional_Eng_sep09.pdf)
12. Globalization and its discontents, Duncan Green and Matther Griffith,  
<http://www.chathamhouse.org/sites/default/files/public/International%20Affairs/Blanket%20File%20Import/inta238.pdf>
13. The battle for Energy Dominance, Edward L. Morse and James Richard, Foreign Affairs, March-April 2002  
<http://www.foreignaffairs.com/articles/57803/edward-l-morse-and-james-richard/the-battle-for-energy-dominance>
14. Globalizarea si efectele ei sociale – Zygmunt Bauman, trad. Marius Conceatu, Antet, 2012
15. Crizele politico-militare ale inceputului de mileniu, Dr. Gheorghe Vaduva Mihai-Stefan Dinu, Editura

Universitatii Nationale de Aparare, Bucuresti, 2005

16. Managementul crizelor si al situatiilor de risc, Michael Regester , Jusy Larkin, trad. Andreea Matei, Comunicare.ro, 2003

17. Marea ruptura, Francis Fukuyama, trad Liana V. Alecu, Humanitas, 2002

18. Viitorul nostrum postuman, Francis Fukuyama, trad Mara Radulescu, Humanitas, 2004

19. Intre trecut si viitor, Opt exercitii de gandire politica, Hannah Arendt, trad. Louis Rinaldo Ulrich, Antet, 1997

20. Zece mii de culturi, o singura civilizatie, Mircea Malita, Nemira, 2001

21. Diplomatia, Henry Kissinger, trad Mircea Stefanescu, All, 2002

## 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaştere limbajului si uzantelor specifice	Esee, prezentari, analize	30%
	Aplicare pe micro-studii de caz, comentarii si analiza de text, interventii si argumentari		
10.5 Seminar/laborator	Participare la seminarii	Evaluarea intervenţiilor	30%
	Discurs final	Evaluare discursului și a susţinerii	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Participarea la 50%+1 din cursuri și seminarii;</li><li>• Obținerea notei 5 la fiecare din cele trei componente ale evaluării;</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....