

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Diplomație și Negocieri Internaționale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Diplomație – Teorie și practică					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Iordan Bărbulescu					
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Monica Oproiu					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Es	
					2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					4
Pregătire examinare					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Bună cunoaștere a limbii engleze.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>I. Dimensiunea cognitivă:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea adecvată și aprofundată a abordărilor, conceptelor și formelor specifice domeniului diplomației și negocierilor;• Deținerea terminologiei specifice diplomației și negocierilor și adaptarea acesteia la diverse contexte profesionale;• Dezvoltarea abilității de selecție și parcurgere a principalelor resurse bibliografice din domeniul diplomației;• Cunoașterea activității principalelor instituții și organizații internaționale relevante;• Dezvoltarea abilităților de identificare a surselor pertinente și veridice de date;• Aplicarea metodelor de documentare și de analiză primară a datelor privind soluționarea unei anumite problematice din domeniul diplomației;• Găsirea unor soluții adecvate și abilitatea de luare a deciziilor bazate pe date viabile în situații reale specifice de activitate diplomatică și de negociere. <p><i>II. Dimensiunea funcțional adițională:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Realizarea de raționamente și elaborarea asumțiilor de ghidare și a întrebărilor de evaluare potrivite acțiunii evaluate;• Modelarea și adaptarea teoretică, conceptuală și metodologică;• Examinarea contextului organizațional, precum și a considerațiilor politice privitoare la activitatea diplomatică și de negociere înfăptuită;• Dezvoltarea capacității de emiteri de recomandări corespunzătoare și justificarea adecvată a acestora;• Focalizarea pe cauzalități și analiza consecințelor deciziilor diplomatice;• Conceperea unor documente specifice domeniului diplomației și negocierilor;• Comunicarea cu factorii politici și administrativi direct implicați în activitatea diplomatică și de negociere.
Competențe transversale	<p><i>III. Competențe de rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicarea standardelor profesionale diplomatice și de negociere;• Acționarea conform eticii profesionale;• Dezvoltarea capacității de negociere și adaptarea acesteia la diverse contexte specifice activității profesionale;• Rezolvarea eficientă a conflictelor și situațiilor de criză;• Deprinderea cu lucrul în echipă și cooperarea în cadrul rețelelor epistemice;• Deprinderea cu luarea responsabilă a deciziilor și evaluarea corectă a situațiilor problematice;• Abordarea empatică a actorilor instituționali cu care colaborează;• Dezvoltarea unei abordări moderate în rezolvarea situațiilor de criză;• Dezvoltarea unei abordări inter-culturale și non-discriminatorii în interacțiunile profesionale. <p><i>IV. Competență de dezvoltare personală și profesională:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Urmărirea dezvoltării profesionale în domeniul diplomației și negocierilor;• Clarificarea și evaluarea corectă a mandatului, competențelor, rolului și așteptărilor personale;• Aplicarea auto-evaluărilor constante pentru o determinare corectă a necesităților de îmbunătățire și profesionalizare;• Proiectarea unor ținte profesionale realiste;• Diversificarea stilurilor de învățare și de adaptare la medii diversificate de lucru;• Contribuirea la dezvoltarea domeniului epistemic al diplomației și negocierilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților necesare diplomatului modern.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea modului de stabilire și întreținere a relațiilor diplomatice. Utilizarea tehnicilor de protocol diplomatic și corespondență diplomatică. Utilizarea tehnicilor de mediere și negociere în context internațional și intercultural. Analiza interacțiunilor diplomatice în format bilateral și multilateral.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Actorii în relațiile internaționale: statul, asocierile de state, organizațiile internaționale, actori non-statali, alți actori. Factorii relațiilor internaționale.	Prelegere Interacțiune cu studenții	
Politica externă – organe politice și organe administrative. Obiective, mijloace și metode. Procesul decizional.	Prelegere Interacțiune cu studenții	
Stabilirea relațiilor diplomatice. Convenția de la Viena privind relațiile diplomatice (1961).	Prelegere Interacțiune cu studenții	
Relațiile pacifice. Rezolvarea pașnică a diferendelor și prevenirea conflictelor armate. Cooperarea și integrarea. Relațiile comerciale.	Prelegere Interacțiune cu studenții	
Utilizarea forței în relațiile internaționale. Fenomenul utilizării forței armate după 1990. Războiul. Terorismul și criminalitatea organizată.	Prelegere Interacțiune cu studenții	
Pacea și securitatea. Operațiunile de menținere a păcii. Controlul armamentelor, nonproliferarea, controlul substanțelor cu dublă utilizare.	Prelegere Interacțiune cu studenții	
Protocol și etichetă diplomatică	Prelegere	
Organizații internaționale. Definiții și caracteristici. Organizația Națiunilor Unite.	Prelegere Interacțiune cu studenții	
Consiliul Europei și Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa.	Prelegere Interacțiune cu studenții	
NATO și Uniunea Europeană.	Prelegere Interacțiune cu studenții	
Diplomația bilaterală și diplomația multilaterală. Aspecte actuale	Prelegere Interacțiune cu studenții	
Tipuri de diplomație. Diplomația economică și ecologică.	Prelegere Interacțiune cu studenții	
Diplomația culturală și diplomația publică, diplomația parlamentară, militară.	Prelegere Interacțiune cu studenții	
Elemente de negocieri internaționale	Prelegere Interacțiune cu studenții	
<p>Bibliografie</p> <p>Barston, R.P. 2006. <i>Modern Diplomacy</i>. London: Pearson.</p> <p>Bellamy, Alex J. and Paul D. Williams with Stuart Griffin. 2010. <i>Understanding Peacekeeping</i>. 2nd edition. Polity Press.</p> <p>Berridge G.R. and A. James. 2003. <i>A Dictionary of Diplomacy</i>. 2nd edition. Palgrave MacMillan.</p> <p>Berridge G.R. 2010. <i>Diplomacy. Theory and Practice</i>. 4th edition. Palgrave MacMillan.</p> <p>Cooper, Andrew F., Jorge Heine and Ramesh Takur. 2013. <i>The Oxford Handbook of Modern Diplomacy</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Feltham R.G. 2005. <i>Ghid de diplomație</i>. Iași: Institutul European.</p> <p>Kremenyuk, Viktor A. 2002. <i>International Negotiation: Analysis, Approaches, Issues</i>. 2nd edition. Jossey-Bass.</p>		

<p>Malița, Mircea. 2007. <i>Jocuri pe scena lumii: conflicte, negocieri, diplomație</i>. București: C.H. Beck.</p> <p>Melissen, Jan. 2007. <i>The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations</i>. Palgrave MacMillan.</p> <p>Miga Beșteliu, Raluca. <i>Drept internațional public</i>. București: C.H. Beck, vol. 1 – 2010 și vol. 2 – 2008.</p> <p>Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.). 2006. <i>Manual de relații internaționale</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Plantey, Alain. 2007. <i>International Negotiation for the 21st Century</i> (translation by France Meadows). London: Routledge.</p> <p>http://www.mae.ro/</p> <p>http://www.osce.org/</p> <p>http://www.coe.int/web/portal/home</p> <p>http://www.nato.int/</p> <p>http://europa.eu/</p> <p>http://www.un.org/</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I. Diversitatea actorilor în relațiile internaționale. Diplomația în secolul al XXI-lea - caracteristici.	Dezbateri	
II. Relația politică externă – diplomație. Organizarea Ministerului Afacerilor Externe (funcții și atribuții); obiectivele politicii externe și ale diplomației românești.	Dezbateri	
III. Misiunile diplomatice – funcții. Privilegiile și imunitățile diplomatice. Abilitățile diplomatului modern.	Dezbateri	
IV. Probleme de securitate a misiunilor diplomatice: criza ostacilor din Iran (1979) și atacul de la Benghazi (Libia) asupra misiunii SUA (2012).	Dezbateri	
V. Comunicarea diplomatică. Corespondența diplomatică – tipuri, reguli, exemple.	Aplicații practice	
VI. Diplomația coercitivă. Studiu de caz: Diplomația coercitivă a SUA în Balcanii de Vest.	Dezbateri și aplicații practice.	
VII. Medierea. Studiu de caz: Rolul diplomației Uniunii Europene în obținerea armistițiului în Războiul ruso-georgian (2008).	Dezbateri și aplicații practice.	
VIII. Utilizarea tehnicilor de protocol diplomatic și etichetă.	Aplicații – pregătirea unei vizite oficiale de stat.	
IX. Diplomația și media/noile media; diplomația digitală.	Aplicații – simulare conferință de presă. Comunicate de presă.	
X. Diplomația publică.	Aplicații – elaborarea unei campanii de diplomație publică.	
Ramuri ale diplomației și problematici contemporane - Studii de caz.	Prezentarea lucrărilor de seminar.	
Ramuri ale diplomației și problematici contemporane - Studii de caz.	Prezentarea lucrărilor de seminar.	
XI. Medierea SUA în procesul de pace din Orientul Mijlociu. Simulare negociere israelo-palestiniană cu mediere americană	Simulare, lucru pe echipe.	
Recapitulare pentru examen.	Dezbateri	
<p>Bibliografie</p> <p>I. Cooper, Andrew F., Jorge Heine and Ramesh Takur. 2013. „Introduction: The Challenges of 21st-Century Diplomacy”. În <i>The Oxford Handbook of Modern Diplomacy</i>, edited by Andrew F. Cooper, Jorge Heine and Ramesh Takur, 1-30. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>II. Organizarea MAE la http://mae.ro/node/1604 Hotărârea Guvernului României nr. 8/2013 privind organizarea și funcționarea Ministerului Afacerilor Externe, cu modificările și completările ulterioare, la http://www.mae.ro/sites/default/files/file/acte_normative/2013.01.09_HG_Nr.8.pdf Programul de guvernare 2013-2016 la http://mae.ro/node/1606</p>		

III. Feltham, R.G. 2005. *Ghid de diplomație*. Iași: Institutul European (cap. „Misiunea diplomatică”) (pentru varianta în limba engleză pp. 13-24).

Malone, David M. 2013. “The Modern Diplomatic Mission”, în *The Oxford Handbook of Modern Diplomacy*, edited by Andrew F. Cooper, Jorge Heine and Ramesh Takur, 122-141. Oxford: Oxford University Press.

Convenția de la Viena cu privire la relațiile diplomatice (1961) (articolele 22-41, referitoare la privilegiile și imunitățile diplomatice), online la http://mae.ro/sites/default/files/file/acte_normative/2006.03.29_viena_1961.pdf

IV. Cazul privind agenții diplomatice și consulari ai SUA la Teheran (1980) – jurisprudența Curții Internaționale de Justiție la <http://www.icj-cij.org/docket/index.php?sum=334&p1=3&p2=3&case=64&p3=5>

Filmul “Argo” (2012) http://www.imdb.com/title/tt1024648/?ref=nr_sr_1

Mendez, Antonio J., Matt Baglio. 2012. *Argo. How the CIA and Hollywood pulled off the most audacious rescue in history*. Penguin Books (opțional).

Raportul Benghazi, 2012. Washington: Departamentul de Stat. Online la <http://www.state.gov/documents/organization/202446.pdf>

V. Manciu, Emilian. 2008. *Protocol instituțional*. Ediția a II-a. Comunicare.ro (cap. IV. „Eticheta în corespondență”, pp. 69-102).

VI. Burg, Steven L. 2006. “Coercive Diplomacy in the Balkans: The U.S. Use of Force in Bosnia and Kosovo”. În *The United States and Coercive Diplomacy*, edited by Robert J. Art and Patrick M. Cronin (pp. 57-118).

VII. Report of the Independent International Fact-Finding Mission of the Conflict in Georgia, vol. I “The Conflict in Georgia in August 2008”, pp. 10-33 și vol. II cap. 8 “Back to Diplomacy”, pp. 439-441. Disponibil online la <http://www.ceiig.ch/Report.html>

Asmus, Ronald D. 2010. *A Little War that Shook the World. Georgia, Russia, and the Future of the West*. Basingstoke: Palgrave MacMillan (cap. 7 “Ceasefire”, pp. 189-214).

VIII. Feltham, R.G. 2005. *Ghid de diplomație*. Iași: Institutul European (cap. „Protocol și procedură”) (pentru varianta în limba engleză pp. 25-34).

Manciu, Emilian. 2008. *Protocol instituțional*. Ediția a II-a. București: Comunicare.ro (cap. III. „Protocolul vizitelor de stat, oficiale, de lucru sau de altă natură”, pp. 55-68).

Vârsta, Ioana. 2011. *Protocol și etichetă diplomatice*. București: C.H. Beck (selectiv, pp. 28-43, 192-199, 285-292).

IX. Feltham, R.G. 2005. *Ghid de diplomație*. Iași: Institutul European (cap. „Diplomatul și media”) (pentru varianta în limba engleză pp. 139-150).

Powers, Shawn. 2013. “Media, Diplomacy and Geopolitics”. În *The Oxford Handbook of Modern Diplomacy*, edited by Andrew F. Cooper, Jorge Heine and Ramesh Takur, 209-225. Oxford: Oxford University Press.

X. Berridge G.R. 2010. *Diplomacy. Theory and Practice*. 4th edition. Palgrave MacMillan (cap. „Public Diplomacy”, pp. 179-191).

Melissen, Jan. 2013. „Public Diplomacy”. În *The Oxford Handbook of Modern Diplomacy*, edited by Andrew F. Cooper, Jorge Heine and Ramesh Takur, Oxford University Press, pp. 436-452.

XI. United Nations Security Council Resolution 242 “The Situation in the Middle East” (22 noiembrie 1967), online la <http://unispal.un.org/UNISPAL.NSF/0/7D35E1F729DF491C85256EE700686136>

„A performance-based roadmap to a permanent two-state solution to the Israeli-Palestinian conflict”, online la <http://www.un.org/News/dh/mideast/roadmap122002.pdf>

Israel Ministry of Foreign Affairs - Peace Process - Selected Reference Documents, online la <http://www.mfa.gov.il/MFA/ForeignPolicy/Peace/MFADocuments/Pages/Selected%20Reference%20Documents.aspx>

Palestine Liberation Organization - Negotiations Affairs Department - Issues, online la <http://nad-plo.org/index.php>

Ross, Dennis. 2005. *The Missing Peace: The Inside Story of the Fight for Middle East Peace*. Farrar, Straus & Giroux Inc. (cap. 1 „Why Israelis, Arabs and Palestinians See the World the Way They Do”).

Quinney, Nigel. 2002. “US Negotiating Behaviour”, Special Report nr 94. United States Institute for Peace, online la <http://www.usip.org/publications/us-negotiating-behavior>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei reflectă cerințele generale în vederea prezentării la concursul de admitere în Corpul diplomatic și consular al României, atât prin temele studiate (caracterizate prin diversitate și actualitate), cât și prin deprinderea unor competențe profesionale necesare diplomatului modern (de negociere, de comunicare scrisă și orală, de analiză și sinteză, etc.). Deprinderea tehnicilor de protocol, corespondență diplomatică și comunicare oficială, precum și deținerea cunoștințele de bază privind organizațiile internaționale sunt relevante pentru cerințele oricărui tip de post din administrația publică – centrală și locală – ce are ca obiect de activitate interacțiunea cu planul extern.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor aferente. Parcurgerea bibliografiei recomandate.	Susținerea unui examen scris cu două subiecte din temele dezbătute la curs și un subiect din tematica de seminar.	40%
10.5 Seminar/laborator	Caracterul analitic și coerent al lucrării. Respectarea canoanelor academice de redactare a lucrării de seminar. Parcurgerea unei bibliografii relevante și diverse. Parcurgerea bibliografiei aferente simulării de negociere internațională. Participarea activă la simulare pe baza mandatului elaborat în echipă.	Elaborarea și susținerea unei lucrări analitice axate pe o temă de politică externă/diplomație de actualitate și redactarea unui mandat de negociere internațională pe baza căruia participă la simularea de negociere.	30%
	Prezența minimă de 50%. Participare activă la seminar. Parcurgerea bibliografiei aferente fiecărei teme.	Testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezența minimă de 50% la activitățile de curs și seminar; 2. Elaborarea lucrării pentru seminar; 3. Susținerea examenului scris și rezolvarea a cel puțin unui subiect aferent acestei probe; 4. Parcurgerea a cel puțin 3 lucrări din bibliografia recomandată. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....