

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.2 Facultatea / Departamentul	DEPARTAMENTUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	MASTERATUL DE DIPLOMAȚIE ȘI NEGOCIERI INTERNAȚIONALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mihai Păunescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mihai Păunescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					16
Pregătire examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					144
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotată cu mijloace multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotată cu mijloace multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea cadrului conceptual general cu privire la metodologia cercetării sociale • Cunoașterea și înțelegerea modalităților de colectare și procesare a datelor sociale • Utilizarea conceptelor și perspectivelor teoretice dezvoltate în științele sociale în grila de considerare și interpretare a fenomenelor și proceselor din societatea românească <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizarea și interpretarea datelor sociale colectate prin aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare calitative și cantitative • Coroborarea și aplicarea intersectorială și interdisciplinară a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului MTCS pentru alte materii din domeniul politicilor publice <p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică în cadrul unei probleme specifice și contextuale selectate în domeniul evaluării programelor și politicilor publice • Utilizarea SPSS 15.0 și ATLAS în analiza datelor sociale cu privire la evaluarea intervențiilor publice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea regulilor ce țin de deontologia profesională • Utilizarea adecvată a tehnologiilor informaționale relevante colectării și procesării de date <p>Deprinderea unui stil de lucru în echipă și asumarea de roluri corespunzătoare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul general al cursului îl constituie însușirea de către studenți a modului în care pot fi implementate adecvat metodele, tehnicile și instrumentele de colectare și analiză a datelor, în procesul de evaluare a intervențiilor publice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea modalităților de colectare a datelor sociale; • Înțelegerea și dezvoltarea de competențe cu privire: la analiza și interpretarea datelor sociale colectate prin aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare calitative și cantitative; • Dezvoltarea competențelor studenților de a utiliza metodele și tehnicile de cercetare sociologică în evaluarea intervențiilor publice; prin furnizarea de exemple cu privire la modul în care metodele, tehnicile și instrumentele de colectare și analiză a datelor pot fi folosite în evaluarea politicilor și programelor publice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teorie și metodă în științele sociale. Tipuri de cercetare socială	Prelegere și discuție interactivă	
2. Metodologii „obiective” de cercetare. Pozitivismul sociologic.	Prelegere și discuție	

Operaționalismul. Empirismul.	interactivă	
3. Metodologii „obiective” de cercetare. Analiza structural-funcțională. Analiza sistemică	Prelegere și discuție interactivă	
4. Practici metodologice „interpretative”. Sociologia interpretativă a lui Max Weber. Interacționismul simbolic. Etnometodologia	Prelegere și discuție interactivă	
5. Polarități metodologice: dihotomia calitativ – cantitativ, respectiv individual - sistemic la nivelul metodelor de cercetare.	Prelegere și discuție interactivă	
6. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale.	Prelegere și discuție interactivă	
7. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale.	Prelegere și discuție interactivă	
8. Metode de cercetare de tip cantitativ: tipologie; tehnici de cercetare cantitativă; caracteristici statistice (individ, populație statistică, eșantion; distribuții de frecvențe; indicatori de poziție, dispersie și si formei de distribuție; eșantionare; asocierea caracteristicilor calitative; corelație și regresie simplă liniară etc.).	Prelegere și discuție interactivă	
9. Metode de cercetare de tip calitativ: tipologie, caracteristici, elaborarea design-urilor de cercetare calitativă, modalități de analiză standardizată a informației de tip calitativ, relevanța acesteia în evaluarea intervențiilor publice etc.	Prelegere și discuție interactivă	
10. Colectare, sumarizare, sintetizare, analiză și interpretare de date în vederea evaluării intervențiilor publice: strategii de colectare de date; elaborare de instrumente de colectare a datelor; validitatea și fidelitatea instrumentelor de colectare a datelor; modalități de sumarizare a datelor prin aplicarea indicatorilor de omogenitate/eterogenitate; analiză și interpretare prin aplicare de soft.	Prelegere și discuție interactivă	
11. Utilizarea SPSS 15.0 în analiza datelor sociale cu privire la evaluarea intervențiilor publice.	Prelegere și discuție interactivă	
12. Utilizarea ATLAS.ti în analiza datelor sociale cu privire la evaluarea intervențiilor publice	Prelegere și discuție interactivă	
13. Selecția metodelor de cercetare în funcție de conținutul sau componenta intervenției publice ce urmează a fi evaluată;	Prelegere și discuție interactivă	
14. Exemple de aplicare adecvată a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de colectare și analiză	Prelegere și discuție interactivă	
<p>Bibliografie</p> <p>Baker, Therese L., Doing Social Research, 2nd edition, McGraw-Hill, Inc., 1994</p> <p>Bryman, A., 2012, Social research methods (4th edition), Oxford University Press, p. 1 - 79; 159-245; 379-521</p> <p>Mason, J. & Dale, A., 2011, Understanding Social Research: Thinking Creatively about Method, Sage Publications, p. 1- 48</p> <p>Patton, M.Q., 2011, developmental evaluation: Applying complexity concepts to enhance innovation and use, New York, NY: Guilford Press; cap 1 si 2, p. 1 - 53</p> <p>Silverman, David, Doing Qualitative Research, 2nd edition, Sage Publications, 2005</p> <p>Vlăsceanu, Lazăr, Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982</p> <p>Bibliografie opțională</p>		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Teorie și metodă în științele sociale. Tipuri de cercetare socială	Aplicații	
2. Metodologii „obiective” de cercetare. Pozitivismul sociologic. Operaționalismul. Empirismul.	Aplicații	
3. Metodologii „obiective” de cercetare. Analiza structural-funcțională. Analiza sistemică	Aplicații	
4. Practici metodologice „interpretative”. Sociologia interpretativă a lui Max Weber. Interacționismul simbolic. Etnometodologia	Aplicații	
5. Polarități metodologice: dihotomia calitativ – cantitativ, respectiv individual - sistemic la nivelul metodelor de cercetare.	Aplicații	
6. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale.	Aplicații	
7. De la concepte la operaționalizare și măsurarea variabilelor: indicatori, indici, scale.	Aplicații	
8. Metode de cercetare de tip cantitativ: tipologie; tehnici de cercetare cantitativă; caracteristici statistice (individ, populație statistică, eșantion; distribuții de frecvențe; indicatori de poziție, dispersie și si formei de distribuție; eșantionare; asocierea caracteristicilor calitative; corelație și regresie simplă liniară etc.).	Aplicații	
9. Metode de cercetare de tip calitativ: tipologie, caracteristici, elaborarea design-urilor de cercetare calitativă, modalități de analiză standardizată a informației de tip calitativ, relevanța acestora în evaluarea intervențiilor publice etc.	Aplicații	
10. Colectare, sumarizare, sintetizare, analiză și interpretare de date în vederea evaluării intervențiilor publice: strategii de colectare de date; elaborare de instrumente de colectare a datelor; validitatea și fidelitatea instrumentelor de colectare a datelor; modalități de sumarizare a datelor prin aplicarea indicatorilor de omogenitate/eterogenitate; analiză și interpretare prin aplicare de soft.	Aplicații	
11. Utilizarea SPSS 15.0 în analiza datelor sociale cu privire la evaluarea intervențiilor publice.	Aplicații	
12. Utilizarea ATLAS.ti în analiza datelor sociale cu privire la evaluarea intervențiilor publice	Aplicații	
13. Selecția metodelor de cercetare în funcție de conținutul sau componenta intervenției publice ce urmează a fi evaluată;	Aplicații	
14. Exemple de aplicare adecvată a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de colectare și analiză	Aplicații	
Bibliografie		
<p>Vlăsceanu, Lazăr, Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982, p. 12 – 50</p> <p>Vlăsceanu, Lazăr, Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982, p. 52 – 89</p>		

Levi-Strauss, Carl, Antropologia structurală, Ed. Politică, București, 1978, p. 50 – 87
 Silverman, David, Doing Qualitative Research, 2nd edition, Sage Publications, 2005, p. 17 - 39
 Silverman, David, Doing Qualitative Research, 2nd edition, Sage Publications, 2005, p. 43 – 63
 Silverman, David, Doing Qualitative Research, 2nd edition, Sage Publications, 2005, p. 188 – 206
 Field, Andy, Discovering Statistics using SPSS, 2nd edition, Sage Publications, 2005, p. 1 – 17
 Field, Andy, Discovering Statistics using SPSS, 2nd edition, Sage Publications, 2005, p. 20 – 36
 Francis, David & Hester, Stephen, An Invitation to Ethnomethodology, Sage Publications, 2004, p. 20 – 35
 Francis, David & Hester, Stephen, An Invitation to Ethnomethodology, Sage Publications, 2004, p. 177 – 198

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- participare activă	Testare continuă pe parcursul semestrului	20%
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice de seminar	Colocviu individual	50%
	- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	Suținerea unui proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de a defini corect toate conceptele de bază pentru fiecare temă a disciplinei și de a enunța problematica de bază a oricăreia dintre temele tratate la curs sau seminar. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....