

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integritate Europeană
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Diplomație și negocieri internaționale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metode și tehnici de elaborare a lucrării de dizertație</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Cadrul didactic coordonator al lucrării de disertație</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Cadrul didactic coordonator al lucrării de disertație</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>IV</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Es</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	-	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	-	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Pregătire examinare					20
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>200</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>200</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>8</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate și optionale aferente programului de masterat urmat.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conform planului de învățământ, disciplina presupune întâlniri între masterand și îndrumătorul lucrării de masterat. De asemenea, pentru o parte a conținutului disciplinei, sunt organizate prelegeri în vederea aprofundării normelor de redactare a disertației.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea temei alese pentru disertație</li> <li>• Demonstrarea capacității de a utiliza adecvat conceptele, metodele și tehnicile specifice domeniului studiat</li> <li>• Demonstrarea capacității de a culege, analiza (critic) și interpreta datele necesare pentru subiectul ales</li> <li>• Demonstrarea capacității de a sintetiza informațiile cunoscute</li> <li>• Demonstrarea capacității de a argumenta poziții divergente fără simpla reproducere de cunoștințe specifice domeniului</li> <li>• Cunoașterea structurii lucrării de disertație</li> <li>• Cunoașterea și redactarea corectă a referințelor bibliografice</li> <li>• Demonstrarea capacității de a utiliza bibliografia recomandată și de a căuta și alte surse bibliografice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> <li>• Asumarea și transpunerea în practică a principiilor deontologice specifice activității de elaborare a disertației.</li> <li>• Realizarea unor activități de autoevaluare menite să ghideze absolvenții cu privire la cariera lor profesională.</li> <li>• Elaborarea unei lucrări originale, aplicative, inovative (și interdisciplinare).</li> <li>• Demonstrarea capacității de a susține oral lucrarea de disertație elaborată.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea lucrării de disertație în vederea finalizării studiilor de masterat
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea masteranzilor cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de disertație</li> <li>• Formarea și dezvoltarea aptitudinilor masteranzilor de a elabora disertați cu caracter preponderent aplicativ</li> <li>• Oferirea de consultații masteranzilor pe parcursul realizării lucrării de disertație</li> <li>• Aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor și modelelor de analiză necesare în vederea soluționării temei alese</li> <li>• Fundamentarea de concluzii și propuneri specifice fiecărei teme</li> <li>• Identificarea de soluții inovative de rezolvare a temei propuse</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Alegerea îndrumătorului lucrării de disertație pe baza temelor de cercetare.	Temele oferite pentru lucrările de disertație sunt anunțate masteranzilor, ținând cont de temele de cercetare din cadrul departamentului și subiectele acoperite de disciplinele studiate. Studenții pot alege și alte teme de cercetare, după	

	consultare prealabilă cu profesorul îndrumător.	
Discutarea planului de cercetare: titlul orientativ al lucrării, structura, bibliografia preliminară ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	Prelegere, muncă individuală, consultații	
Discuții privind modul de elaborare a lucrării de disertație: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice etc.	Prelegere, Conversație	
Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de disertație	Conversație	
Discuții cu masteranzii privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrare	Prelegere, conversație, consultații individuale / în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale, baze de date, etc.), lectură independentă, muncă individuală	
Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student	Studierea bibliografiei, muncă individuală, consultații, verificare	
Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Prelegere, studiarea bibliografiei, muncă individuală, consultații, verificare	
Pregătirea masteranzilor pentru realizarea părții practice a lucrării.	Conversație, consultații individuale / activități în grupuri mici, lucrul cu texte scrise (cărți, manuale, baze de date, etc.), lucrul cu documente specifice temei alese de masterand, lectură independentă, muncă individuală, redactare intermediară 1	
Elaborarea părții practice a cercetării: colectarea și analiza datelor	Colectare de date, muncă de teren etc.; aplicarea unor metode cantitative și calitative de analiză a datelor	
Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de disertație.	Conversație, activități în grupuri mici, demonstrații pe calculator, argumentări,	
Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de disertație. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor	Conversație, activități în grupuri mici, demonstrații,	

	argumentări, redactare intermediară 2	
Definitivarea lucrării de disertație	Muncă individuală, consultații, redactare finală	
Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de disertație	Muncă individuală, consultații Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	
Prezentarea rezultatelor cercetării/ susținerea lucrării de disertație.	Prezentare, evaluare	
<p><b>Bibliografie:</b> Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către masterand, în funcție de tema de cercetare aleasă, masterandul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005</li> <li>2. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Științele umaniste</i>, Polirom, Iași, 2006.</li> <li>3. <i>Ghid DRIIE – SNSPA privind elaborarea lucrării de disertație</i>. 2014-2015</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de disertație. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale / cercetare științifică avansată, asigurând de asemenea și competențe necesare angajării absolvenților în mediul public și privat intern și extern.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Alegerea temei și introducerea	Studentul motivează actualitatea și caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării.	10 %
	Recenzia literaturii de specialitate/ Abordarea teoretică	Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	20 %
	Cadrul metodologic	Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	10 %
	Prezentarea și analiza datelor	Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatura prezentată și cercetarea	30 %

		empirică efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate. Analiza datelor este exhaustivă pentru problema definită.	
	Rezultatele și concluziile cercetării	Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	20 %
	Cerințe de tehnoredactare și de structură	Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	10 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrarea corespunde cerințelor de redactare.</li> <li>• Noțiunile teoretice sunt prezentate pe baza literaturii de specialitate citate corect.</li> <li>• Culegerea, analiza și interpretarea datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate.</li> <li>• Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....