

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Diplomație și Negocieri Internaționale

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Politici Publice ale Uniunii Europene</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lect. univ. dr. Nicolae Toderaș</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lect. univ. dr. Nicolae Toderaș</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	<b>Es</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Op</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Pregătire examinări					24
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	144				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	200				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Prezență minimă la 50% din cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Prezență minimă la 50% din seminarii și parcurgerea bibliografiei.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea principalelor etape, paradigme și instrumente ale construcției europene din perspectiva desfășurării politicilor publice;</li> <li>• Diferențierea metodelor și proceselor specifice desfășurării și evaluării politicilor UE;</li> <li>• Prezentarea cadrului instituțional și politic specific desfășurării principalelor politici ale UE;</li> <li>• Analizarea situației României în desfășurarea politicilor comunitare pe tot “parcursul” său european și dezvoltarea capacității de analizare a locului și rolului României în procesul de extindere;</li> <li>• Analizarea rolului unora dintre politicile UE în dinamica lor la nivel comunitar și global, precum și la nivel național, regional și local;</li> <li>• Realizarea de analize de conținut a documentelor comunitare, precum și a celor de reglementare a principalelor politici ale UE;</li> <li>• Interpretarea relevanței și pertinentei politicilor UE în raport cu obiectivele inițiale ale acestora;</li> <li>• Identificarea problemelor UE și ale României în procesul de aprofundare și extindere din perspectiva teoriilor funcționaliste și federaliste;</li> <li>• Coroborarea intersectorială și interdisciplinară a cunoștințelor din diverse domenii conexe politicilor UE și celor aplicate la nivel național, precum și regional;</li> <li>• Analizarea impactului aderării României la UE din perspectiva desfășurării politicilor UE;</li> <li>• Deprinderea și utilizarea unui stil tehnic și logic de elaborare a unor lucrări analitice privind modul de implementare a unei politici la nivel comunitar, național, regional și local;</li> <li>• Formularea unor recomandări și justificarea adecvată a acestora pentru soluționarea unor cazuri concrete în desfășurarea politicilor UE la nivelul macro; mezo și micro comunitar.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea unui stil de comunicare adecvat adresării către un auditoriu specializat;</li> <li>• Utilizarea unui stil de lucru în echipă;</li> <li>• Gândirea și realizarea de acțiuni în spiritul abordării integratoare de gen, de vârstă, de etnie, de orientare sexuală, considerente religioase ș.a.;</li> <li>• Luarea în considerare a aspectelor ce țin de bunăstarea publică și generală;</li> <li>• Aplicarea auto-evaluărilor longitudinale asupra proceselor învățate, deprinderilor dobândite și necesităților de profesionalizare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul “Politicile Uniunii Europene” urmărește familiarizarea studenților cu politicile comunitare (de exemplu: Piața Unică, Politica Bugetară, Perspectiva financiară 2014-2020, Politica Agricolă Comună, Politica de Coeziune Economico-socială, Politica de Transporturi, Politica energetică etc.), dar și cu aspecte privind politica externă, dimensiunea de securitate și apărare, spațiul european de libertate, securitate și justiție, implicații ale Uniunii Economice și Monetare etc.). Cursul urmărește de asemenea prezintă “parcursul european” al României și să stimuleze cercetarea diferitelor teme legate de aceasta.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea cu etapele, paradigmele și instrumentele construcției europene din perspectiva desfășurării politicilor publice;</li> <li>• cunoașterea naturii, actorilor și valorilor UE;</li> <li>• cunoașterea politicilor UE și a modului de desfășurare a acestora;</li> <li>• cunoașterea situației României în desfășurarea politicilor comunitare pe tot “parcursul” său european și dezvoltarea capacității de analizare a locului și rolului României în procesul de extindere;</li> <li>• dezvoltarea capacității de a identifica problemele Uniunii și ale României în acest dublu proces: de aprofundare, respectiv, extindere din prisma desfășurării politicilor comunitare;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobândirea unor competențe analitice în evaluarea modului de desfășurare a politicilor UE la toate nivelurile de referință: comunitar; național; regional și local, implicit și global - acolo unde este cazul.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Procesul istoric al integrării europene. Obiectivele, metoda, actorii unificării europene. Natura procesului de desfășurare a politicilor comunitare;	Prelegere	
2. Politica bugetară a UE. Perspectiva financiară 2007-2013;	Prelegere	
3. Politica agricolă comună;	Prelegere	
4. Politica de coeziune economică și socială;	Prelegere	
5. Politica comercială;	Prelegere	
6. Politica de transporturi;	Prelegere	
7. Politica Externă și de Securitate Comună și Politica Europeană de Securitate și Apărare;	Prelegere	
8. Spațiul european de libertate, securitate și justiție (JAI);	Prelegere	
9. Uniunea Economică și Monetară (UEM);	Prelegere	
10. Politica de mediu;	Prelegere	
11. Politica de ocupare a forței de muncă;	Prelegere	
12. România și UE: apropierea progresivă și aderarea – condiționalități asupra modului de desfășurare a politicilor publice;	Prelegere	
13. România în perioada post-aderare: reforma modului de desfășurare a politicilor publice;	Prelegere	
14. Uniunea Europeană în fața provocărilor globalizării, regionalizării și extinderii: Tratatul de la Lisabona și noile provocări asupra modului de desfășurare a politicilor comunitare.	Prelegere	

### Bibliografie

Nr. crt.	Lucrarea	Editura	Anul apariției	Paginația
1	Alberto Alesina, Francesco Giavazzi <i>Viitorul Europei: reformă sau declin</i>	Arc, Chișinău	2008	180
2	Iordan Gheorghe, Bărbulescu <i>UE. De la național la federal</i>	Tritonic, București	2005	384
3	Iordan Gheorghe, Bărbulescu <i>UE. Politicile extinderii</i>	Tritonic, București	2006	495
4	Iordan Gheorghe Bărbulescu <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i>	Polirom, Iași	2008	519
5	Iordan Gheorghe Bărbulescu, Daniela Repan, <i>Dicționar explicativ trilingv al Uniunii Europene</i>	Polirom, Iași	2009	550
6	Simon Bulmer, Christian Lequesne <i>Statele membre ale Uniunii Europene</i>	Cartier, Chișinău	2009	488
7	Michelle Cini <i>European Union Politics,</i>	Oxford University Press	2007	496

8	Paul De Grauwe <i>Economia uniunii monetare,</i>	Cartier, Chişinău	2009	311
9	Simon Hix <i>The Political System of the European Union</i>	Palgrave Macmillan, second edition	2005	490
10	Heather Grabbe <i>Puterea de transformare a UE: Europenizarea prin intermediul condițiilor de aderare în Europa Centrală și de Est</i>	Epigraf, Chişinău	2008	246
11	Jacques Pelkmans <i>Integrare europeană: metode și analiză economică</i>	Institutul European din România, București	2003	419
12	Jean-Luc Sauron, <i>Curs de instituții europene. Puzzele-ul european</i>	Polirom, Iași	2009	480
13	Hellen Wallace, William Wallace, Mark A. Pollack <i>Elaborarea Politicilor în Uniunea Europeană,</i> ediția a șasea	Institutul European din România, București	2011	526
14	Anthony R. Zito, <i>Learning and Governance in the EU Policy Making Process</i>	Routledge	2010	176
15	<i>Final Report on the framework to analyze the development of evaluation capacity in the EU member states,</i> 2nd edition	European Commission	2007	172
16	<i>Evaluation of the EU Institutions &amp; Member States' Mechanisms for Promoting Policy Coherence for Development,</i> Studies in European Development Co-operation Evaluation	ECDPM, Maastricht; ICEI, Madrid PARTICIP GmbH, Freiburg,	2007	139

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Procesul istoric al integrării europene. Obiectivele, metoda, actorii unificării europene. Natura procesului de înfăptuire a politicilor comunitare;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea unor studii de caz privind modul de implementare și/ sau evaluare a unor politici ale UE;</li> <li>• elaborarea unor poziții individuale față de anumite aspecte privind implementarea și/ sau evaluarea unor politici ale UE;</li> <li>• relatarea despre anumite aspecte privind conformarea instituțiilor din administrația publică centrală și locală la prevederile politicilor UE;</li> </ul>	
2. Politica bugetară a UE. Perspectiva financiară 2007-2013;		
3. Politica agricolă comună;		
4. Politica de coeziune economică și socială;		
5. Politica comercială;		
6. Politica de transporturi;		
7. Politica Externă și de Securitate Comună și Politica Europeană de Securitate și Apărare;		
8. Spațiul european de libertate, securitate și justiție (JAI);		
9. Uniunea Economică și Monetară (UEM);		
10. Politica de mediu;		
11. Politica de ocupare a forței de muncă;		
12. România și UE: apropierea progresivă și aderarea – condiționalități asupra modului de înfăptuire a politicilor publice;		
13. România în perioada post-aderare: reforma modului de înfăptuire a politicilor publice;		
15. Uniunea Europeană în fața provocărilor globalizării, regionalizării și extinderii: Tratatul de la Lisabona și noile provocări asupra modului de înfăptuire a politicilor comunitare.		

## Bibliografie

1. Alberto Alesina, Francesco Giavazzi (2008): Viitorul Europei: reformă sau declin, Editura Arc, Chișinău;
2. Iordan Gheorghe, Bărbulescu (2005): UE. De la național la federal, Editura Tritonic, București;
3. Iordan Gheorghe, Bărbulescu (2006): UE. Politicile extinderii, Editura Tritonic, București;
4. Iordan Gheorghe Bărbulescu (2008): Procesul decizional în Uniunea Europeană, Editura Polirom, Iași;
5. Iordan Gheorghe Bărbulescu (2009): Dicționar explicativ trilingv al Uniunii Europene, Editura Polirom;
6. Simon Bulmer, Christian Lequesne (2009): Statele membre ale Uniunii Europene, Editura Cartier, Chișinău;
7. Michelle Cini (2007): European Union Politics, Oxford University Press;
8. Paul De Grauwe (2009): Economia uniunii monetare, Editura Cartier, Chișinău;
9. Simon Hix (2005): The Political System of the European Union, Palgrave Macmillan, second edition;
10. Heather Grabbe (2008): Puterea de transformare a UE: Europeanizarea prin intermediul condițiilor de aderare în Europa Centrală și de Est, Editura Epigraf, Chișinău;
11. Jacques Pelkmans (2003): Integrare europeană: metode și analiză economică, ediția a doua, Institutul European din România, București;
12. Jean-Luc Sauron (2009), Curs de instituții europene. Puzzele-ul european, Editura Polirom;
13. Hellen Wallace, Mark A. Pollack (2011): Elaborarea Politicilor în Uniunea Europeană, ediția a șasea, Institutul European din România, București;
14. Final Report on the framework to analyse the development of evaluation capacity in the EU member states, 2nd edition, Contract No.2006.CE16.0.AT.023, 11 septembrie 2007;
15. Evaluation of the EU Institutions & Member States' Mechanisms for Promoting Policy Coherence for Development, Studies in European Development Co-operation Evaluation No 7, European Centre for Development Policy Management (ECDPM), Maastricht Complutense Institute of International Studies (ICEI), Madrid PARTICIP GmbH, Freiburg, European Union, July 2007;
16. Romanian Journal of European Affairs – întreaga colecție disponibilă în versiune electronică și cu acces liber pe portalul electronic al Institutului European din România – [www.ier.ro](http://www.ier.ro);
17. Colecția Studii de Impact - disponibilă în versiune electronică și cu acces liber pe portalul electronic al Institutului European din România – [www.ier.ro](http://www.ier.ro);

## Site-uri recomandate:

18. [www.europa.eu](http://www.europa.eu)
19. [www.ceps.be](http://www.ceps.be)
20. [www.epc.eu](http://www.epc.eu)
21. [www.cer.org.uk](http://www.cer.org.uk)
22. [www.statewatch.org](http://www.statewatch.org)
23. [www.euobserver.com](http://www.euobserver.com)
24. [www.ecdpm.org](http://www.ecdpm.org)
25. [www.eubusiness.com](http://www.eubusiness.com)
26. [www.euractiv.com](http://www.euractiv.com)
27. [www.migpolgroup.com](http://www.migpolgroup.com)
28. [www.onevoiceforeurope.eu](http://www.onevoiceforeurope.eu)
29. [www.ier.ro](http://www.ier.ro)
30. [www.gea.ro](http://www.gea.ro)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat la contextul european și la cel românesc și la nevoile de dezvoltare a domeniului. Astfel, prin utilizarea, în cadrul activităților, a unor resurse de studiu de actualitate, se urmărește sprijinirea unui parcurs ulterior al studenților relevant în raport cu piața muncii. Pentru relevanța practică a activităților de la seminar, acestea se bazează pe studierea rapoartelor de evaluare ale unor politici și acțiuni ale Uniunii Europene elaborate la comanda Comisiei Europene în perioada 2014-2020.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea subiectelor de la examen/ colocviu	Examen/ colocviu	40%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă	Discuții, exerciții, lucrare	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența minimă de 50% la activitățile de curs și seminar;</li> <li>• Elaborarea lucrării pentru seminar;</li> <li>• Susținerea examenului scris și rezolvarea cel puțin a unui subiect aferent acestei probe;</li> <li>• Parcurgerea a cel puțin trei lucrări din bibliografia recomandată.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....