

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Diplomație și Negocieri Internaționale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept Internațional Public						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Gabriel MICU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Gabriel Micu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Pregătire examinări					44
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor interveni/participa în/la prelegere, atât prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și prin analize de text/document/documente primare și secundare, lucrări generale și speciale
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se va desfășura în săli cu echipament adecvat ca și cursul. • Studenții vor realiza miniproiecte, vor realiza recenzii și traduceri de lucrări recomandate în bibliografie, vor analiza studii de caz, vor face analize și interpretare de text.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale

Cunoaștere și înțelegere (*cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei*)

- Localizarea științelor juridice în sistemul științelor sociale. Conștientizarea de către cursanți a necesității existenței unui sistem normativ la care să se raporteze, atât persoanele fizice sau juridice, cât și statele – prin reprezentanții acestora -.
- Însușirea principalelor concepte pe care se bazează întreaga știință a dreptului, atât cel intern cât și cel internațional, precum și rolul normelor de drept internațional în asigurarea stabilității internaționale.
- Cunoașterea modului de formare a științei dreptului internațional dintr-o perspectivă istorică.
- Înțelegerea conceptului de subiect de drept internațional, a elementelor constitutive ale statului, ca principal actor internațional, precum și a principalelor caracteristici ale celorlalte categorii de drept internațional.
- Cunoașterea mecanismelor de formare a normelor imperative ale dreptului internațional, a dinamicii evoluției acestora de-a lungul timpului, precum și raporturile care se stabilesc atât între acestea, cât și în relația cu celelalte norme de drept internațional.
- Asimilarea mecanismelor de elaborare și respectare a actelor normative internaționale. Reflectarea normelor internaționale în dreptul intern și corelarea celor două sisteme de drept în sfera relațiilor internaționale.
- Înțelegerea de către studenți a mecanismelor care asigură respectarea normelor de drept internațional, precum și modalitățile practice de intervenție a comunității internaționale atunci când unul dintre subiecții dreptului internațional încalcă principiile dreptului internațional public sau nu-și respectă angajamentele asumate prin acordurile semnate.

2. Explicare și interpretare (*explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei*)

- Prezentarea istoricului apariției și dezvoltării dreptului internațional public, ca obiect distinct în cadrul științelor sociale.
- Prezentarea principiilor dreptului internațional, interpretarea acestora din perspectiva raporturilor dintre state, precum și a celor dintre stat și individ.
- Evaluarea analitică a elementelor constitutive ale statului, ca subiect principal de drept internațional – populația, teritoriul, puterea politică-, precum și modul concret în care acestea își îndeplinesc rolul de organizarea a societății, în raport de nivelul de cunoaștere al umanității și de interesele globale și regionale ale puterilor dominante la un anumit moment dat.
- Expunerea comparativă a izvoarelor de drept intern cu cele care sunt specifice dreptului internațional. Se va face referire la particularitățile pe care le comportă dreptul comunitar față de dreptul internațional în ansamblul său.
- Prezentarea raporturilor economice internaționale și a modului în care acestea sunt reglementate de normele dreptului contemporan. Expunerea comparativă a condițiilor de validitate ale unui tratat internațional cu cele ale unui contract intern.
- Explicarea mecanismelor care stau la baza soluționării diferendelor internaționale pe cale pașnică.
- Definirea și interpretarea normei juridice internaționale, precum și a modului în care se stabilesc raporturile juridice și se angajează răspunderea juridică a statelor. Analiza comparativă între dreptul intern și cel internațional.

3. Instrumental – aplicative (*proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare*)

- Utilizarea suportului didactic (cognitiv, comparativ).
- Investigarea bibliografică a surselor de informare. Se vor avea în vedere lucrări de specialitate cu caracter general sau care tratează secvențial anumite aspecte ale problematicii juridice internaționale.
- Se va urmări dezvoltarea capacității de analiză a unei situații de fapt, din mediul instituțional – birocratic, precum și elaborarea unei soluții juridice care să reglementeze spețe concrete.

	<p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui nivel corespunzător de înțelegere, de către cursanți, al fenomenului juridic internațional, care să le permită o implicare activă și preocupare științifică în domeniu ; • Determinarea unei atitudini analitice, bazată pe o temeinică însușire la nivel teoretic a conceptelor și proceselor juridice, pe rigoare procedurală, ordine instituțională și cunoașterea corectă a instrumentelor de aplicare a teoriei juridice în practica internațională ; • Motivarea intelectuală a cursanților pentru o implicare activă în procesul optimizării sistemului juridic, în sensul promovării unui sistem de valori culturale, morale și civice specifice societăților democratice ; • Formarea unei atitudini critice atât la nivel individual cât și colectiv (societatea civilă) față de modelele juridice totalitare/închise și promovarea modelelor societăților deschise, care funcționează în deplin respect față de statul de drept, care asigură o dezvoltare armoniasă a dreptului internațional cu cel intern.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată; • Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate; • Conștientizarea nevoii de formare continuă; • Utilizarea resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește înțelegerea paradigmei sistemului internațional contemporan, al modului de organizare al societății internaționale, prin prisma substanței juridice a normelor de drept internațional, precum și însușirea codului de conduită aplicabil în relațiile internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor concepte utilizate în dreptul internațional contemporan; • Înțelegerea naturii juridice a normei internaționale și a destinatarilor acesteia; • Dobândirea informațiilor necesare analizării procesului de elaborare a normei internaționale, precum și a modului în care aceasta devine opozabilă subiecților de drept intern; • Însușirea mecanismelor de implementare a normelor intrnaționale, precum și a celor de coerciție, în cazul nerespectării acestora; • Înțelegerea tendințelor actuale de organizare a societății internaționale moderne.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Repere istorice în formarea și dezvoltarea dreptului internațional	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale,	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/

	videoproiector, calculator.	documente primare și secundare.
2. Izvoarele dreptului internațional	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
3. Subiectele dreptului internațional	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
4. Teritoriul în paradigma ordinii internaționale. Teritoriul de stat. Teritorii internaționale cu regim special	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
5. Populația în dreptul internațional. Analizarea conceptelor de popor, refugiat, azilant, populație strămutată.	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
6. Normele imperative ale dreptului internațional.	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
7. Raporturile care stabilesc între dreptul intern și cel internațional	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
8. Principiul suveranității. Alte principii fundamentale care derivă din acesta (inviolabilitatea frontierelor, integritatea teritorială, neamestecul în treburile interne). Construcția europeană, exemplu <i>sui generis</i> de aplicare a normelor de drept internațional.	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
9. Principiul respectării drepturilor omului. Analiză compartivă între conceptul de drepturi ale omului și cel de drepturi ale minorităților naționale.	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și

	generale și speciale, videoproiector, calculator.	analize de text/ document/ documente primare și secundare.
10. Principiul autodeterminării popoarelor (dreptul popoarelor de a dispune de ele însele). Analiză comparativă între conceptul de drept al popoarelor la autodeterminare și cel de asigurare a drepturilor minorităților naționale.	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
11. Principiul cooperării. Principii derivând din acesta, cu mar fi Principiul îndeplinirii obligațiilor asumate cu bună credință, principiul soluționării pe cale pașnică a diferendelor. Mecanisme de aplicare ale acestuia.	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
12. Justiția internațională. Răspunderea internațională.	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
13. Sancțiunea în dreptul internațional public	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
14. Noțiuni fundamentale de drept internațional	Prelegere interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, videoproiector, calculator.	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului, cât și analize de text/ document/ documente primare și secundare.
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gabriel MICU, <i>European Institutions</i>, Ed. Pro Universitaria, 2013 • Ion DIACONU, <i>Răspunderea internațională în Dreptul Internațional</i>, 2013, Ed. Pro Universitaria • Ion M. Anghel, <i>Uniunea Europeană și poziția (calitatea de subiect de drept internațional) a statelor membre</i>, în Revista Română de Drept Comunitar, 2009. • Andrei POPESCU, Ion DIACONU, <i>Organizații Europene și Eueoatlantice</i>, Ed. Universal juridic, 2009. • <i>Tratatele Uniunii Europene</i>, Ed. Universul Juridic, 2013 • Ioana Nely MILITARU, <i>Dreptul Uniunii Europene</i>, Ed. Universul Juridic, 2011 • Corneliu BÂRSAN, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului</i>, Comentariu pe articole, Ed. 2, Ed. C.H. BECK, 2010 • Raluca MIGA BEȘTELIU, <i>Drept International Public</i>, 2008, Editura C.H. Beck, București • Gheorghe MOCA, Mircea DUȚU, <i>Dreptul Internațional public</i>, Ed. Universul Juridic, 2008 • Ion DIACONU, <i>Tratat de Drept Internațional Public</i>, Ed. Lumina Lex, 2003 • Thomas J. BIENSTEKER, Cynthia WEBER, <i>State Sovereignty as Social Construct</i>, Cambridge University Press, 2002 • Ian BROWNLIE, <i>Principles of Public International Law</i>, 4th edition, 1990, Oxford, Clarendon Press 		

- Stephen D. KRASNER, *Sovereignty: Organized Hypocrisy*, Princeton University Press, 1999, Princeton, NJ
- *Declarația asupra principiilor privind recunoașterea noilor state în Europa Centrală și Uniunea Sovietică*, adoptată de Consiliul UE, publicată în E.C. Bulletin 12, 1991, The Hague and Bruxelles, 17.12.1991
- G. GEAMĂNU, *Drept Internațional Contemporan*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1975

Convenția de la Viena din 1969, privind dreptul tratatelor

Convențiile de la Viena din 1961 și 1963 privind relațiile diplomatice și consulare

Legea nr. 590 / 2003 privind tratatele

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Repere istorice în formarea dreptului european	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
2. Analiza pseudo – izvoarelor de drept internațional (principiile fundamentale ale dreptului Internațional, hotărârile Curții Internaționale de Justiție, hotărâri ale Tribunalului Internațional, lucrări de specialitate ale unor oameni de știință de notorietate)	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
3. Personalitatea juridică a Uniunii Europene	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
4. Vaticanul, Sf. Scaun și Suveranul Pontif. Conflictele înghețate (analiză prin prisma efectelor teritoriale generate în raport cu statulsecesionist).	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
5. Regimul juridic al străinilor în spațiul comunitar. Spațiul Schengen	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
6. Instrumentele juridice comunitare (Natura juridică, clasificare, procesele de elaborare și implementare, precum și mecanismele de coerciție în caz de nerespectare a normei comunitare)	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
7. Dreptul comunitar după Tratatul de la Lisabona.	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
8. Principiul subsidiarității.	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
9. Analiză comparativă între Convenția Europeană a Drepturilor Omului și Carta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene.	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
10. Conflictele înghețate (analiză prin prisma cauzei care le-a generat)	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
11 Mecanisme de soluționare pe cale pașnică a diferendelor la nivel universal (ONU) și regional (UE)	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
12. . Analiză comparativă a Curții Europene a Drepturilor Omului și a Curții de Justiție a Uniunii Europene. Rolul instanțelor naționale în aplicarea normei internaționale/comunitare.	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria	Implicarea individuală și în echipă la realizarea

	Uniunii Europene	cerințelor de seminar
13. Măsurile de coerciție menite să determine îndreptarea unor comportamente deviate ale subiecților de drept internațional.	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
14. Analiza principiului fundamental al neamestecului în treburile interne ale unui stat, prin prisma substanței sale, în situații în care sunt încălcate drepturile și libertățile fundamentale ale omului.	Dezbateri, problematizare, fixarea momentelor principale din istoria Uniunii Europene	Implicarea individuală și în echipă la realizarea cerințelor de seminar
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Gabriel MICU, <i>European Institutions</i>, Ed. Pro Universitaria, 2013 • Ion DIACONU, <i>Răspunderea internațională în Dreptul Internațional</i>, 2013, Ed. Pro Universitaria • Ion M. Anghel, <i>Uniunea Europeană și poziția (calitatea de subiect de drept internațional) a statelor membre</i>, în Revista Română de Drept Comunitar, 2009. • Andrei POPESCU, Ion DIACONU, <i>Organizații Europene și Eueoatlantice</i>, Ed. Universal juridic, 2009. • <i>Tratatul Uniunii Europene</i>, Ed. Universul Juridic, 2013 • Ioana Nely MILITARU, <i>Dreptul Uniunii Europene</i>, Ed. Universul Juridic, 2011 • Corneliu BÂRSAN, <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului</i>, Comentariu pe articole, Ed. 2, Ed. C.H. BECK, 2010 • Raluca MIGA BEȘTELIU, <i>Drept Internațional Public</i>, 2008, Editura C.H. Beck, București • Gheorghe MOCA, Mircea DUȚU, <i>Dreptul Internațional public</i>, Ed. Universul Juridic, 2008 • Ion DIACONU, <i>Tratat de Drept Internațional Public</i>, Ed. Lumina Lex, 2003 • Thomas J. BIENSTEKER, Cynthia WEBER, <i>State Sovereignty as Social Construct</i>, Cambridge University Press, 2002 • Ian BROWNLIE, <i>Principles of Public International Law</i>, 4th edition, 1990, Oxford, Clarendon Press • Stephen D. KRASNER, <i>Sovereignty: Organized Hypocrisy</i>, Princeton University Press, 1999, Princeton, NJ • <i>Declarația asupra principiilor privind recunoașterea noilor state în Europa Centrală și Uniunea Sovietică</i>, adoptată de Consiliul UE, publicată în E.C. Bulletin 12, 1991, The Hague and Bruxelles, 17.12.1991 • G. GEAMĂNU, <i>Drept Internațional Contemporan</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1975 • <i>Convenția de la Viena din 1969, privind dreptul tratatelor</i> • <i>Convențiile de la Viena din 1961 și 1963 privind relațiile diplomatice și consulare</i> • <i>Legea nr. 590 / 2003 privind tratatele</i> 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Participarea masteranzilor la seminarii sau dezbateri organizate de diferiți actori / reprezentanți ai comunității epistemice; • Interacționarea cu angajatori din domeniul aferent programului; • Completarea activităților teoretice generale de funcționare instituțională comunitară cu cele practice, specifice mediului antreprenorial global și, în special, cu cele ale spațiului comunitar; • Interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei pentru dezvoltarea aptitudinilor de referent/consilier/analist/comentator publicist la nivelul domeniului aferent – Relații Internaționale și Integritate Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Prezență, participare activă	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Prezență, participare activă	Referat la final de semestru	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la lucrarea scrisă: tratarea tuturor subiectelor, cu menționarea elementelor defnitorii pentru fiecare din acesta. • la colocviu individual: prezentarea descriptivă a referatului, fără trimiteri bibliografice și fără concluzii personalizate. <p>Pentru nota 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la lucrarea scrisă: tratarea tuturor subiectelor, din care să reiasă cunoașterea conceptelor, explicarea definițiilor, un punct de vedere analitic asupra fiecărui subiect în parte. • la colocviu individual: prezentarea analitică a referatului, cu trimiteri bibliografice, cu analize comparative și concluzii personalizate, provenite fie prin interpretări personale, fie bazate pe demersuri bibliografice. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....