

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene
1.3 Catedra	/
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Development, International Cooperation and Humanitarian Aid</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>International Project Management</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Răzvan Cotovelea</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Chiffa Monica</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>II</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Evaluare continuă și sumativă</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					43
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					5
Examinări					
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		144			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		200			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		8			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principiilor de programare a politicilor și programelor finanțate la nivel internațional și european;</li> <li>• Cunoașterea cadrului instituțional, legislativ și procedural la nivel comunitar și internațional pentru gestionarea programelor și proiectelor finanțate de diferite organisme donatoare;</li> <li>• Cunoașterea conceptelor specifice managementului proiectelor internaționale;</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor, enunțurilor teoretice și aplicative în formularea, implementarea și evaluarea diverselor tipuri de proiecte;</li> </ul> <p>3. Instrumental - aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se vor pune în practică conceptele de programare, monitorizare și evaluare a programelor și proiectelor finanțate din fonduri comunitare și internaționale pe baza conceptelor și teoriilor dezvoltate în cadrul pregătirii teoretice. Se vor simula acțiuni de pregătire a unor programe și proiecte pe diferite sectoare economice pe baza unor parametrii macro economici identificați.</li> </ul> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul va dezvolta capacitatea de înțelegere teoretică și practică a filosofiei de formulare a politicilor UE, modul de programare financiară și de gestionare a programelor internaționale sau comunitare; De asemenea, dimensiunea practică va fi materializată prin realizarea de proiecte concrete pe diferite domenii/sectoare economice.</li> <li>• Înțelegerea dimensiunii instituționale va fi un alt element de bază al cursului, precum și modalitatea de cooperare instituțională între instituțiile naționale și cele internaționale sau comunitare pentru implementarea politicilor și programelor finanțate din diferite surse externe.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deschidere pentru învățarea permanentă și valorificarea competențelor în orice tip de activitate și mediu social</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea profesională inițială în domeniul managementului proiectelor internaționale, al politicilor publice, a programelor și proiectelor finanțate de diferite organisme internaționale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor	Este încurajată participarea activă a studenților
1. Politici Publice-Proiecte Publice	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
2. Aspecte ale implementării proiectelor	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
3. Instrumente de pre-aderare: PHARE	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
4. Instrumente de pre-aderare: ISPA+SAPARD	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
5. Politica de coeziune a Uniunii Europene	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
6. Cadrul logic- ierarhia obiectivelor	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
7. Indicatori si metode de evaluare a implementarii proiectelor	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
8. Sisteme de monitorizare	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
9. Finantari externe –reguli si oportunitati	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
10. Planificarea misiunilor externe	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
11. Categoriile de programe regionale dupa tip, configurare si management	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
12. Arhitectura de gestionare a fondurilor europene	Prelegere - discuții - exemple - exerciții	
13. CPM-Ciclul managementului de proiect	Prelegere-discuții-exemple-exerciții	
14. Evaluarea- funcția de evaluare	Prelegere-discuții-exemple-exerciții	
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allen, D. (2005), Cohesion and the Structural Funds. Competing Pressures for Reform? în H. Wallace, W. Wallace, M.A. Pollack (eds.) <i>Policy-Making in the European Union</i>, Oxford: Oxford University Press</li> <li>• Tilly, C. (1992), Coercion, Capital, and European States. Cambridge: Basil Blackwell.</li> <li>• White, S. Batt, J. Lewis, P.G. (2007), <i>Developments in Central and East European Politics</i>, Fourth Edition, Basingtoke Palgrave</li> <li>• Connell J.P., Kubisch, A. C. Schorr, L.B. and Weiss, C. H. eds. <i>New Approaches to Evaluating Community Initiatives; Concepts, Methods and Contexts</i>, New-York, The Aspen Institute, 1995</li> <li>• Fetterman, D. M. Kaftarian, S.J. Wandersman, A. Eds. <i>Empowerment Evaluation: Knowledge and Tool for Self Assesment and Accountability</i>, Thousand Oaks, London, New Delhi; SAGE, 1996</li> <li>• Furubo, J.E., Rist, R. Sandhal R (eds), <i>International Atlas of Evaluation</i>, New Brunswick &amp; London, Transaction Publisher 2002</li> <li>• Guba, E. G. and Lincoln Y S, <i>Fourth generation Evaluation</i>, Newbury Park, London New Delhi SAGE 1989</li> <li>• House E. R. , <i>Assumptions Underlying Evaluation Models</i>, In Madaus G. F., 1989</li> <li>• Leeuw, F. L. Rist, R.C. <i>Can Government Learn?</i> Transaction Publishers, 1994</li> <li>• Nutley, S.M. Walter, I., Davies, H.T.O. <i>From Knowledge to doing: A Framework for Understanding the Evidence –into-Practice Agenda</i>. Evaluation: The International Journal of Theory, Research and Practice,</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>2002, Vol 9 Nr 2</li> <li>Patton, M Q , <i>Qualitative research and Evaluation Methods</i> Thousand Oaks, London, New-Delhi SAGE, 2002</li> <li>Pawson R., <i>Evidence Based Policy: In Search of a Method. Evaluation</i>, The International Journal of Theory Research and practice 2002, Vol 8 nr 2 pag 157-181</li> <li>Pollit. C. <i>Justification by Works or by Faith? Evaluation the New Public Management</i>, Evaluation Vol 1(20 130-154 , 1995</li> </ul>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode de predare	Studentii sunt încurajați să se implice în dezbateri
		Asigurarea unui cadru al dezbaterii, implicarea studenților și moderarea dezbaterii
1.Proiect instituțional-explicarea și deslușirea dinamicii instituționale	Studii de caz - Discuții	
2.Politici ale dezvoltării	Studii de caz - Discuții	
3. Cooperare internaționala-beneficiarii ajutorului internațional	Studii de caz - Discuții	
4. Reguli, proceduri, practici instituționale	Studii de caz - Discuții	
5. Strategii, programe, proiecte	Studii de caz - Discuții	
6. LFA- Matricea logica	Studii de caz - Discuții	
7. Grupuri specifice: minoritati etnice, rasiale, victime ale torturei, femei, persoane discriminate etc (target group)	Studii de caz - Discuții	
8. Monitorizarea si evaluarea proiectelor	Studii de caz - Discuții	
9. Principii in finantarea programelor si proiectelor: parteneriatul, concentrarea tematica, responsabilitatea	Studii de caz - Discuții	
10. Conventii internationale-tratate internationale	Studii de caz - Discuții	
11. Programele umanitare-prevenirea conflictelor, protejarea civililor, asigurarea pacii	Studii de caz - Discuții	
12. Programele de Cooperare Teritoriala	Studii de caz - Discuții	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pollit. C. <i>Justification by Works or by Faith? Evaluation the New Public Management</i>, Evaluation Vol 1(20 130-154 , 1995</li> <li>Pressman, J. and Wildavsky A. <i>Implementation</i>, Berkley, University of California Press, 1973</li> <li>Rist, R. C. Furobo J. E. Sandahl eds ,<i>The Evaluation Atlas</i>, New Brunswick &amp;London 2001</li> <li>Shadish W. Cook T. and Leviton L. eds. <i>Foundation of Program Evaluation Theories and Practice</i>, Newbury Park, SAGE, 1991</li> <li>Wholey, J. <i>Using evaluation to improve government performance Evaluation Practice</i> Vol. 7 pp5-13, 1996</li> <li>Guide to Socio Economical Development , Tavistock Institute, GHK Consulting &amp;IRS, 2003</li> <li>Robin Smail, Luc Broos , Elsa Kuijpers (2008), <i>Managing Structural Funds: A Step-by-Step Practical Handbook , European Institute of Public Administration</i>,</li> <li>Frank Bollen, Ines Hartwig, Phedon Nicolaidis(2000), <i>EU Structural Funds beyond Agenda 2000: Reform</i></li> </ul>		

<p><i>and Implications for Current and Future Member States,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frank Bollen (2001), <i>Managing EU Structural Funds: Effective Capacity for Implementation as a Prerequisite Year, 2001</i></li> <li>• Marzinotto Benedicla (2011), <i>A European Fund for Economic Revival in Crisis Countries, Brugel Policy Contribution</i></li> <li>• Marzinotto Benedicla (2012), <i>The growth effect of EU Cohesion Policy ; a meta-analysis Brugel Policy Contribution</i></li> <li>• European Commission (2008) – <i>A European Economic Recovery Plan, COM (22208/800 final)</i></li> <li>• European Commission (2000-09), <i>Analysis of the Budgetary Implementation of the Structural and Cohesion Funds</i></li> <li>• Varga J. &amp; J.Int Veld (2010), “The potential Impact of EU Cohesion Policy Spending in the 2007-2013 Program Period: A Model Based Analysis –European Economy , <b>Economic Paper</b> nr 422 <a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/2010/pdf/ecp422_en.pdf">http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/2010/pdf/ecp422_en.pdf</a></li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titularul cursului s-a ocupat de coordonarea din punct de vedere legislativ, instituțional, metodologic și financiar, a procesului de programare a fondurilor de preaderare; de coordonarea activităților de gestionare a proiectelor de twinning din calitatea de Punct Național de Contact pentru Twinning; de coordonarea din punct de vedere legislativ, instituțional, metodologic și financiar, a procesului de programare a fondurilor asistentei bilaterale din partea Statelor Membre UE; de elaborarea Strategiei Naționale pentru Capacitate Administrativă; de coordonarea națională a altor programe ale UE. De asemenea titularul cursului a fost responsabil cu implementarea a 3 proiecte Phare și responsabil pentru crearea sistemului național de monitorizare a programului Phare în contextul Sistemului Descentralizat de Implementare.</li> <li>• Cadrul didactic are doctorat în domeniul științelor politice</li> </ul>
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaștere și înțelegere Participare și interes pentru profesionalizare în domeniu	Examen scris din toată materia; timp alocat : 90 de minute	40%
10.5 Seminar/laborator	Cunoaștere și înțelegere Realizarea activităților obligatorii. Participare și interes pentru profesionalizare în domeniu	Evaluare continuă-feedback prompt și punctual pentru fiecare activitate și produs al studentului	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul cunoaște principalele concepte, le recunoaște și le definește corect</li> <li>• Limbajul de specialitate este simplu dar corect utilizat</li> <li>• Minim nota 5 la seminar</li> <li>• Să rezolve bine un minim de întrebări grilă</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura șefului catedrei

.....

.....