

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	/
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Development, International Cooperation and Humanitarian Aid

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>European policies on Development Cooperation</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Victor Negrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Mihail Caradaică						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					0
Pregătire examinări					35
Alte activități.....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>144</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>200</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>8</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parcurserea unui curs de economie și relații internaționale</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe și abilități de bază în domeniul economiei și al relațiilor internaționale</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific</li><li>• Explicare și interpretare</li><li>• Aplicare, transfer și rezolvare de probleme</li><li>• Reflecție critică și constructivă</li><li>• Conduită creativ- inovativă</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomie și responsabilitate</li><li>• Interacțiune socială</li><li>• Dezvoltare personală și profesională</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea principalelor etape, paradigme și instrumente ale înfăptuirii PESC, PESA, ECHO;</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza locului și rolului PESC, PESA, ECHO în dinamica lor la nivel comunitar și global, precum și la nivel național și regional;</li><li>• Identificarea problemelor UE și ale României în procesul de aprofundare și extindere din perspectiva teoriilor funcționaliste și federaliste;</li><li>• Dezvoltarea spiritului critico-constructiv în analiza evoluțiilor PESC, PESA, ECHO;</li></ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Priviri teoretice privind înfăptuirea politicilor UE: neofuncționalismul și neoinstituționalismul	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Înfăptuirea Politicilor UE în perspectivă comparată	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Perspectiva guvernantei: UE ca regim politic – guvernanta post-	Prelegere,	Se încurajează

suverană	conversație euristică	participarea studenților în discuții
Repere istorice privind Cooperarea Politică Europeană	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Politica Externă și de Securitate Comună, premise de inițiale de instituționalizare	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Politica Europeană de Securitate și Apărare, consecință a evoluțiilor PESC	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Politica Europeană de Cooperare pentru dezvoltare, dezvoltarea ECHO	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Instrumentele PESC, PESA, ECHO	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Transformările PESC, PESA și ECHO după intrarea în vigoare a Tratatului de la Lisabona	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
UE ca actor global: convergență și divergență cu NATO	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Rolul operațiunilor de pacificare ale UE	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Rolul UE în lupta împotriva terorismului	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Politica europeană versus politicile naționale de asistență pentru dezvoltare	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Christopher Hill and Michael Smith (eds.), <i>International Relations and the European Union</i>, Oxford University Press, 2011 (2nd edition)</li> <li>• Desmond Dinan, <i>Ever Closer Union</i>, Lynne Rienner Publishers, 4th Edition (2010)</li> <li>• Helen Wallace, Mark Pollack, and Alasdair Young (editors), <i>Policy Making in the European Union</i>, Oxford University Press, 6th Edition (2010)</li> <li>• Roy Ginsberg, <i>Demystifying the European Union</i>, Rowman and Littlefield (2010)</li> <li>• Roberd Dover, <i>The EU's Foreign, Securty, and Defence Policies</i>, in Michelle Cini <i>European Union Politics</i>, Oxford University Press, 2007</li> <li>• Michael E. Smith, <i>Europe's Foreign and Security Policy. The Institutionalization of Cooperation</i>, Cambridge University Press, 2003.</li> <li>• Stephan Stetter, <i>EU Foreign and Interior Policies Cross-pillar politics and the social construction of sovereignty</i>, Routledge, 2007.</li> </ul>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Priviri teoretice privind înfăptuirea politicilor UE: neofuncționalismul și neoinstituționalismul	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor	Se încurajează participarea studenților în discuții

	cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	
Înfăptuirea Politicilor UE în perspectivă comparată	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Perspectiva guvernantei: UE ca regim politic – guvernanta post-suverană	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Repere istorice privind Cooperarea Politică Europeană	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții.
Politica Externă și de Securitate Comună, premise de inițiale de instituționalizare	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Politica Europeană de Securitate și Apărare, consecință a evoluțiilor PESC	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții.
Politica Europeană de Cooperare pentru dezvoltare, dezvoltarea ECHO	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Instrumentele PESC, PESA, ECHO	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții.
Transformările PESC, PESA și ECHO după intrarea în vigoare a Tratatului de la Lisabona	Predare interactivă, stimularea discuțiilor	Se încurajează participarea studenților

	asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	în discuții
UE ca actor global: convergență și divergență cu NATO	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Rolul operațiunilor de pacificare ale UE	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Rolul UE în lupta împotriva terorismului	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții.
Politica europeană versus politicile naționale de asistență pentru dezvoltare	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delegation of the EU to the US, "Understanding the European Union," EU Focus, May 2011. Available from: <a href="http://www.eurunion.org/eu/images/stories/eufocus1understandingeu1512011.pdf">http://www.eurunion.org/eu/images/stories/eufocus1understandingeu1512011.pdf</a></li> <li>• Helene!Sjursen,! "Not!so!intergovernmental!after!all?!On!democracy!and!integration!in!European!</li> <li>• Foreign and Security Policy," Journal of European Public Policy, Vol. 18, No. 8 (December 2011), pp. 1078-1095</li> <li>• Asle Toje, "The European Union as a small power," Journal of Common Market Studies, Vol. 49, No.1 (January 2011), pp. 43-60</li> <li>• Sabine Fischer, "The European Union and security in the Black Sea region after the Georgia Crisis," Southeast European and Black Sea Studies, Vol. 9, No. 3 (September 2009), pp. 333-349</li> <li>• Gergana Noutcheva, "Fake, partial and imposed compliance: the limits of the EU's normative Power in the Western Balkans," Journal of European Public Policy, Vol. 16, No. 7 (October 2009), pp.1065-1084</li> <li>• Andrew Wilson and Nicu Popescu, "Russian and European Neighbourhood policies compared," Southeast European and Black Sea Studies, Vol. 9, No. 3 (September 2009), pp. 317- 331.</li> <li>• Maurizio Carbone, "The EU and the developing world: partnership, poverty, politicization," Chapter 14 in International Relations and the European Union, pp. 324-348</li> <li>• Martin Holland, "The EU and the Global Development Agenda," Journal of European Integration, Vol. 30, No. 3 (July!2008), pp. 343–362</li> <li>• Ole Elgström, "Trade and aid? The negotiated construction of EU policy on Economic Partnership Agreements," International Politics, Vol. 46, No. 4 (July 2009), pp. 451-468</li> <li>• Steven McGuire and Johan Lindeque, "The diminishing returns to trade policy in the European Union," Journal of Common Market Studies, Vol. 48, No. 5 (November 2010), pp. 1329-1349</li> </ul>		

- John Vogler, "Climate Change and EU Foreign Policy: The Negotiation of Burden Sharing," *International Politics*, Vol. 46, No. 4 (July 2009), pp. 469–490

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina își propune să dezvolte o serie de competențe ce pot fi aplicate cu succes unor ocupații de pe piața muncii precum: consilier instituții publice, expert politici de dezvoltare, consilier pe probleme economice și de dezvoltare, dezvoltare post-conflict, etc.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare și interes pentru profesionalizare în domeniu	- Evaluarea finală constă în susținerea de către student a unui examen scris din tematica disciplinei, ponderea acesteia în nota finală fiind de 50%. -Evaluarea continuă (activitățile de seminar) are o pondere de 50%.	50%
10.5 Seminar/laborator	Utilizarea cunoștințelor dobândite prin parcurgerea bibliografiei	- testarea continuă pe parcursul semestrului	50%
	Participarea activă la activitățile seminarului		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe de baza despre dreptul internațional public (concepțe, fundamente)</li> <li>• Referat</li> <li>• Lucrare de semestru</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....