

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	/
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Development, International Cooperation and Humanitarian Aid

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	African Studies						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Radu Alexandru Cucută						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Radu Alexandru Cucută						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					0
Pregătire examinări					35
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual		144			
3.9 Total ore pe semestru		200			
3.10 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea unui curs de economie și relații internaționale
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe și abilități de bază în domeniul economiei și al relațiilor internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific• Explicare și interpretare• Aplicare, transfer și rezolvare de probleme• Reflecție critică și constructivă• Conduită creativ- inovativă
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Autonomie și responsabilitate• Interacțiune socială• Dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe despre specificul relațiilor de cooperare pentru dezvoltate în regiune
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea și asimilarea principiilor de alocare a resurselor financiare în regiune• Evaluarea funcționalității proiectelor de cooperare pentru dezvoltare din regiune• Analiza și interpretarea unor raporturi de cooperare pentru dezvoltare din regiune

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Istoria Africii I	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Istoria Africii II	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Probleme privind dezvoltarea economică I	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Probleme privind dezvoltarea economică II	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții

Ideologii și problematici în Africa independentă I	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Ideologii și problematici în Africa independentă II	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Formarea statului și construcția națiunii în Africa I	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Formarea statului și construcția națiunii în Africa II	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Comerț internațional, investiții și industrializare în Africa I	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Comerț internațional, investiții și industrializare în Africa II	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Mediu și geografia umană a Africii	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Africa în sistemul internațional	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
Concluzii	Prelegere, conversație euristică	Se încurajează participarea studenților în discuții
<ul style="list-style-type: none"> • Adebayo, Adedeji, Africa Within the World: beyond Dispossession and Dependence, London, Zed Books, 1993. • Akonor, Kwame, African Economic Institutions, London, Routledge, 2009. • Beckman, Björn and Adeoti, Gbemisola (ed.), Intellectuals and African Development, Pretension and Resistance in African Politics, London, Zed Books, 2006. • Hentz, James J., South Africa and the Logic of Regional Cooperation, Bloomington, Indiana University Press, 2005. • Lancaster, Carol, Aid to Africa, Chicago, Century foundation book, 1999. • Moss, Todd J., African Development: Making Sense of the Issues and Actors, Boulder, Lynne Rienner Publishers, 2007. • Ponte, Stefano, Farmers and Markets in Tanzania: How Policy Reforms Affects Rural Livelihoods in Africa, Oxford, James Currey, 2004. • Mazrui, Ali A., The African Condition: a Political Diagnosis, Cambridge, Cambridge University Press, 1980. • Museveni, Youweni, Sowing the Mustard Seed: The Struggle for Freedom and Democracy in Uganda, London, Macmillan Education, 1997. • Shubin, Vladimir, Hot Cold War: The USSR in Southern Africa, London, Pluto Press, 2008. • Balogun, M. J., Route to Power in Nigeria: A Dynamic Engagement Option for Current and Aspiring Leaders, New York, Palgrave Macmillan, 2009. • Ferree, Karen E, Framing the Race in South Africa: The Political Origins of Racial Census Elections, Cambridge, Cambridge University Press, 2010. • Gebissa, Ezekiel (ed.), Contested Terrain: Essays on Oromo Studies Ethiopianist Discourse and Politically Engaged Scholarship, Trenton, Red Sea Press, 2009. • Gebrewold, Belachew, Anatomy of Violence: Understanding the Systems of Conflict and Violence in Africa, Surrey, Ashgate, 2009. • Meyer, Matt & Ndura-Ouedraogo, Elavie, Seeds of New Hope: Pan African Peace Studies for the Twenty-First Century, Trenton, Africa World Press Inc, 2009. • Mulemfo, Mukanda, Thabo Mbeki and the African Renaissance: The Emergence of a New African 		

<p>Leadership, Pretoria, Actua Press, 2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Twesigye Emmanuel K., Religion, Politics and Cults in East Africa, New York, Peter Lang Publishing Inc., 2010. • Autesserre, Severine, Trouble with the Congo: Local Violence and the Failure of International Peace Building, Cambridge, Cambridge University Press, 2010. • Deegan, Heather, Africa Today: Culture, Economics, Religion, Security, London, Routledge, 2009. • Ishikawa, Kaoru, Nation Building and Development Assistance in Africa, Houndsmills, Macmillan Press, 1999. • Thomson, Alex, Introduction to African Politics, 3rd ed. London, Routledge, 2010. • Padmore, George, Africa and World Peace, London, Frank Cass, 1972. • Sithole, N., African Nationalism, Cape Town, Oxford University Press, 1968. • Woodward, Peter, US Foreign Policy and the Horn of Africa, Hampshire, Ashgate publishing Ltd, 2006. • Bollig, Michael and Bubenzer, Olaf (eds.), African Landscapes: Interdisciplinary Approaches, New York, Springer, 2009. • Marschall Sabine, Landscape of Memory: Commemorative Monuments, Memorials and Public Statuary in Post - Apartheid South – Africa, Leiden, Brill, 2010. • Nelson, Fred, Community Rights, Conservation and Contested Land: The Politics of Natural Resource Governance in Africa, London, Earthscan, 2010. • Wellington, J. H., Southern Africa a Geographical Study: Physical Geography Vol. I–II, Cambridge, Cambridge University Press, 1955. • Collier, Paul and Gunning, J. W., Trade Shocks in Developing Countries. Oxford, Oxford University Press, 1999. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Istoria Africii I	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Istoria Africii II	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Probleme privind dezvoltarea economică I	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Probleme privind dezvoltarea economică II	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului,	Se încurajează participarea studenților în discuții.

	oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	
Ideologii și problematici în Africa independentă I	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Ideologii și problematici în Africa independentă II	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții.
Formarea statului și construcția națiunii în Africa I	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Formarea statului și construcția națiunii în Africa II	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții.
Comerț internațional, investiții și industrializare în Africa I	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Comerț internațional, investiții și industrializare în Africa II	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Mediu și geografia umană a Africii	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Africa în sistemul internațional	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor	Se încurajează participarea studenților în discuții.

	cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	
Concluzii	Predare interactivă, stimularea discuțiilor asupra elementelor cheie ale cursului, oferirea de exemple, stimularea analizării și comentării lor.	Se încurajează participarea studenților în discuții
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Adebayo, Adedeji, Africa Within the World: beyond Dispossession and Dependence, London, Zed Books, 1993. • Akonor, Kwame, African Economic Institutions, London, Routledge, 2009. • Beckman, Björn and Adeoti, Gbemisola (ed.), Intellectuals and African Development, Pretension and Resistance in African Politics, London, Zed Books, 2006. • Hentz, James J., South Africa and the Logic of Regional Cooperation, Bloomington, Indiana University Press, 2005. • Lancaster, Carol, Aid to Africa, Chicago, Century foundation book, 1999. • Moss, Todd J., African Development: Making Sense of the Issues and Actors, Boulder, Lynne Rienner Publishers, 2007. • Ponte, Stefano, Farmers and Markets in Tanzania: How Policy Reforms Affects Rural Livelihoods in Africa, Oxford, James Currey, 2004. • Mazrui, Ali A., The African Condition: a Political Diagnosis, Cambridge, Cambridge University Press, 1980. • Museveni, Youweni, Sowing the Mustard Seed: The Struggle for Freedom and Democracy in Uganda, London, Macmillan Education, 1997. • Shubin, Vladimir, Hot Cold War: The USSR in Southern Africa, London, Pluto Press, 2008. • Balogun, M. J., Route to Power in Nigeria: A Dynamic Engagement Option for Current and Aspiring Leaders, New York, Palgrave Macmillan, 2009. • Ferree, Karen E, Framing the Race in South Africa: The Political Origins of Racial Census Elections, Cambridge, Cambridge University Press, 2010. • Gebissa, Ezekiel (ed.), Contested Terrain: Essays on Oromo Studies Ethiopianist Discourse and Politically Engaged Scholarship, Trenton, Red Sea Press, 2009. • Gebrewold, Belachew, Anatomy of Violence: Understanding the Systems of Conflict and Violence in Africa, Surrey, Ashgate, 2009. • Meyer, Matt & Ndura-Ouedraogo, Elavie, Seeds of New Hope: Pan African Peace Studies for the Twenty-First Century, Trenton, Africa World Press Inc, 2009. • Mulemfo, Mukanda, Thabo Mbeki and the African Renaissance: The Emergence of a New African Leadership, Pretoria, Actua Press, 2000. • Twesigye Emmanuel K., Religion, Politics and Cults in East Africa, New York, Peter Lang Publishing Inc., 2010. • Autesserre, Severine, Trouble with the Congo: Local Violence and the Failure of International Peace Building, Cambridge, Cambridge University Press, 2010. • Deegan, Heather, Africa Today: Culture, Economics, Religion, Security, London, Routledge, 2009. • Ishikawa, Kaoru, Nation Building and Development Assistance in Africa, Houndsmills, Macmillan Press, 1999. • Thomson, Alex, Introduction to African Politics, 3rd ed. London, Routledge, 2010. • Padmore, George, Africa and World Peace, London, Frank Cass, 1972. • Sithole, N., African Nationalism, Cape Town, Oxford University Press, 1968. • Woodward, Peter, US Foreign Policy and the Horn of Africa, Hampshire, Ashgate publishing Ltd, 2006. • Bollig, Michael and Bubenzer, Olaf (eds.), African Landscapes: Interdisciplinary Approaches, New York, Springer, 2009. 		

- Marschall Sabine, Landscape of Memory: Commemorative Monuments, Memorials and Public Statuary in Post - Apartheid South – Africa, Leiden, Brill, 2010.
- Nelson, Fred, Community Rights, Conservation and Contested Land: The Politics of Natural Resource Governance in Africa, London, Earthscan, 2010.
- Wellington, J. H., Southern Africa a Geographical Study: Physical Geography Vol. I–II, Cambridge, Cambridge University Press, 1955.
- Collier, Paul and Gunning, J. W., Trade Shocks in Developing Countries. Oxford, Oxford University Press, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să dezvolte o serie de competențe ce pot fi aplicate cu succes unor ocupații de pe piața muncii precum: consilier instituții publice, expert politici de dezvoltare, consilier pe probleme economice și de dezvoltare, dezvoltare post-conflict, etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare și interes pentru profesionalizare în domeniu	- Evaluarea finală constă în susținerea de către student a unei lucrări (eseu) din tematica disciplinei, ponderea acesteia în nota finală fiind de 50%. -Evaluarea continuă (activitățile de seminar) are o pondere de 50%.	50%
10.5 Seminar/laborator	Utilizarea cunoștințelor dobândite prin parcurgerea bibliografiei Participarea activă la activitățile seminarului	- testarea continuă pe parcursul semestrului	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de baza despre dreptul internațional public (concepțe, fundamente) • Referat • Lucrare de semestru 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....