

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	/
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii	<i>Development, international cooperation and humanitarian aid</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	South American Studies						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Alexandru Mihai Ghigiu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					15
Alte activități: pregătire dezbateri/prezentări orale					25
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principalelor concepte ale integrării regionale la nivel european și aplicabilitatea lor în spațiul latino-american;• Cunoașterea și evaluarea principalelor școli de gândire privind procesele de integrare, regionalism, interregionalism;• Înzestrarea studenților cu instrumentele și cunoștințele necesare pentru a putea evalua și compara contribuțiile cognitive ale diferitelor paradigme și teorii;• Înțelegerea rolului social pe care teoriile din domeniul științelor sociale și politice îl joacă în cadrul procesului de cercetare;• Dezvoltarea capacității de comprehensiune a studenților în raport cu procesul de teoretizare a integrării și modelul în care acestea influențează apariția și dezvoltarea proceselor integratoare. <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicarea și interpretarea raportului dintre procesul de integrare și cel de conceptualizare și teoretizare;• Explicarea mecanismului de construire și articulare din teoriile sociale în general;• Interpretarea evenimentelor latino-americane curente în lumina diferitelor teorii ale integrării. <p>3. Instrumental - aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltă capacitatea de înțelegere a evoluției și naturii construcțiilor integratoare din America Latină;• Dezvoltă capacitatea de analiză a proceselor politice din interiorul spațiului european și latino-american. <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursul dezvoltă cultura politică a studenților;• Cursul conștientizează problemele metodologice cu care se confruntă cercetările privitoare la integrare și îi pregătește pe studenți pentru a aplica teoriile integrării și procesele regionale și interregionale în propriile lor lucrări de cercetare.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>- îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și iresponsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;</p> <p>- aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are drept obiectiv general familiarizarea cursanților cu fenomenele integratoare și interregionale din America Latină, cu particularitățile, trăsăturile, punctele forte și slabe. Cursantul va căuta să înțeleagă pornind de la exemple concrete relațiile dintre statele din regiune și elementele care determina interesul sau lipsa interesului pentru continuarea proceselor integratoare.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul propune următoarele obiective specifice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirea și explicarea principalelor teorii ale integrării și prezentarea principalelor evoluții ale proceselor de integrare regională, interregionalism și biregionalism; 2. Identificarea și analizarea principalelor stadii ale integrării economice; 3. Identificarea și prezentarea modelului de integrare regională europeană și cum a afectat el modelul sud-american; 4. Prezentarea modelului de integrare nord-american și influența lui asupra integrării în America Latină; 5. Evoluții naționale în cadrul grupurilor de integrare regională: Brazilia, Argentina, Venezuela. 6. Cunoștințe despre structurile instituționale din regiune 7. Lectura critică a materialelor documentare de specialitate (articole academice, legislația specifică etc.) 8. Încurajarea unei gândiri critice, întemeiată pe o cunoaștere aprofundată a principalelor concepte și curente teoretice atât internaționale cât și regionale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în problematica regională;	Prelegere	
Concepte teoretice (I): teorii ale integrării, noi tendințe teoretice privind integrarea;	Prelegere	
Concepte teoretice (II) regionalism, interregionalism și biregionalism;	Prelegere	

Modele și stadii ale integrării economice;	Prelegere	
Perspective istorice regionale	Prelegere	
America de Sud: o posibilă piață unică	Prelegere	
Modele de integrare pentru America Latină și Caraibi: modelul european	Prelegere	
Modele de integrare pentru America Latină și Caraibi: modelul nord-american	Prelegere	
Modele de integrare pentru America Latină și Caraibi: către un posibil model local?;	Prelegere	
Blocuri regionale în America Latină și Caraibi;	Prelegere	
Politici naționale și implicații pentru integrarea latino-americană: Brazilia;	Prelegere	
Politici naționale și implicații pentru integrarea latino-americană: Argentina	Prelegere	
Politici naționale și implicații pentru integrarea latino-americană: Venezuela;	Prelegere	
Noi abordări teoretice privind integrarea în America Latină.	Prelegere	

Bibliografie

1. Bretherton Charlotte și Vogler John, *The European Union as a Global Actor* (Ediția a II-a), Routledge Publishing House, Londra, 2006
2. Bulmer-Thomas Victor, „The European Union and Mercosur: Prospects for a Free Trade Agreement”, *Journal of Interamerican Studies and World Affairs*, Nr. 42, 2000
3. Ceia Eleonora Mesquita, „The New Approach of the European Union towards the MERCOSUR and the Strategic Partnership with Brazil”, *Studia Diplomatica*, Vol. LXI, Nr.4. 2008
4. Cremona Marisa, „The Union as a Global Actor: Roles, Models and Identity”, *Common Market Law Review*, Nr. 41, 2004
5. Freres Christian și Sanahuja José Antonio, „Study on Relations between the European Union and Latin America: New Strategies and Perspectives”, Universidad Complutense, Madrid, 2005
6. Hardacre Alan, *The Rise and Fall of Interregionalism in EU External Relations*, Republic of Letters, Dordrecht, 2009
7. Hettne Björn, *Interregionalism and World Order*, SGIR, Fifth Pan-European International Relations Conference, Haga, Septembrie 2004
8. Higgott Richard și Ougaard Morten, „Beyond System and Society: Towards a Global Polity” in Ougaard Morten and Higgott Richard (edit.), *Towards a Global Polity*, Routledge Publishing

House, Londra, 2002

9. Higgott Richard, „Contested Globalization: the Changing Context and Normative Challenges”, *Review of International Studies*, Nr. 26, 2000
10. Hveem Helge, „The Regional Project in Global Governance” in Söderbaum Fredrik and Shaw Timothy (edit.), *Theories of New Regionalis. A Palgrave Reader*, Palgrave Publishing House, Houndmills, 2003
11. Koutrakos Panos, *EU International Relations Law*, Hart Publishing House, Oxford, 2006
12. Olivet Maria Cecilia, „Unravelling Interregionalism Theory: A Critical Analysis of the New Interregional Relations Between Latin America and East Asia”, *REDEALAP Conference*, Buenos Aires, Decembrie 2005
13. Pollio Emanuele, „What Kind of Interregionalism? The EU-Mercosur Relationship within the Emerging Transatlantic Triangle”, *Bruges Regional Integration and Global Governance Papers*, Nr. 3, 2010
14. Reynaldo Passanezi Filho, „Internacionalização, um desafio para os brasileiros”, *Val Económico*, Martie 2005
15. Santander Sebastian, „The European Partnership with Mercosur: a Relationship Based on Strategic and Neo-liberal Principles”, *Journal of European Integration*, Nr. 27, 2005
16. Schirm Stefan, „Leaders in need of followers: Emerging Powers in Global Governance”, *European Journal of International Relations*, Vol. 16, Nr. 2, 2010
17. Ventura Deisy, *Les Asymétries entre le Mercosur et l'Union Européenne: les Enjeux d'une Association Interrégionale*, L'Harmattan Publishing House, Paris, 2003

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Impactul teoriilor integrării asupra evoluțiilor din spațiul latino-american	Dezbateri + prezentări echipă	
Impactul integrării economice asupra Mercosur și NAFTA	Dezbateri + prezentări echipă	
Analizarea procesului integrator în America Latină. Influența modelului european și nord-american. Studiu de caz Mercosur.	Dezbateri + prezentări echipă	
Un model nord-american de integrare? Studiu de caz NAFTA.	Dezbateri + prezentări echipă	
UNASUR, Comunitate Andină și CELAC – posibile modele de succes?	Dezbateri + prezentări echipă	
Brazilia - către statutul de putere emergentă	Dezbateri + prezentări echipă	
Noile teorii privind integrarea europeană	Dezbateri + prezentări	

1. Bretherton Charlotte și Vogler John, *The European Union as a Global Actor* (Ediția a II-a), Routledge Publishing House, Londra, 2006
2. Ceia Eleonora Mesquita, „The New Approach of the European Union towards the MERCOSUR and the Strategic Partnership with Brazil”, *Studia Diplomatica*, Vol. LXI, Nr.4. 2008
3. Cremona Marisa, „The Union as a Global Actor: Roles, Models and Identity”, *Common Market Law Review*, Nr. 41, 2004
4. Freres Christian și Sanahuja José Antonio, „Study on Relations between the European Union and Latin America: New Strategies and Perspectives”, Universidad Complutense, Madrid, 2005
5. Hardacre Alan, *The Rise and Fall of Interregionalism in EU External Relations*, Republic of Letters, Dordrecht, 2009
6. Hettne Björn, *Interregionalism and World Order*, SGIR, Fifth Pan-European International Relations Conference, Haga, Septembrie 2004
7. Koutrakos Panos, *EU International Relations Law*, Hart Publishing House, Oxford, 2006
8. Olivet Maria Cecilia, „Unravelling Interregionalism Theory: A Critical Analysis of the New Interregional Relations Between Latin America and East Asia”, *REDEALAP Conference*, Buenos Aires, Decembrie 2005
9. Pollio Emanuele, „What Kind of Interregionalism? The EU-Mercosur Relationship within the Emerging Transatlantic Triangle”, *Bruges Regional Integration and Global Governance Papers*, Nr. 3, 2010
10. Reynaldo Passanezi Filho, „Internacionalização, um desafio para os brasileiros”, *Val Económico*, Martie 2005
11. Santander Sebastian, „The European Partnership with Mercosur: a Relationship Based on Strategic and Neo-liberal Principles”, *Journal of European Integration*, Nr. 27, 2005
12. Schirm Stefan, „Leaders in need of followers: Emerging Powers in Global Governance”, *European Journal of International Relations*, Vol. 16, Nr. 2, 2010
13. Ventura Deisy, *Les Asymétries entre le Mercosur et l'Union Européenne: les Enjeux d'une Association Interrégionale*, L'Harmattan Publishing House, Paris, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice,

asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa disciplinei este realizată pentru a răspunde exigențelor angajatorilor și pieței muncii. Metodele de predare vizează în principal dezvoltarea lucrului în echipă, dezbateră, argumentarea și capacitatea de sintetizare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinare scrisă - finalul semestrului	Evaluare sumativă	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la seminar	Evaluare formativă	30%
	Proiect cercetare	Evaluare formativă	15%
	Dezbateri academice	Evaluare formativă	15%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe bazale referitoare la conceptele și teoriile integrării europene;• Minimum 50% prezență;• Minimum o prezentare în cadrul seminarului;• Participarea la simularea organizată la seminar;• Parcurgerea a cel puțin 2 lucrări din cele recomandate pentru seminar/curs.			
Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)			
<ul style="list-style-type: none">• Însușirea cunoștințelor prezentate la curs;• Parcurgerea bibliografiei obligatorii seminar/curs;• Minimum 70% prezență;• Prezentarea unui proiect de cercetare solid structurat și cu elemente de originalitate;• O participare activă și relevantă la simularea organizată la seminar.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

Prof.univ.dr. Iordan Bărbulescu

.....

Semnătura titularului de seminar

Drd. Alexandru Mihai Ghigiu

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura director departament

.....