

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	/
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Development, International Cooperation and Humanitarian Aid

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Area study 1: Eastern European studies				
2.2 Titularul activităților de curs	Dr Miruna Troncota				
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr Miruna Troncota				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Es
				2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					0
Pregătire examinări					35
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> parcurserea unui curs de introducere in teoriile dezvoltarii si introducere in studii europene
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> cunostinte si abilitati de analiza geopolitica

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegerea specificului relațiilor de cooperare pentru dezvoltare în regiunea Balcanilor de Vest și a Europei de est, a cunoștințe despre proiectele de asistență desfășurate în regiune și a cunoștințe despre structurile instituționale din regiune. • Prezentarea și asimilarea principiilor de alocare a resurselor financiare în regiune • Evaluarea funcționalității proiectelor de cooperare pentru dezvoltare din regiune • Definirea și interpretarea relațiilor de asistență pentru dezvoltare din regiune • Analiza și interpretarea unor rapoarte de cooperare pentru dezvoltare din regiune • Încurajarea unei gândiri critice, întemeiată pe o cunoaștere aprofundată a principalelor concepte și curente teoretice atât internaționale cât și regionale cu privire la politicile de asistență pentru dezvoltare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura critică a materialelor documentare de specialitate • Abilitati de prezentare publică orală – de analiză și sinteză. • Asimilarea limbajului de specialitate în limba engleză • Respectarea cerințelor deontologice ale redactării unor materiale de cercetare științifică • Motivarea cursanților în sensul participării active în procesul de realizarea și implementarea politicilor publice adiacente domeniului dezvoltării și cooperării internaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul Area study 1: Eastern European studies are drept obiectiv general familiarizarea cursanților cu politicile de asistență pentru dezvoltare din regiunea estului Europei (Balcanii și zona extinsă a Marii Negre), cu particularitățile lor geopolitice specifice. Cursantul va putea aplica la finalul cursului un cadru analitic de înțelegere a relațiilor generate de asistența pentru dezvoltare, motivația și obiectivele politicilor și proiectelor implementate în zonă de comunitatea internațională.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea de noi cunoștințe despre specificul relațiilor de cooperare pentru dezvoltare, despre proiectele de asistență și despre structurile instituționale din regiune după destrămarea fostei Iugoslavii și a Uniunii Sovietice. • Prezentarea și asimilarea principiilor de alocare a resurselor financiare în regiune, evaluarea funcționalității proiectelor de cooperare pentru dezvoltare din regiune Analiza și interpretarea rezultatelor politicilor de dezvoltare și reconstrucție din regiune • Distincția între tipurile de actori și de instrumente implicate în dezvoltarea regiunii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introduction to the topic.	Prelegere liberă	
1.The political construction of Eastern Europe and the	Prezentare	

Western Balkans.	interactiva powerpoint	
2.Europeanization as a development policy. EU's policies in its neighborhood.	Prezentare interactiva powerpoint	
3.Former Yugoslav Republics. The Western Balkans - the post-conflict region.	Prezentare interactiva powerpoint	
4.Development policy in postwar Bosnia	Prezentare interactiva powerpoint	
5.Development policy in postwar Kosovo	Prezentare interactiva powerpoint	
6.Development policy in post civil war Macedonia	Prezentare interactiva powerpoint	
7.The most important donors in the WB and their interests. Conclusions.	Prezentare interactiva powerpoint	
8.Former Soviet republics. The Black sea geopolitics.	Prezentare interactiva powerpoint	
9.Development policy in Moldova and Transnistria.	Prezentare interactiva powerpoint	
10.Development crisis in Ukraine before and after the conflict.	Prezentare interactiva powerpoint	
11.South Caucasus. Georgia before and after the war from 2008.	Prezentare interactiva powerpoint	
12. Russia's role in destabilizing the region. conclusions	Prezentare interactiva powerpoint	
13. Concluding Course. The future of Eastern Europe	Prezentare interactiva powerpoint	
<p>Bibliografie</p> <p>General topic Hoebink, Paul (ed.), „European development cooperation: in between the local and the global”, Amsterdam University Press, Amsterdam, 2010. King, Charles, <i>Extremist politics. Nationalism, violence and the End of Eastern Europe</i>. Oxford, Oxford University Press, 2010.</p> <p>Western Balkans Nation, Robert Craig, <i>The War in the Balkans, 1991-2002</i>, Strategic Studies Institute (SSI), 2003.</p>		

Todorova. Maria, *Imagining the Balkans*. Oxford, Oxford University Press, 2009 (updated edition, originally published in 1997), pag 140-160. In Romanian - "Balcanii și balcanismul", Humanitas, 2000.

Wolff. Larry, *Inventing Eastern Europe: The Map of Civilization on the Mind of the Enlightenment*. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1994. in Romanian - Inventarea Europei de Est, Humanitas, 2000

EU Policy

Hughes, James, Sasse, Gwendolyn and Gordon, Claire E, *Europeanization and regionalization in the EU's enlargement to Central and Eastern Europe: the myth of conditionality*. Palgrave, Basingstoke, UK, 2004.

Keating, Michael and James Hughes (eds.), *The Regional Challenge in Central and Eastern Europe: Territorial Restructuring and European Integration*, Bruxelles, P.I.E.-Peter Lang, 2003.

Hanns W. Maull, "Europe and the New Balance of Global Order", *International Affairs*, Vol. 81, No. 4, Britain and Europe: Continuity and Change (Jul., 2005), pp. 775-799.

Bosnia

Bose, Sumantra *Contested lands*, London: Routledge, 2007.

Kosovo

Bieber, Florian and Židas Dascalovski (ed), *Understanding the war in Kosovo*, Frank Cass, London, 2005.

Kursani, Shpend and Ilir Deda, „The Unsupervised State In search for international legitimacy”, KIPRED 2012, available at <http://www.kipred.org/advCms/?id=5,144,0,287,e,149>

Macedonia

Brunnbauer,Ulf, „The Implementation of the Ohrid Agreement: Ethnic Macedonian Resentments”, 2002

<http://www.ecmi.de/fileadmin/downloads/publications/JEMIE/2002/nr1/Focus1-2002Brunnbauer.pdf>

Memeti, Ardit and Veli Kreci, *The Path to Ohrid Framework Agreement*, 2012

http://www.gu.se/digitalAssets/1374/1374042_the-path-to-ohrid-framework-agreement2.pdf

Moldova

Al doilea Raport asupra Obiectivelor pentru Dezvoltare ale Mileniului în Republica Moldova PNUD, Chisinau, (2010).

Country Strategy Paper 2007-2013 asupra Republicii Moldova, Instrumentul european pentru vecinătate și parteneriat, Bruxelles, 2006

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere	Prezentarea principalelor metode de evaluare la seminar, prezentarea asteptarilor studentilor – discutie libera.	
1.The construction of the Western Balkans	Dezbateri pe baza bibliografiei de seminar. pro și contra influenței UE în delimitarea regiunilor.	
2.The SAP and the Eastern Partnership (text analysis)	Analiza comparativă (pe 4 echipe) a textelor programatice pe Balcani (agenda Salonic 2003, evaluată în 2014 și parteneriatul estic, lansat la	

	Summitul de la Praga din 2009 si evaluat la Vilnius in 2013).	
3. Peace building and peace keeping in the Balkans	Analiza pe baza textului de la bibliografie a specificului regiunii balcanice si a diferentelor dintre mentinerea pacii si constructia pacii.	
4. Post war Bosnia (student presentation)	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea prezentarii de catre colegi.	
5. Post war Kosovo (student presentation)	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea prezentarii de catre colegi	
6. Post war Macedonia (student presentation)	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea prezentarii de catre colegi	
7. Comparison between UK and Turkey's development policy in the Western Balkans	Dezbatere pe baza bibliografie	
8. Mid term exam		

9.Development policy in Moldova (student presentation)	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea prezentarii de catre colegi	
10.Development policy during the Ukrainian crisis (student presentation)	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea prezentarii de catre colegi	
11.Development policy in Georgia (student presentation).	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea prezentarii de catre colegi	
12.Comparison between US and Russia's development policy in Eastern Europe	Dezbatere pe baza bibliografiei	
13.Conclusions. Evaluation of the seminar by the students.		
<p>Bibliografie</p> <p>Bechev, Dimitar, „Constructing South East Europe: the Politics of Regional Identity in the Balkans”, 2006, Working Paper Series Ramses 2. Available at http://www.sant.ox.ac.uk/esc/ramses/bechev.pdf</p> <p>Bertelmans Transformation Index BTI 2014 Kosovo http://www.bti-project.de/uploads/tx_itao_download/BTI_2014_Kosovo.pdf</p> <p>Bertelmans Transformation Index BTI 2014 Bosnia http://www.bti-project.de/uploads/tx_itao_download/BTI_2014_Bosnia_and_Herzegovina.pdf</p> <p>Bertelmans Transformation Index BTI 2014 Macedonia http://www.bti-project.de/uploads/tx_itao_download/BTI_2014_Macedonia.pdf</p> <p>Bertelmans Transformation Index BTI 2014 Moldova http://www.bti-project.de/uploads/tx_itao_download/BTI_2014_Moldova.pdf</p> <p>Bertelmans Transformation Index BTI 2014 Ucraina http://www.bti-project.de/uploads/tx_itao_download/BTI_2014_Ukraine.pdf</p> <p>Bertelmans Transformation Index BTI 2014 Georgia http://www.bti-project.de/uploads/tx_itao_download/BTI_2014_Georgia.pdf</p>		

project.de/uploads/tx_itao_download/BTI_2014_Georgia.pdf

Carothers, Thomas, 2009, "Democracy Assistance: Political vs. Developmental", in *Journal of Democracy* vol.20, no.1, pp. 5-19.

Dostic, Gorna, Zdravko Todorovic, and Igor Todorovic: "International Aid and Principal Agent relationship evidence from Bosnia Herzegovina", *Montenegrin Journal of Economics*, Vol. 9, No 1, February 23, 2013

Ghinea, Cristian. Raport de cercetare: Donatorii si prioritățile în Republica Moldova, PNUD prin Programul ODA al României, București, 2009.

Gizelis, Theodora-Ismene and Kristin E. Kisek, "Why Humanitarian Interventions Succeed or Fail The Role of Local Participation", *Cooperation and Conflict: Journal of the Nordic International Studies Association*, Vol. 40(4): 363–383.

Gordon, Claire E. (2009) The stabilization and association process in the Western Balkans: an effective instrument of post-conflict management? *Ethnopolitics*, 8 (3 - 4). pp. 325-340.

Gordon, Claire E, Sasse, Gwendolyn and Sebastien, Sofia (2008) EU policies in the stabilisation and association process. MIRICO EU framework VI report, Work package 4 special report. EURAC, Bolzano, Italy.

Gordon, Claire E. (2012) „The EU as a reluctant conflict manager in Moldova”. In: Whitman, Richard and Wolff, Stefan, (eds.) *The European Union as a Global Conflict Manager*. Routledge.

Hughes, James, Sasse, Gwendolyn and Gordon, Claire E (2004) „Conditionality and compliance in the EU’s eastward enlargement: regional policy and the reform of sub-national governance”. *Journal of Common Market Studies*, 42 (3). pp. 523-551.

Hughes, James, Sasse, Gwendolyn and Gordon, Claire E (2002) "Saying 'maybe' to the 'return to Europe': elites and the political space for euroscepticism in Central and Eastern Europe". *European Union Politics*, 3 (3). pp. 327-355.

Kallaba, Pellumb, „European presence in Kosovo’s post-independence – between contestation and recognition”, 2012 Available at http://qkss.org/new/images/content/PDF/Kallaba%20Pellumb_Panorama%202012.pdf

Kappler, Stefanie, "Divergent Transformation and Centrifugal Peacebuilding: The EU in Bosnia—Herzegovina", *International Peacekeeping*, vol 19, issue 5, 2012.

European Council, Thessaloniki Agenda, 2003

http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressdata/en/gena/76201.pdf

European Council, Prague Summit Declaration, 2009

http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/er/107589.pdf

European Council, Vilnius Summit Declaration, 2013

http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_Data/docs/pressdata/EN/foraff/139765.pdf

Neumann, Iver, „Europe and its others”, *Norwegian Institute of International Affairs (NUPI)*, Paper No 710. 2006.

Available at <http://www.nupi.no/content/download/613/12217/version/8/file/710.pdf>

Todorova, Maria, „Balkans, from discovery to invention”, *Slavic Review*, Vol. 53, No. 2 (Summer, 1994), pp. 453-482.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Invitarea la curs a doi specialiști (unul pe geopolitica spațiului ex-sovietic, altul de la Banca Mondială) pentru a intra în dialog cu studenții și a le răspunde la întrebări.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de sinteză a materiei parcurse (abordarea	Examen scris – 5 itemi – 2h.	40%

	<p>cronologica)</p> <p>-capacitatea de aplicare a unui model analitic pentru evaluarea rezultatelor politicii de dezvoltare</p> <p>-identificarea unor indicatori relevanti privind eficienta unui program de dezvoltare</p> <p>-capacitatea de analiza comparativa a statelor din regiunea Estului Europei.</p>		
10.5 Seminar/laborator	<p>-capacitatea de a face o prezentare orala coerenta, cu informatii relevante si bine argumentata</p>	Prezentare orala – abordare sintetica si analitica a unei teme studiate.	30%
	<p>-capacitatea de analiza a unui text programatic din domeniul cooperarii internationale</p> <p>-capacitatea de a analiza specificul geopolitic al regiunii studiate</p>	Examen scris – 5 itemi – 1h30 min.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoasterea generala a contextului regional (destramarea fostei Iugoslavii si dezmembrarea fostei URSS) • cunoasterea sumara a principalelor aspecte ale cadrului analitic folosit in cadrul cursului • prezentarea opiniilor a cel putin 3 autori din bibliografie despre specificul regiunii. • identificarea a 3 idei principale dintr-un text programatic. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătură director departament

.....