

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	/
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Development, International Cooperation and Humanitarian Aid

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Human rights						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Gabriel Andreescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. dr. Gabriel Andreescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					0
Pregătire examinări					35
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					144
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Trecerea prin cel puțin un curs de organizații internaționale
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Noțiuni elementare despre sisteme normative

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Frecvență de 50%
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Frecvență de 50%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea principalelor curente și concepte teoretice):</p> <p>1.1. Înțelegerea surselor drepturilor omului</p> <p>1.2. Cunoștințe despre Ordinea Mondială stabilită după al Doilea Război Mondial</p> <p>1.3. Obținerea de noțiuni despre variatele sisteme de protecție a drepturilor fundamentale</p> <p>1.4. Înțelegerea locului căpătat de drepturile omului în sistemul internațional după al Doilea Război Mondial</p> <p>1.5. Aprofundarea drepturilor civile și politice rezultate din jurisprudența CEDO</p> <p>1.6. Recunoașterea diferențelor dintre democrația de tip european și cea americană</p> <p>1.7. Cunoașterea detaliilor privind relația dintre democrație, libertatea de religie și drepturile femeii</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea principalelor teorii și concepte ale disciplinei):</p> <p>2.1. Evaluarea rapoartelor privitoare la situația drepturilor omului</p> <p>2.2. Înțelegerea conținutului unor decizii ale Curților dedicate protecției drepturilor omului</p> <p>2.3. Lucrul cu standardele internaționale și raportarea lor la cele naționale</p> <p>2.4. Urmărirea relației dintre drepturile omului și calitatea democrației</p>
Competențe transversale	<p>3. Instrumental – aplicative (utilizarea de metode și tehnici de cercetare specifice):</p> <p>3.1. Identificarea surselor bibliografice credibile</p> <p>3.2. Analiza critică a articolelor academice, a normelor etc.</p> <p>3.2. Analiza și interpretarea jurisprudenței în materia drepturilor omului</p> <p>4. Atitudinale:</p> <p>4.1. Încurajarea gândirii critice față de atitudini, norme, teorii în materia multiculturalismului</p> <p>4.2. Respectarea cerințelor deontologice ale redactării unor materiale de cercetare științifică</p> <p>4.3. Corelarea atitudinii academice cu cea civică în inițierea, realizarea și punerea în practică a politicilor publice în materie</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Construirea unei perspective asupra conținutului și rolului drepturilor omului în lumea contemporană – incluzând înțelegerea „standardelor” lor în România
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea în detaliu a conținutului drepturilor și libertăților fundamentale, cum sunt acestea „construite” prin jurisprudență • Materia predată este esențial umanistă, capabilă să alimenteze atitudini cu valoare civică și politică • Informațiile primite acoperă necesitățile unei profesii în care sunt necesare cunoștințe din domeniul științelor normative

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sources of Human Rights	Predare și dezbateri	
2. Human Rights and the New World Order after WWII	Predare și dezbateri	
3. UN and Continental Systems of Protection of Human Rights; Civil and Political Rights; Economic, Social, and Cultural Rights	Analiză și dezbateri	
4. The Special Value of the European Convention on Human Rights/ Council of Europe: derogable and non-derogable rights	Predare și dezbateri	
5. Right to life; Prohibition of Torture; Prohibition of Slavery and Servitude	Analiză și dezbateri normativă	
6. Right to Liberty and Security; Right to Fair Trial; No Punishment Without Law; Right to Effective Remedy	Analiză și dezbateri normativă	
7. Right to Private Life, Family Life, Home and Correspondence; Freedom of Thought, Conscience, and Religion; Freedom of	Analiză și dezbateri normativă	

Expression		
8. Right to Assembly and Association; Right to Marry; Prohibition of Discrimination	Analiză și dezbateră normativă	
9. USA Bill of Rights v. European Human Rights System	Predare și dezbateră	
10. Islamic States and the UN System of Human Rights	Prezentare de către studenți	
11. Freedom of Religion and Human Rights: Freedom of Religion and Belief and the State	Analiză și dezbateră normativă	
12. Freedom of Religion and Human Rights: Women, Parents, and Children	Predare și dezbateră	
13. Basic Women Rights: Suffrage, Equal Employment, Property Rights	Predare și dezbateră	
14. Reproductive Rights	Analiză și dezbateră normativă	
Bibliografie		
<p>Micheline Ishay, <i>The History of Human Rights. From Ancient Times to the Globalization Era, With a New Preface</i>, California University Press, 2008</p> <p>Jack Donnelly, "Sovereign Inequalities and Hierarchy in Anarchy: American Power and International Society", <i>European Journal for International Relations</i> No. 12, 2006</p> <p>Barend van der Heijden & Bahia Tahzib-Lie, <i>Reflections on the Universal Declaration of Human Rights</i>, Martinus Nijhoff Publishers, 1998</p> <p>Cesar Rodriguez Garavito, Juana Kwitel and Laura Trajber Waisbich. "The Contribution of the UN Special Procedures to the Human Rights and Development Dialogue", <i>International Journal on Human Rights</i>, Vol. 9, 2010, No. 17, pp. 15-39</p> <p>*** <i>Working with the United Nations Human Rights Programme. A Handbook for Civil Society</i>, United Nations Human Rights, 2008</p> <p>*** <i>Manualul Consiliului European</i>, Biroul de Informare a Consiliului European din Bucuresti, Bucuresti, 2006, pp. 31-63</p> <p>Robin C A White and Clare Ovey, Jacobs, White & Ovey, <i>The European Convention on Human Rights</i>, Oxford University Press, 2010</p> <p>Elizabeth Wicks, <i>The Right to Life and Conflicting Interests</i>, Oxford University Press, 2010</p> <p>Gabriel Andreescu, "Why a Law on Pregnancy Counselling is not Easier than an Anti-Abortion One?", <i>Revista Română de Bioetică</i>, Vol 11, No 2, 2013, pp. 91-100</p> <p>Jamie Mayerfeld, "In Defense of the Absolute Prohibition of Torture", <i>Public Affairs Quarterly</i>, Volume 22, Number 2, April 2008</p> <p>Adam D. Moore, <i>Privacy Rights: Moral and Legal Foundations</i>, Pennsylvania State University Press, 2010</p> <p>Gabriel Andreescu, "The Romanian State on State-Church Relations", in Natalia Vlas and Vasile Boari (eds.), <i>Religion and Politics in the 21st Century: Global and Local Reflections</i>, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, 2013, pp. 236-274</p> <p>Liviu Andreescu, Gabriel Andreescu, "Passive / aggressive symbols in the public school: religious displays in the Council of Europe and the United States, with a special focus on Romania" in Jeroen Temperman, <i>The Lautsi Papers: Multidisciplinary Reflections on Religious Symbols in the Public School Classroom</i>, Martinus Nijhoff Publishers, Hotei, 2012, pp. 267-299</p> <p>Wolfgang Benedek and Dr Matthias C. Kettemann, <i>Freedom of expression and the Internet</i>, Council of Europe, 2014</p> <p>Anthony Lewis, <i>Freedom of the Thought that We Hate. A Biography of the First Amendment</i>, Basic Books, 2007</p> <p>Michael Ignatieff, <i>American Exceptionalism and Human Rights</i> (ed.), Princeton University Press, 2005</p> <p>Ayaan Hirsi Ali, <i>Infidel: My Life</i>, Free Press, 2007</p> <p>Jesús Ballesteros, Fernández Ruiz-Gálvez, Encarnación Pedro Talavera (eds.), <i>Globalization and Human Rights. Challenges and Answers from a European Perspective</i>, Spring, 2012</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. The History of Punishment	Analiză și dezbateră normativă	

2. The Limits of the UN System	Deebate	Moțiunea: ONU este nefuncțională
3. The Universal Declaration for Human Rights	Analiză și dezbateră normativă	
4. Pro-European Movements and Council of Europe	Prezentare și dezbateră	
5. Er and others v. Turkey; Finogenov v. Russia; Popov v. France; Hristozov v. Bulgaria; Geanopol v. Romania	Prezentare de caz de către studenți	
6. Nada V. Switzerland; Sara Lind v. Island; Nejdet Şahin și Perihan Şahin c. Turcia; Kokonov v. Latvia;	Prezentare de caz de către studenți	
7. E.B. vs. France; Yordanova v. Bulgaria, Koch v. Germany; Lingens v. Austria; Wiener Association v. Austria; Petrini v. Romania; Delsi SD v. Estonia	Prezentare de caz de către studenți	
8. Bukta v. Hungary; Sindicatul „Pastorul cel Bun” vs. Romania; the Association of Victims of Magistrates from Romania vs. Romania	Prezentare de caz de către studenți	
9. American Exceptionalism	Prezentare și dezbateră	
10. Islamic States and the UN System: From Salman Rushdie to Ayaan Hirsi Ali	Debate	Moțiunea: Valorile religioase sunt mai importante decât drepturile omului gândite de Occident
11. Freedom of Religion and Human Rights: Proselytism and Cultural Integrity; Religious Education; Religious Symbols in Schools; Religious Symbols in Public;	Prezentare de caz de către studenți	
12. Freedom of Religion and Human Rights: Law and Practice in Romania	Invited guest	
13. Basic Women Rights in Romania	Prezentare de caz de către studenți	
14. Reproductive Rights in United States; Reproductive Rights and European Convention for Human Rights	Invited Guest	
<p>Bibliografie</p> <p>Gabriel Andreescu, „Cazul Tanacu: necesitatea amendării legii penale cu privire la tortură, tratamente inumane sau degradante” (“The Tanacu case: the importance of amending the criminal law with regard to torture and inhuman or degrading treatment”), în <i>Noua Revistă de Drepturile Omului nr. 1</i>, 2008</p> <p>Er and others v. Turkey Finogenov v. Russia Popov v. France Hristozov v. Bulgaria Geanopol v. Romania Nada V. Switzerland Sara Lind v. Island Nejdet Şahin și Perihan Şahin c. Turcia Kenedy v. Hungary Kokonov v. Latvia E.B. vs. France Yordanova v. Bulgaria Koch v. Germany Lingens v. Austria Wiener Association v. Austria Petrini v. Romania Delsi SD v. Estonia Bukta v. Hungary</p>		

Sindicatul „Pastorul cel Bun” vs. Romania
the Association of Victims of Magistrates from Romania vs. Romania

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Viziunea asupra conținutului și procedurilor de protecție a drepturilor omului sunt aplicabile în diverse contexte geopolitice
- Perspectiva asupra materiei predate are un fundament umanist, motivând implicarea civică și politică intern ori internațional
- Informațiile primite acoperă necesitățile profesiunilor care reprezintă domeniul de aplicare a științelor normative

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare	Interacțiune în timpul dezbaterilor	20%
	Critica informației predate	Test scris	30%
10.5 Seminar/laborator	Participare	Interacțiune în timpul dezbaterilor	20%
	Aprofundarea ideilor, gândire alternativă	Susținere a unui studiu de caz	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea noțiunilor de bază• Capacitatea de a sintetiza un studiu de caz• Parcurgerea a 50% din bibliografia cerută			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....