

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1.Instituția de învățământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative |
| 1.2.Facultatea/Departamentul | Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană |
| 1.3.Departamentul | |
| 1.4.Domeniul de studii | Științe Politice |
| 1.5.Ciclul de studii | II |
| 1.6.Programul de studii/Calificarea | Analiza și Soluționarea Conflictelor |

2.Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|-------|------------------------|--|
| 2.1.Denumirea disciplinei | Structuri și centre de putere în sistemul internațional contemporan | | | | |
| 2.2.Titularul activităților de curs | Constantin Buchet | | | | |
| 2.3.Titularul activităților de seminar | Constantin Buchet | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | 2.5.Semestrul | 2.6 Tipul de evaluare | de ES | 2.7Regimul disciplinei | |

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|---------------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 45 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 38 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | 36 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 144 | | | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | 200 | | | | |
| 3.10 Număr de credite | 8 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Asociere tematică cu baza de cunoștințe din sistemul teoriei relațiilor internaționale, temelor istoriei diplomației, evoluții militare, apărare națională, analiză de securitate |
| 4.2 de competențe | Construcția unui palier formativ definit de abilitatea analitică pentru identificarea reperelor de putere contemporane |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Prelegere interactivă care elimină cadrele cognitive de tip catehetic |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Abordarea în comun a formatorului și receptorului în procesul didactic a proceselor de putere din lumea contemporană |

6. Competențele specifice acumulate

-**Integrarea** cunoștințelor despre fenomenul structurării puterii în sistemul global al domeniului relațiilor internaționale

-Complementaritate cu alte nivele tematice de subdiviziune (teoria relațiilor internaționale,sociologia relațiilor internaționale, analiza de securitate,apărare națională,mari teme ale politicii mondiale) prin capacitatea de a prospecta cu mediul de putere –regional și global- de referință

-Asimilarea unor informații, concepte, teorii, modele din câmpul studiilor internaționale despre putere

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>-Selecția informațiilor specifice trunchiului tematic al materiei predate, coroborarea cunoștințelor acumulate în cadrul disciplinelor care tratează paradigma puterii în domeniul de studii al relațiilor internaționale</p> <p>-Proiectarea unor abilități de analiză și cercetare în sfera puterii sistemice, achiziții axiologice fundamentate pe baze democratice, respectarea altor comunități, state indiferent de forma de guvernare, regim politic sau dezvoltare economică, rule of law, drepturile omului; explicare și interpretare a naturii, structurii sistemului internațional de putere</p> <p>-Complex atitudinal construit pe aprecierea logicii de putere bazate pe echilibre juste și principiul egalității suverane a statelor</p> <p>-Reflecție cognitivă critică în soluționarea echitabilă a conflictelor în cadru multilateral sau formatele de negociere al marilor puteri (grupuri de contact)</p> |
| Competențe transversale | <p>-Evaluarea unor aspecte practice de putere - praxisul puterii – în sistemul relațiilor internaționale, individualizarea percepției și analizei la nivelul cercetării dezvoltărilor de putere generate de jucătorii geostrategici, pivoții geopolitici, statele pivotale</p> <p>-Autonomia cercetării individuale a studiului/studiilor de caz pe baze științifice de informare și abordare, responsabilitate administrativă prin simularea întocmirii unei analize birocratic-instituționale, sau referat de seminar</p> <p>-Dezvoltare profesională armonioasă în acord cu familiarizarea asupra obiectului fundamental al relațiilor internaționale și a tendințelor tematice specifice din tabla de materii pe care s-au cristalizat conținuturile cursului de referință</p> <p>-Integrarea informațiilor, modelelor de analiză într-un complex unitar al analizelor și cunoștințelor din sfera relațiilor internaționale contemporane</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cursanților cu o arie problematică definită de nivelele puterii internaționale prin prisma puterii societale/structurale |
| 7.2 Obiectivele specifice | Prezentarea cadranelor puterii în ansamblul politicii mondiale contemporane, cu secțiuni tematice, domenii de probleme și nivele de analiză profilate pe această dimensiune de reflecție analitică |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-------------------------------------|------------|
| 1.Sistemul internațional la începutul secolului XXI. | Analiză interdisciplinară (economie | |

| | | |
|---|--|--|
| | politică, sociologia culturii, analiza de securitate, teoria relațiilor internaționale, economie politică internațională) | |
| 2. Structura și dinamica sistemului internațional contemporan-tendința spre poliarchie și hegemonie colectivă | Metoda inductiv-deductivă (de la unitățile simple de analiză ale sistemului, la structurări, omogenizări, alăturări/alinieri, anarhii/entropii) | |
| 3. Noua ordine mondială | Metoda cartografică în analiza reșezării strategice post-Război Rece | |
| 4. Școli de gândire asupra noii ordini mondiale | Abordare critică prin grila doctrinelor neoconservatoare, liberale, neomarxiste – <i>dependencia</i> , ,functionalist-multilaterale; abordarea chineză, abordarea rusă | |
| 5. Secolul XXI – secolul Pacificului? | Cercetare comparativă-zona euroatlantică și regiunea Asia-Pacific | |
| 6. Dinamica securității în Extremul Orient | Analiza complexului de securitate zonal și a comunităților de securitate regionale | |
| 7. Drumul spre Uniunea Europeană. UE și Europa de Est. UE – centru de putere | Metoda prospectivă pentru analiza criteriilor de „superputere” a UE (jucător global), opozabilă strategic hiperputerii SUA | |
| 8. Pactul de Stabilitate | Cercetarea unui format regional de integrare (inițiativa germană) prin reconstrucție și donorocentrism | |
| 9. Centrele de putere, dimensiune de cercetare a studiilor strategice | Abordare comparată a nivelelor de putere în sistemul internațional | |
| 10. Teoretizări și practici în paradigma centrelor de putere | Profilarea teoretică a unor concepte și politici de putere ale marilor actori ca <i>linie de praxis</i> strategic. <i>Mari strategii</i> | |
| 11. Gândire strategică și modele de conduită externă ale macroactorilor | Expozeul strategic și discursul de putere în lumea contemporană | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | |
| Bibliografie | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanley Hoffmann, <i>Ianus și Minerva. Eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale</i>, Chișinău, Editura Știința, 1999. 2. Robert D. Kaplan, <i>Răzbunarea geografiei</i>, București, Litera, 2014 3. Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, București, Editura All, 2002 4. <i>Relații internaționale contemporane</i>, (coord. Daniel Biro), Iași, Polirom, 2013 5. <i>Relații internaționale</i>, (ed. Joshua Goldstein), Iași, Polirom, 2008 6. Paul Dobrescu, <i>Lumea cu două viteze. Puterile emergente și țările dezvoltate</i>, București, Comunicare.ro, 2013 7. Samuel Huntington, <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i>, București, Litera, 2011 8. George Friedman, <i>Următorii 100 de ani. Previziuni pentru secolul XXXI</i>, Litera, 2010 9. Robert Kagan, <i>The World America Made</i>, Random House, 2012 10. Josef Joffe, <i>Überpower: The Imperial Temptation of America</i>, W.W.Norton Publishing House, 2006 11. Hubert Vedrine, <i>Face a l'hyperpuissance. Texte et discours</i>, Paris, Fayard, 2003 | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Criterii de definire a centrelor de putere, jucătorilor geostrategici, statelor pivotale, pivoții geopolitici | Taxonomie critică comparativă pentru extrapolarea setului de criterii la nivelul marilor puteri/superputeri/puteri medii | |
| 2. Exemplificarea conceptului de nouă ordine mondială. Istorie politică recentă și accepții de putere | Studierea istoriei conceptuale. Brainstorming pe marginea școlilor de gândire a noii ordini mondiale | |
| 3. Cercetarea dimensiunilor de putere (centre, actori minori, middle power, complex de securitate, criteriul regionalității) în zona Asia-Pacific | Aplicație analitică la nivel practic pentru structurarea practică a categoriilor unităților de putere enumerate | |
| 4. Politicile estice ale marilor actori din UE (Germania, Franța, Marea Britanie, Italia) | Excurs de cercetare regresiv și prospectiv | |
| 5. America Latină și spectrul puterii regionale. Regionalism andin, MERCOSUR și bigemonia brazilo-argentiniană | Enunțarea teoriei dependenței-dependenția pentru America de Sud | |
| 6. Schița de putere a lumii arabe. Schița de putere a lumii islamice | Comparații sociostructurale care definesc baza puterii în stat și societate | |
| 7. Centrele de putere contemporane și Africa Neagră | Cercetarea critică a mișcării | |

Bibliografie

1. Josef Joffe, *Viitorul marilor puteri*, București, Editura Științifică, 2000
2. Fernando Henrique Cardoso, *America Latină între dezvoltare și dependență*, București, Univers, 2001
3. Iganacio Ramonet, *Geopolitica hazardului*, București, Editura Doina, 1998
4. Gilbert Ahcar, *Noul Război Rece: lumea după Kosovo*, București, Editura Corint, 2002
5. Pascal Boniface, *Relațiile Est-Vest între 1945-1991*, Iași, Institutul European, 1998
6. Robert D. Kaplan, *Anarhia care va veni*, București, Antet, 2002
7. Francis Fukuyama, *Construcția statelor. Ordinea mondială în secolul XXI*, București, Antet, 2004
8. Samuel Huntington, *Cine suntem? Provocările la adresa identității naționale americane*, București, Antet, 2007
9. Robert Kagan, *Despre paradis și putere – America și Europa în noua ordine mondială*, București, Antet, 2006
10. Immanuel Wallerstein, *Declinul puterii americane: SUA într-o lume haotică*, București, Antet, 2006
11. Henry Kissinger, *Are nevoie America de o politică externă? Către diplomația secolului XXI*, București, Editura Incitatus, 2002
11. Alan C. Lamborn, Joseph Lepgold, *World Politics into 21st Century: unique context, enduring patterns*, Prentice Hall, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Domeniile de probleme ale materiei cercetate sunt interferente cu tematicile conceptuale de bază ale disciplinei relațiilor internaționale, politica de putere, strategia marilor actori globali, comunități de securitate, alianțe, sau modele de evoluție a sistemului internațional (bipolarism, unipolarism, multipolarism, bigemonie, condominium hegemonic), avansarea unor principii, criterii epistemice, teorii, concepte în câmpul cercetărilor paradmatice de profil

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Integrare complementară a cunoștințelor în sistemul tematic al disciplinei relațiilor internaționale | Metoda matricei de specificații cu asimilarea de idei-ancoră, concepte cheie, item – unitate de conținut | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | Analiza personalizată pe situații date și studii de caz | Metoda prelegerii-dezbateri, prelegerii cu oponent, fundament inductiv-deductiv, explanare cartografică | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| -Asimilarea informațiilor de largă cunoaștere tematic-disciplinară prin prisma materiei studiate -Deprinderea cercetării subiectelor abordate în cadrul conținuturilor structurale ale disciplinei | | | |

Data completării: Semnătura titularului de curs,
Lector dr. Constantin Buchet

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

.....