

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.2 Facultatea / Departamentul	DRIIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE REALȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	ANALIZA ȘI SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Prevenirea și Managementul crizelor. Decizia în criză</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr.Iulian Chifu</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr.Iulian Chifu</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	<b>SO</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Pregătire examinări					10
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>			144		
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>			200		
<b>3.10 Numărul de credite</b>			8		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noțiunea de criză, conflict, risc, gestiunea conflictelor</li> <li>• Decizia în criză: obiective, mecanisme și soluții</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocaziile pentru luarea deciziilor</li> <li>• Trasarea drumului de la sesizarea crizei la decizie</li> <li>• Unități de decizie și modul de construire a deciziei</li> </ul> <p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelul Crismart de analiză a deciziei în criză</li> <li>• Evaluarea greșelilor în luarea deciziilor, a limitelor instituțional-funcționale ale decidentului în criză</li> <li>• Schimbare, transformare, reformă pe baza lecțiilor învățate din mecanismul deciziilor în situații de criză</li> </ul> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea modelului Crismart la crize decizionale din instituțiile în care lucrează</li> <li>• Lecții învățate și modele de transformare/reformă a normelor, instituțiilor și relațiilor funcționale aplicate propriilor instituții, în urma evaluării deciziei într-o criză concretă</li> <li>• Dobândirea abilităților de a gândi și reacționa în situații de decizie, în viața profesională și domestică, pe baza perceptelor din spațiul gestiunii crizelor</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea, analizarea, diseminarea informațiilor în documente de profil).</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.</li> </ul> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor și noțiunilor fundamentale legate de crize, managementul crizelor și decizia în criză
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre noțiunile de criză, conflict, risc și soluționarea conflictelor</li> <li>- Dobândirea cunoștințelor despre decizia în criză, modele de analiză și decizie în criză, de interpretare a evoluției crizelor și a ocaziilor pentru luarea deciziilor și modele de soluționare a crizelor</li> <li>- Asimilarea unor metodologii și instrumente pentru gestionarea crizelor internaționale</li> <li>- Elaborarea propriei analize a deciziei în cazul unei crize internaționale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Criză și decizia în criză</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- definire a crizei</li><li>- exemple și tipologii</li><li>- caracteristicile crizelor: urgență, incertitudine, amenințarea valorilor fundamentale</li><li>- complexitatea crizelor</li><li>- studii empirice și metodologia cercetării pe exemple</li></ul>	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<b>2. Analiza crizelor: metodologia cognitiv instituțională</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- decizia în criză: metodologii de abordare</li><li>- studiul deciziei în criză</li><li>- abordarea cognitiv instituțională</li><li>- cadrul desfășurării analizei de criză</li><li>- dezvoltări despre managementul crizelor</li><li>- un model de analiză a conflictelor și crizelor: modelul în 4 pași</li></ul>	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<b>3. Înțelegerea deciziei în criză în Grupurile Mici</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- diagnoză de proces</li><li>- trasarea cursului deciziei</li><li>- Importanța proceselor în grup pentru decizia în criză</li><li>- Modelele interacțiunilor în grup: dezvoltarea diagnozei mulțimii</li><li>- Dezvoltarea procedurii de evaluare pentru Grupurile Mici</li><li>- Reflecții și implicații</li></ul>	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<b>4. Plauzibilitatea sindromului de Grup Nou în decizie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gândirea în grup, sindromul de Grup Nou în eșecul deciziei în criză</li><li>- Grupurile în timp</li><li>- Grupurile noi</li><li>- Grupurile noi și conformitatea în medii politizate</li><li>- Critica conceptului de Grup Nou</li><li>- Proba pentru eșecurile Grupului Nou în decizia în criză</li></ul>	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<b>5. Managementul crizelor în sistemele politice: 5 provocări pentru leadership</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- managementul crizelor și leadership public</li><li>- natura crizei</li><li>- ubicuitatea crizei</li><li>- managementul crizelor și perspectivele de leadership în criză</li><li>- decizia în criză: 5 obiective critice</li></ul>	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<b>6. Raționalitatea în criză</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ce se întâmplă</li><li>- bariere spre recunoașterea unei crize: limitări</li></ul>	Expunere cu dezbateri și participarea	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice

<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizaționale</li> <li>- dimensiunea psihologică a raționalității în criză: stress și performanțe</li> <li>- precaritatea testării în condiții reale: constrângeri</li> <li>- condiții pentru o testare corectă a deciziei în condiții reale</li> </ul>	masteranzilor	specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<p><b>7. Luarea deciziei: alageri critice și implementarea lor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mitul opțiunilor șefului executiv</li> <li>- lideri și decidenți în criză</li> <li>- lideri și echipele de criză: dinamica grupului</li> <li>- Cum „se întâmplă” deciziile guvernamentale în criză</li> <li>- De la decizii la răspunsuri: importanța coordonării în criză</li> <li>- Leadershipul de criză</li> </ul>	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<p><b>8. Înțelegerea crizei: managementul crizelor și politica comunicării</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicarea în criză ca politică</li> <li>- comunicarea în criză într-o lume super-politizată și hiper-mediatizată</li> <li>- bătălia pentru credibilitate</li> <li>- strategii pentru înțelegerea crizei: managementul crizelor simbolic</li> </ul>	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<p><b>9. Încheierea crizelor și răspunderea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nu se termină decât când e terminat cu adevărat</li> <li>- Provocările politice ale încheierii unei crize</li> <li>- Încheierea crizelor și provocările responsabilităților</li> <li>- Pasarea responsabilității și politicile transiterii modului propriu de interpretare a crizei</li> <li>- Răspunderea, pasarea vinei și democrației</li> </ul>	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<p><b>10. Învățarea din criză și politicile reformei</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evitarea repetării unei crize cunoscute</li> <li>- Învățarea în criză</li> <li>- Schimbarea fără a învăța: crizele și oportunitățile pentru reformare</li> <li>- Implementarea lecțiilor învățate în criză: un obiectiv imposibil?</li> <li>- Pericolele oportunității: de la reformele induse de crize la crizele introduse de reforme</li> </ul>	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<p><b>11. Cum să facem față crizelor: lecții pentru un leadership prudent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea naturii crizelor</li> <li>- îmbunătățirea raționalității în criză</li> <li>- îmbunătățirea deciziei în criză</li> <li>- îmbunătățirea înțelegerii în criză</li> <li>- îmbunătățirea modului de încheiere a crizelor</li> <li>- îmbunătățirea învățării din crize și a sensului reformelor</li> <li>- Pregătirea pentru criză.</li> </ul>	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare

<p><b>12. Managementul crizelor în societățile în tranziție</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituții: Tranziția instituțională. Metodele de reformă în tranziție. Unde și cât reformăm: viteza tranziției.</li> <li>- Relații: Comunicare și Transparență. Reinventarea birocrăției. Superpolitizarea administrației. Guvernare cu ochii pe media/pe sondaje.</li> <li>- „Cultura occidentală”: Instituții, legi și mentalități. Educare și adaptare. Democrație și societate civilă.</li> <li>- Mediul: Tranziția și amplificarea provocărilor și amenințărilor. Complexitatea mediului în schimbare.</li> </ul>	<p>Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor</p>	<p>Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare</p>
<p><b>13. Managementul crizelor în Uniunea Europeană</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- managementul crizelor și guvernarea contemporană</li> <li>- definiția crizei în UE</li> <li>- trasarea procesului de luare a deciziei în UE</li> <li>- Sistemul de luare a deciziei în instituțiile europene</li> <li>- Consiliul. Președinția Consiliului. Comisia. Comitetele. Parlamentul European</li> <li>- Managementul crizelor ca funcție a UE: Istorie. Capacități în cei trei piloni.</li> </ul>	<p>Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor</p>	<p>Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare</p>
<p><b>14. Practicile managementului crizelor în UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pregătirea și mobilizarea în criză</li> <li>- Răspunsul la criză</li> <li>- Managementul informației</li> <li>- Coordonarea</li> <li>- Managementul crizelor simbolic sau operațional?</li> </ul>	<p>Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor</p>	<p>Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare</p>

**Bibliografie**

**Bibliografie selectivă**

**Cursuri**

1. Arjen Boin, Paul t’Hart, Eric Stern, Bengt Sundelius, The Politics of Crisis management, Cambridge University Press, 2005
2. Florence Braunstein, Jean Francois Pepin, Marile doctrine - politice, economice, religioase, Editura Antet, 1992
3. Iulian Chifu, Analiză de Conflict, Editura Politeia SNSPA, 2004
4. Iulian Chifu, Britta Ramberg, Crisis Management in transitional societies, Editura SNDC CRISMART, Stockholm, 2007
5. Luciana Alexandra Ghica, Marian Zulean, Politica de securitate națională, Editura Polirom, 2007
6. Dan Hensen, Crisis and Perspectives on Policy Change, SNDC-CRISMART, Stockholm, 2007
7. Dan Hensen, Magnus Ranstorp, Cooperating against the terrorism, SNDC CRISMART, Stockholm, 2007
8. Antje Herrberg, Conflict resolution in Georgia, CMI, 2007
9. Sara Larsson, Eva Karin Olsson, Britta Ramberg, Crisis Decision making in the EU, SNDC CRISMART, Stockholm, 2005
10. Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor. Filosofia dreptului. Marile curente, Editura Alla Beck, București, 2002
11. Oliver Ramsbotham, Tom Woodhouse, Hugh Miall, Contemporary Conflict Resolution, Polity Press, London,

2005

12. Ionel Nicu Sava, Studii de Securitate, editura Centrul Român de Studii Regionale, București, 2005
13. Eric Stern, Crisis Decisionmaking, Stokholm University Press, 2001
14. Peter Wallensteen, Understanding Conflict Resolusion, Sage Publication, London, 2003

### **Bibliografie extinsă**

#### **Elemente de sociologie generală**

1. Petre Andrei – Sociologie Generală, Editura „Polirom”, Iași, 1997
2. Claudette Lafaye – Sociologia organizațiilor, Editura „Polirom”, Iași, 1998
3. Gheorghe Teodorescu, Putere, autoritate și comunicare politică; Editura „Nemira”, București, 2000
4. Alexe Andriș, Politologie sau știința politică, Editura Corint, București, 1997

#### **Elemente de teoria conflictelor. Polemologia**

1. Silviu Jora, Elemente de teoria și practica prevenirii conflictelor, în Concepte și metodologii în studiul Relațiilor Internaționale, Editura Antheros, Iași, 1998
2. Corneliu Soare, Gândirea Militară, Editura Antet, București, 1999
3. M. Jane Stroup, Problems on research on social conflicts in the area on international relations, Journal of Conflict Resolution, IX, Sept 1965
4. John U. Nef, War and human progress, Cambridge, Harvard University Press, 1950
5. Paul Hazard, The European thought in the eighteenth century, New York, 1963
6. Karl von Clausewitz, On war, New York, 1992
7. G.W.F. Hegel, Philosophy of Right and How, New York, 1953
8. Heinrich von Treitschke, Politics, New York, 1979
9. Charles D. Torlton, The styles of American international thought: Maha. Bryen and Lippmann in „World Politics”, XVII, 1965
10. Oswald Spengler, The decline of the West, New York, 1993
11. Goerges Sorel, Reflexions on violence, New York, Collier McMillian, 1961
12. Hans Magenthau, Politics among nations, New York, Alfred Knops, 1985
13. James F. Dougherty, Robert L. Pfoitzgroff Jr., Contending theories of international relations
14. Aron Raymond, Peace an war. A theory of international relations, New York, Doubleday & Co. Inc., 1966

#### **Diplomația preventivă și managementul prevenirii conflictelor**

1. Silviu Jora, Elemente de teoria și practica prevenirii conflictelor, în Concepte și metodologii în studiul Relațiilor Internaționale, Editura Antheros, Iași, 1998
2. Corneliu Soare, Gândirea Militară, Editura Antet, București, 1999
3. Irish Studies in International Affairs, vol.3, No.17.Oct. 1992
4. Chaillot Papers, No. 18/Nov. 1994, No. 17.Oct.1994
5. Security Dialogue, vol.24, No.4, Dec.1993
6. The International Spectator, vol.31, No.1, Jan.-March, 1996
7. The Challenges of Preventive Diplomacy, Stockholm, 1994
8. CSCE Bulletin, Warsaw, vol.2, nr.3
9. Actul final al CSCE și Europa de azi, Ed. Fundației „România de mâine”
10. Institute for National Strategic Studies, McNoir Paper 35
11. Chaillot Papers, No.13, Feb.1994
12. International Security, vol.20, No.4
13. Mircea Malița, Teoria și practica negocierilor, Ed. Politică, București, 1972
14. Leon Constantin, La psychologie de la negotiations, Economie prive, PUF, Paris, 1971
15. J. Sawyer, H. Guetztow, Bargaining and Negotiations in International Relations, H. C. Kelman New York, 1965
16. Mircea Malița, New approaches to the study of negociations, ADIRI, 1975

Managementul crizelor, early warning: [www.crismart.org](http://www.crismart.org)

### Conflictele de generația a treia

1. Iulian Chifu, Metoda singularităților în analiza de politică externă, Editura Fundației academice “Petre Andrei” Iași, 2001
2. Iulian Chifu, Globalizarea cu geometrie variabilă în revista “Historia”, nr. 1, 2001
3. Iulian Chifu, Terorismul un actor global, în revista “Historia”, nr. 2, 2001
4. Raico Cornea, Kosovo, Editura Agora, Iași, 2001
5. Mary Kaldor, Old and new wars, Blackwell Publishers Ltd
6. Josef Joffe, The Future of the Great Powers, Orion Publishing Group Ltd., 1998
7. Kenneth N.Waltz, The Theory of International Politics, Reading, Londra, Amsterdam, Sydney, Adison-Wesley, 1979
8. Francis Fukuyama, The End of History?, The National Interest, Nr. 16, Summer 1989
9. Immanuel Kant, Perpetual Peace, Secțiunea II, Primul articol, Indianapolis: The Library of Liberal Arts, 1957
10. Joseph Schumpeter, The Sociology of Imperialisms, The World Publishing Company, Meridian Books, 1955
11. Josef Joffe, Tocqueville Revisited: Are Good Democracies Bad Players in the Game of Nations?, The Washington Quarterly, Winter 1988
12. Josef Joffe, The Limited Partnership: Europe, the United States and the Burdens of Alliance, Cambridge, MA: Ballinger, 1987
13. Samuel P. Huntington, No Exit: The Error of Endism, The National Interest, Fall
14. Samuel P. Huntington, A Clash of Civilizations?, Foreign Affairs, Summer 1993

### Preliminarii teoretice

1. Davids S.Alberts, Thomas J.Czerwinski, Complexity, Global Politics and National Security”, Editura National Defence University, Washington, D.C., 1997.
2. Lt-gen.Ervin J.Rokke - Foreword for Complexity, Global Politics and National Politics, 1996
3. Murray Gell-Mann, The Simple and the Complex, 1996
4. James N.Rosenau, Many Damn Things Simultaneously: Complexity Theory and World Affairs, 1996
5. Alvin M.Saperstein, Complexity, Chaos and National Security Policy: Metaphors or Tools, 1996
6. Steven R.Mann, The reaction to Chaos, 1996
7. Zbigniew Brezinski, America in the World Today, 1996
8. Alen D.Beyerchen, Clausewitz, Nonlinearity and the Importance of Imagery, 1996
9. Robert R.Maxifield, Complexity and Organization Management, 1996
10. John Schmitt, Command and (out of) Control: The Military Implications of Complexity Theory, 1996
11. Steven M.Rinaldi, Complexity Theory and Air Power, 1996
12. Michael J.Mazarr, Chaos Theory and U.S.Military Strategy: A Leapfrog Strategy for U.S. Defense Policy, 1996

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Criza Cernobil	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
2. Kennedy și Criza din Golful Porcilor	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
3. Terorismul un actor global	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente

	către studenți	primare și secundare sau întocmite de ei
4. Contra-terorism, managementul crizelor și schimbările politicilor	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
5. Criza Tratatului Constituțional European	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
6. Criza rupturii transatlantice	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
7. Explozia de la Liceul Jean Monnet	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
8. Explozia de la Mihăilești	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
9. Criza minerilor 1998-1999	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
10. Fondul Național de Investiții	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale,	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de



	lucrări realizate de către studenți	text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
11. Criza corupției la Guvern	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
12. Criza diplomatică România-Republica Moldova 2001-2002	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silviu Jora, <u>Elemente de teoria și practica prevenirii conflictelor</u>, în <u>Concepte și metodologii în studiul Relațiilor Internaționale</u>, Editura Antheros, Iași, 1998</li> <li>2. John U. Nef, <u>War and human progress</u>, Cambridge, Harvard University Press, 1950</li> <li>3. Paul Hazard, <u>The European thought in the eighteenth century</u>, New York, 1963</li> <li>4. Karl von Clausewitz, <u>On war</u>, New York, 1992</li> <li>5. James F. Dougherty, Robert L. Pfoltzgroff Jr., <u>Contending theories of international relations</u></li> <li>6. Aron Raymond, <u>Peace an war. A theory of international relations</u>, New York, Doubleday &amp; Co. Inc., 1966</li> <li>7. Davids S.Alberts, Thomas J.Czerwinski, <u>Complexity, Global Politics and National Security</u>”, Editura National Defence University, Washington, D.C., 1997;</li> <li>8. Iulian Chifu, <u>Analiză de Conflict</u>, Editura Politeia SNSPA, 2004</li> <li>9. Kenneth N.Waltz, <u>The Theory of International Politics</u>, Reading, Londra, Amsterdam, Sydney, Adison-Wesley, 1979.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Posibilități de angajare pe piața muncii**

- Expertiză, consultanță, relații publice, poziții administrative și manageriale în următoarele domenii:
  - Instituții și agenții ale organizațiilor internaționale Instituții publice naționale și agenții guvernamentale (poziții de decizie și consultare publică).
  - Relațiile interne și internaționale ale firmelor și corporațiilor multinaționale.
- Cercetare și analiză politică a relațiilor de cooperare și conflict din mediul internațional.
- 

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrarea/proiect individual redactat pe un caz specific, convenit, de criză internațională. Prezentarea în colocviu în grup, în fața colegilor și susținerea	- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	40%

	teoriilor, concluziilor și a lecțiilor învățate în urma studiului.		
10.5 Seminar/laborator		- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
		- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a unei metode de analiză a deciziei în criză, cunoașterea bazei teoretice, prezența corectă a referințelor, notelor și bibliografiei			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătură director departament

.....