

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.2 Facultatea / Departamentul	DRIIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE REALȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	ANALIZA ȘI SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiză de conflict și modele de soluționare a conflictelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Lulian Chifu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.Lulian Chifu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ob	2.7 Regimul disciplinei	SO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Pregătire examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noțiunea de criză, conflict, risc, gestiunea conflictelor • Escaladarea și deescaladarea conflictelor • Soluționarea conflictelor: concept, acțiuni, limite <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelul Cain și Abel, Dilema prizonierului, dimensiunile și limitele soluționării conflictelor • Utilizarea celei de a treia părți • Prevenire, soluționare a conflictelor, impunerea păcii, raportul și valențele violenței • Rolurile și aspectele puterii în conflicte • Nivelurile soluționării conflictelor: oficial, neoficial/informal, la „firul ierbii”-conciliere <p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode de analiză a conflictelor internaționale • Selectarea modelului, evaluarea limitelor și a erorilor modelelor de analiză a conflictelor <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relația soluționarea conflictelor/respectarea drepturilor omului • Dreptul de intervenție armată - utilizarea violenței, legalitate și legitimitate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea, analizarea, diseminarea informațiilor în documente de profil). • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor și noțiunilor fundamentale legate de conflicte și metode de soluționare a conflictelor.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre noțiunile de criză, conflict, risc și soluționarea conflictelor • Dobândirea cunoștințelor despre modele de analiză de conflict, de interpretare a evoluției conflictelor și modele de soluționare a conflictelor • Asimilarea unor metodologii și instrumente pentru gestionarea conflictelor internaționale • Elaborarea propriei analize a modului de gestionare a unui conflict internațional

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Domeniu, definiții, concepte	Expunere cu	Studentii vor interveni în

<ul style="list-style-type: none"> - Conflict și criză - Conflict resolution, conflict prevention, conflict analysis - Apariția disciplinei, delimitări și evoluție - Limite și critici la adresa domeniului de studiu 	dezbateri și participarea masteranzilor	prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<p>2. Modele pentru analiza de conflict</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modele cadru <ul style="list-style-type: none"> a. Modelele lui Galtung asupra conflictului, violenței și păcii b. Escaladarea și deescaladarea conflictelor c. Modelul lentilei: răspunsurile la rezoluția conflictelor - Abordarea conflictelor: privirea spre sine sau spre celălalt - Rezultate win-win, win-loose, loose-loose: Satisfacția lui Abel - Dilema prizonierului și evoluția cooperării - Poziții, interese și nevoi - Intervenția terțului în conflicte - Cele trei aspecte ale puterii - Conflicte simetrice și asimetrice 	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<p>3. Dezvoltări în analiza de conflict</p> <ul style="list-style-type: none"> - dinamica conflictelor și analiza de conflict - actori și abordări ale construcției păcii - transformarea conflictelor asimetrice - implicarea în conflict: grade, poziții, raportare la conflict - formule de soluționare a conflictelor: cele trei niveluri de abordare - terminologia în analiza de conflict - modelarea conflictelor internațional-social: modelul de transformare a conflictelor 	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<p>4. Periodizarea conflictelor contemporane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generații de conflicte, periodizări, structura sistemului, gestionarul conflictelor internaționale - Sistemul relațiilor internaționale după 11 septembrie - Globalizarea cu geometrie variabilă - Dificultățile previziunii: discontinuități și catastrofe - Ordinea bipolară abandonată - Geometria variabilă și noile argumente ale puterii culturale <ul style="list-style-type: none"> - Conținutul geometriei variabile - Un challenger global: terorismul - De la pragmatic la sentimental 	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<p>5. Analiza de conflict: generații, școli, abordări</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiile despre pace și căutarea unei ordini mondiale - non-violență, pacifism și soluționarea conflictelor - Keneth Boulding, Michigan și Journal of Conflict Resolution - Johan Galtung și soluționarea conflictelor în Nordul Europei - John Burton și noua paradigmă a studiilor internaționale - Școala Harvard: soluționarea problemelor și negocieri pe bază de principii 	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare

<ul style="list-style-type: none"> - Adam Curle: teoria și practicamedierii - Elise Boulding: noile trenduri în soluționarea conflictelor 		
<p>6. Tipizare și clasificare conflictelor</p> <ul style="list-style-type: none"> - domeniul conflictologiei/polemologiei - statisticile disputelor mortale - trendurile conflictelor - distribuția conflictelor - tipuri de conflicte - terorism și conflicte - tipologia soluționării conflictului terorist - costurile conflictelor - harta conflictului și urmărirea conflictului 	<p>Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor</p>	<p>Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare</p>
<p>7. Înțelegerea conflictelor contemporane</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorii și cadre - contextul și evaluarea teoriei soluționării conflictelor - teoria conflictelor sociale tergiversate: Edward Azar - cadrul interpretativ al analizei de conflict 	<p>Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor</p>	<p>Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare</p>
<p>8. Prevenirea conflictelor violente</p> <ul style="list-style-type: none"> - cauze și prevenirea războiului - avertizare timpurie - prevenire profundă sau structurală - prevenire ușoară sau operațională - organizații internaționale, evoluția legilor și politicilor de prevenire a conflictelor 	<p>Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor</p>	<p>Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare</p>
<p>9. Blocarea/limitarea violenței din conflicte: peacekeeping (menținerea păcii)</p> <ul style="list-style-type: none"> - menținerea păcii în cadrul ONU - zone de război, economii de război, culturi ale violenței - intervenționismul: condițiile pentru operațiunile de menținere a păcii - menținerea păcii și securitate umană - criticile transformaționiștilor 	<p>Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor</p>	<p>Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare</p>
<p>10. Încheierea conflictelor violente: peacemaking(realizarea păcii)</p> <ul style="list-style-type: none"> - provocările încheierii conflictelor violente - soluționarea conflictelor și încheierea conflictelor - dezescaladarea: condițiile încheierii conflictelor violente - mediere și intervențiile terților în conflicte - procesele de pacificare - negocieri și încheierea conflictelor 	<p>Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor</p>	<p>Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare</p>
<p>11. Reconstrucția post-război</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operațiuni de intervenție, reconstrucție și retragere - Golul din planificarea post-conflict - Manualul reconstrucției post-război a lui Wittgenstein (modelul locomotivei) - Evaluarea operațiunilor IRR din perspectiva analizei de conflict 	<p>Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor</p>	<p>Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare</p>

12. Peacebuilding (reconstrucția păcii) - ideea reconstrucției de jos în sus - modelele reconstrucției păcii în politica internațională - implementarea reconstrucției păcii	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
13. Reconcilierea - 4 înțelesuri ale reconcilierii - între separarea și fuziunea identităților - gestionarea trecutului: traume și atrocități - pace sau justiție? - formule alternative ale reconcilierii - reconciliere și soluționarea conflictelor	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
14. Gestionarea conflictelor internaționale ca problemă de securitate - conflictul ca problemă de securitate - concepte majore - abordări teoretice ale conflictelor și crizelor - aspecte normative și legale - practica gestionării conflictelor	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare

Bibliografie

Bibliografie selectivă

Cursuri

2. Arjen Boin, Paul t'Hart, Eric Stern, Bengt Sundelius, The Politics of Crisis management, Cambridge University Press, 2005
3. Florence Braunstein, Jean Francois Pepin, Marile doctrine - politice, economice, religioase, Editura Antet, 1992
4. Iulian Chifu, Analiză de Conflict, Editura Politeia SNSPA, 2004
5. Iulian Chifu, Britta Ramberg, Crisis Management in transitional societies, Editura SNDC CRISMART, Stockholm, 2007
6. Luciana Alexandra Ghica, Marian Zulean, Politica de securitate națională, Editura Polirom, 2007
7. Dan Hensen, Crisis and Perspectives on Policy Change, SNDC-CRISMART, Stockholm, 2007
8. Dan Hensen, Magnus Ranstorp, Cooperating against the terrorism, SNDC CRISMART, Stockholm, 2007
9. Antje Herrberg, Conflict resolution in Georgia, CMI, 2007
10. Sara Larsson, Eva Karin Olsson, Britta Ramberg, Crisis Decision making in the EU, SNDC CRISMART, Stockholm, 2005
11. Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor. Filosofia dreptului. Marile curente, Editura Alla Beck, București, 2002
12. Oliver Ramsbotham, Tom Woodhouse, Hugh Miall, Contemporary Conflict Resolution, Polity Press, London, 2005
13. Ionel Nicu Sava, Studii de Securitate, editura Centrul Român de Studii Regionale, București, 2005
14. Eric Stern, Crisis Decisionmaking, Stockholm University Press, 2001
15. Peter Wallensteen, Understanding Conflict Resolusion, Sage Publication, London, 2003

Bibliografie extinsă

Elemente de sociologie generală

1. Petre Andrei – Sociologie Generală, Editura „Polirom”, Iași, 1997
2. Claudette Lafaye – Sociologia organizațiilor, Editura „Polirom”, Iași, 1998

3. Gheorghe Teodorescu, Putere, autoritate și comunicare politică; Editura „Nemira”, București, 2000
4. Alexe Andriș, Politologie sau știința politică, Editura Corint, București, 1997

Elemente de teoria conflictelor. Polemologia

1. Silviu Jora, Elemente de teoria și practica prevenirii conflictelor, în Concepte și metodologii în studiul Relațiilor Internaționale, Editura Antheros, Iași, 1998
2. Corneliu Soare, Gândirea Militară, Editura Antet, București, 1999
3. M. Jane Stroup, Problems on research on social conflicts in the area on international relations, Journal of Conflict Resolution, IX, Sept 1965
4. John U. Nef, War and human progress, Cambridge, Harvard University Press, 1950
5. Paul Hazard, The European thought in the eighteenth century, New York, 1963
6. Karl von Clausewitz, On war, New York, 1992
7. G.W.F. Hegel, Philosophy of Right and How, New York, 1953
8. Heinrich von Treitschke, Politics, New York, 1979
9. Charles D. Torton, The styles of American international thought: Maha, Bryen and Lippmann in „World Politics”, XVII, 1965
10. Oswald Spengler, The decline of the West, New York, 1993
11. Goerges Sorel, Reflexions on violence, New York, Collier McMillian, 1961
12. Hans Magenthau, Politics among nations, New York, Alfred Knops, 1985
13. James F. Dougherty, Robert L. Pfoitzgroff Jr., Contending theories of international relations
14. Aron Raymond, Peace an war. A theory of international relations, New York, Doubleday & Co. Inc., 1966

Diplomația preventivă și managementul prevenirii conflictelor

1. Silviu Jora, Elemente de teoria și practica prevenirii conflictelor, în Concepte și metodologii în studiul Relațiilor Internaționale, Editura Antheros, Iași, 1998
2. Corneliu Soare, Gândirea Militară, Editura Antet, București, 1999
3. Irish Studies in International Affairs, vol.3, No.17.Oct. 1992
4. Chaillot Papers, No. 18/Nov. 1994, No. 17.Oct.1994
5. Security Dialogue, vol.24, No.4, Dec.1993
6. The International Spectator, vol.31, No.1, Jan.-March, 1996
7. The Challenges of Preventive Diplomacy, Stockholm, 1994
8. CSCE Bulletin, Warsaw, vol.2, nr.3
9. Actul final al CSCE și Europa de azi, Ed. Fundației „România de mâine”
10. Institute for National Strategic Studies, McNoir Paper 35
11. Chaillot Papers, No.13, Feb.1994
12. International Security, vol.20, No.4
13. Mircea Malița, Teoria și practica negocierilor, Ed. Politică, București, 1972
14. Leon Constantin, La psychologie de la negotiations, Economie prive, PUF, Paris, 1971
15. J. Sawyer, H. Guetzow, Bargaining and Negotiations in International Relations, H. C. Kelman New York, 1965
16. Mircea Malița, New approaches to the study of negotiations, ADIRI, 1975

Managementul crizelor, early warning: www.crismart.org

Conflictele de generația a treia

1. Iulian Chifu, Metoda singularităților în analiza de politică externă, Editura Fundației academice “Petre Andrei” Iași, 2001
2. Iulian Chifu, Globalizarea cu geometrie variabilă în revista “Historia”, nr. 1, 2001
3. Iulian Chifu, Terorismul un actor global, în revista “Historia”, nr. 2, 2001
4. Raico Cornea, Kosovo, Editura Agora, Iași, 2001
5. Mary Kaldor, Old and new wars, Blackwell Publishers Ltd
6. Josef Joffe, The Future of the Great Powers, Orion Publishing Group Ltd., 1998
7. Kenneth N. Waltz, The Theory of International Politics, Reading, Londra, Amsterdam, Sydney, Adison-Wesley, 1979
8. Francis Fukuyama, The End of History?, The National Interest, Nr. 16, Summer 1989

9. Immanuel Kant, Perpetual Peace, Secțiunea II, Primul articol, Indianapolis: The Library of Liberal Arts, 1957
10. Joseph Schumpeter, The Sociology of Imperialisms, The World Publishing Company, Meridian Books, 1955
11. Josef Joffe, Tocqueville Revisited: Are Good Democracies Bad Players in the Game of Nations?, The Washington Quarterly, Winter 1988
12. Josef Joffe, The Limited Partnership: Europe, the United States and the Burdens of Alliance, Cambridge, MA: Ballinger, 1987
13. Samuel P. Huntington, No Exit: The Error of Endism, The National Interest, Fall
14. Samuel P. Huntington, A Clash of Civilizations?, Foreign Affairs, Summer 1993

Preliminarii teoretice

1. Davids S.Alberts, Thomas J.Czerwinski, Complexity, Global Politics and National Security”, Editura National Defence University, Washington, D.C., 1997.
2. Lt-gen.Ervin J.Rokke - Foreword for Complexity. Global Politics and National Politics, 1996
3. Murray Gell-Mann, The Simple and the Complex, 1996
4. James N.Rosenau, Many Damn Things Simultaneously: Complexity Theory and World Affairs, 1996
5. Alvin M.Saperstein, Complexity, Chaos and National Security Policy: Metaphors or Tools, 1996
6. Steven R.Mann, The reaction to Chaos, 1996
7. Zbigniew Brezinski, America in the World Today, 1996
8. Alen D.Beyerchen, Clausewitz, Nonlinearity and the Importance of Imagery, 1996
9. Robert R.Maxifield, Complexity and Organization Management, 1996
10. John Schmitt, Command and (out of) Control: The Military Implications of Complexity Theory, 1996
11. Steven M.Rinaldi, Complexity Theory and Air Power, 1996
12. Michael J.Mazarr, Chaos Theory and U.S.Military Strategy: A Leapfrog Strategy for U.S. Defense Policy, 1996.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Securitatea ca pace: axiomele conflictului internațional	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
2. Gestionarea reactivă a conflictelor: UE și conflictele etnopolitice	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
3. Trei generații de conflicte identitare în spațiul post-sovietic	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
4. Soluționarea conflictelor și terorismul: prevenție, persuasiune, negare, cooperare	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale,	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de

	lucrări realizate de către studenți	text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
5. Eticile intervenției în soluționarea conflictelor: de la război pur la intervenție pură	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
6. Dialog, discurs și neînțelegere: luarea în serios a neînțelegerilor radicale verbalizate	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
7. Cultură, religie și conflicte	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
8. Autodeterminare versus separatism: conflictele separatiste	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
9. Soluționarea conflictelor între state	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
10. Conflictele de tip război civil	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
11. Conflictele legate de formarea noilor state	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice

	generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
12. Complexele conflictuale regionale: conflicte regionale	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
13. ONU și soluționarea conflictelor: politici, mijloace, metode și instrumente. Limitele ONU	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
14. Metodologii de early warning (avertizare timpurie)	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Luciana Alexandra Ghica, Marian Zulean, <u>Politica de securitate națională</u>, Editura Polirom, 2007; 2. Dan Hensen, <u>Crisis and Perspectives on Policy Change</u>, SNDC-CRISMART, Stockholm, 2007; 3. Dan Hensen, Magnus Ranstorp, <u>Cooperating against the terrorism</u>, SNDC CRISMART, Stockholm, 2007; 4. Antje Herrberg, <u>Conflict resolution in Georgia</u>, CMI, 2007; 5. Sara Larsson, Eva Karin Olsson, Britta Ramberg, <u>Crisis Decision making in the EU</u>, SNDC CRISMART, Stockholm, 2005; 6. Charles D. Trolton, <u>The styles of American international thought: Maha, Bryen and Lippmann in „World Politics”</u>, XVII, 1965; 7. Oswald Spengler, <u>The decline of the West</u>, New York, 1993. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Posibilități de angajare pe piața muncii

- a. Expertiză, consultanță, relații publice, poziții administrative și manageriale în următoarele domenii:
 - Instituții și agenții ale organizațiilor internaționale Instituții publice naționale și agenții guvernamentale (poziții de decizie și consultare publică).
 - Relațiile interne și internaționale ale firmelor și corporațiilor multinaționale.
 - Proiecte europene, ONG-uri, Partide politice, Mass-media
- b. Cercetare și analiză politică a relațiilor de cooperare și conflict din mediul internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrarea/proiect individual redactat pe un caz specific, convenit, de criză internațională. Prezentarea în colocviu în grup, în fața colegilor și susținerea teoriilor, concluziilor și a lecțiilor învățate în urma studiului.	- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	40%
10.5 Seminar/laborator		- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
		- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a unei metode de analiză de conflict, cunoașterea bazei teoretice, prezența corectă a referințelor, notelor și bibliografiei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....