

FIȘA DISCIPLINEI

Etica în relații internaționale

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Relatii Internationale si Integrare Europeana
1.3 Departamentul	RIIE
1.4 Domeniul de studii	Stiinte politice
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Analiza și soluționarea conflictelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica in relatii internationale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihaela Miroiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Mihaela Miroiu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Pregătire examinări					40
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunostinte elementare de istorie mondiala si de cultura civica
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitate de analiza, sinteza si comparare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezentare in powerpoint, dialog tematic, filme documentare
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Workshop sub forma de panel cu moderator/studii de caz

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) cunoașterea de către studenți a semnificațiilor clasice și contemporane ale eticilor laice și a relevanței acestora în analiza relațiilor internaționale</p> <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizarea din perspectivă etică a unor teme centrale ale politicii internaționale • încadrarea corectă în contextul pluralismului etic în interpretarea situațiilor de criză înțelegerea fundamentelor etice ale drepturilor omului, statului de drept și democrației <p>3. Instrumental-aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studii comparative ale politicilor din perspectivă etică • Studii de caz
Competențe transversale	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internalizarea reperelor etice în studiul politicii internaționale • Dezvoltarea capacității de revizuire critică a propriilor preferințe în judecarea morală a politicii • Întărirea capacităților de lucru în grup, comunicare cu alte grupuri în cadrul dezbaterilor organizate • Dezvoltarea unui stil de comunicare clar și concis în cadrul prezentării propriilor poziții; • Internalizarea regulilor de fair-play în polemicile de idei
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea cadrelor tematice de dezbateri și a sintezelor (prof. Mihaela Miroiu) • Workshopuri tematice: panel cu persoane care fac prezentări analitic-critice, moderate de către un coleg/o colegă care are rolul să introducă tema, organizeze discuția, invite colegii care nu sunt în panel să comenteze/întrebe și să tragă concluziile dezbaterii; comentarii referitoare la mesajele filmele documentare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea valorilor și standardelor etice în problema dreptății globale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea abordărilor etice aplicabile în relațiile internaționale • analizarea din perspectivă etică a situațiilor și temelor critice în plan internațional • studii de caz • spiritul fair-play în dezbaterile de idei • capacitatea de organizare și lucru în sistemul workshop • formare pentru cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs Etica în Relații Internaționale: Cadre teoretice și istorice	Metode de predare	Observații
--	-------------------	------------

1. Concepte și teorii de bază : Kantianismul și utilitarismul	Prezentare powerpoint și dialog tematic	
2. Concepte și teorii de bază: Contractualismul, etica drepturilor și etici ecologiste	Idem	
3. Dreptatea în relațiile internaționale	Idem	
4. Criza mondială: cauze și consecințe etice	Idem	
5. Saracia globală	Idem	
6. Foamea și tirania	Idem și film documentar	
7. Etici ecologiste și dreptatea de mediu (I)	Idem și filme documentare	
8. Etici ecologiste și dreptatea de mediu (II)	Idem	
9. Străinii și imigrația (I)	Idem	
10. Străinii și imigrația (II)	Prezentare powerpoint și dialog tematic	
11. Teoria războaielor drepte	Prezentare powerpoint și dialog tematic	
12. Teorismul: abordări etice	Idem și film documentar	
13. Sinteză: valori etice generaționale	Dezbateri	
14. Este politica secolului XXI mai morală?	Expunere de sinteză	
<p>Obligatorii Singer, Peter (Ed.), <i>Tratat de etică</i>. Polirom, Iași, 2006 Thom Brooks (Ed), 2008, <i>The Global Justice Reader</i>, Blackwell, Oxford Graham, Gordon, 2008, <i>Ethics and International Relations</i>, Malden, Mass: Wiley-Blackwell</p> <p>Recomandate Bowie, Norman E. & Robert L. Simon (1998), <i>The Individual and Political Order. An Introduction to social and Political Philosophy</i>, Rowman & Littlefield, Publishers, Maryland, Cap. Ethics in International Relations Cochran, Molly (1999): <i>Normative Theory in International Relations. A Pragmatic Approach</i>, Cambridge University Press, Cambridge Frost, Mervin (1997): <i>Ethics in International Relations. A Constitutive Theory</i>, Cambridge University Press, Cambridge, UK. McElroy, Robert, 1992, <i>Moralitatea în politica externă americană. Rolul eticii în relațiile internaționale</i> Paideia, București (trad. Costică Brădățan)</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Analize aplicate: kantianismul și utilitarismul	workshop	
2. Analize aplicate: contractualismul, etica drepturilor, etici ecologiste	workshop	
3. Perspective asupra dreptății: Gardner și Rawls	workshop	
4. Criza: analiză aplicată	workshop	
5. Saracia: Au statele datoria morală să ajute săracii altor țări?	Workshop	
6. Studiu de caz: dictatura și foamea: Coreea de Nord	workshop	
7. Etica mediului: Clima și resursele	workshop	
8. Etica mediului: Studiu de caz: Roșia montană	workshop	
9. Ce facem cu străinii? Pluralism și multiculturalism	workshop	
10. Moralitatea emigrării și traficul cu oameni	workshop	
11. Războiul drept, studii de caz	workshop	
12. Terorismul în relațiile internaționale	workshop	
13. Test de sinteză:	test	

14. Prezentarea lucrărilor de cercetare sau a recenziilor	Peer-review și panel al lucrărilor	
Bibliografie		
3. Dreptatea		
Bibliografie obligatorie		
Gardiner, Stephen (2001) The Real Tragedy of the Commons, <i>Philosophy and Public Affairs</i> , Vol. 30, No. 4 (Autumn, 2001), pp. 387-416, http://links.jstor.org/sici?sici=0048-		
Rawls, John, <i>The Law of People</i> (in Brooks, 2008)		
Pope Francisc' Adress to the European Parliament, 2014, http://www.catholicherald.co.uk/news/2014/11/25/pope-franciss-address-to-the-european-parliament-in-full/		
4. Criza mondială		
Sen, Amartya, 2009, Capitalism Beyond the Crisis, <i>The New York Review of Books</i> , Volume 56, Number 5 · March 26.		
Richard P. Nielsen: THE CURRENT SUBPRIME FINANCIAL CRISIS: ETHICS ISSUES AND POTENTIAL REFORMS, ALBA Graduate Busines School, lecture, June 24, 2008, http://www.alba.edu.gr/uploads/Nielsen.pdf .		
Thomas Friedman, Why How Matters, <i>New York Times</i> , Oct. 14, 2008, http://www.nytimes.com/2008/10/15/opinion/15friedman.html?_r=1&th&emc=th		
5. Sărăcia		
Dower, Nieger, Sărăcia . o problemă globală, în , în Singer, Peter (Ed), (2006), <i>Tratat de Etică</i> , Polirom, Iași, Trad. Coord. de Vasile Boari, First Published. Blackwell, 1991		
Singer, Peter, <i>Famine, Affluence and Morality</i> , in Brooks, 2008		
Siteuri saracie		
http://www.dailymotion.com/relevance/search/ethics%20poverty/video/x3ctdu_singer-on-famine_news?from=rss		
http://www.veoh.com/videos/v9529778TKqcK7M?searchId=833499665298777695&rank=21 (Groapa de gunoi din Phnom Phen)		
http://www.veoh.com/videos/v1333046bYtGddX6?searchId=1217935613904779986&rank=80 (the great African scandal!!!!)		
6. Coreea de Nord:		
Raport ONU, 2014 UN's Human Rights Council		
7, 8, Etica mediului (2 seminarii)		
Răileanu, Mihaela, 2014, <i>Schimbări climatice. Provocări etice și politice</i> , Tritonic, București, 2014		
Branea, Cristian, 2015, <i>Cazul Roșia Montană</i> , în Miroiu, M, Coord, <i>Mișcări feministe și ecologiste în România</i> , Polirom, Iași (sub tipar)		
Facultativ:		
Stephen M. Gardiner , <i>Ethics and Global Climate Change Ethics</i> , Vol. 114, No. 3 (Apr., 2004), pp. 555-600		
Harris, Paul (2008) Climate Change and Global Citizenship. <i>Law & Policy</i> 30:4, 481-501, Online publication date: 1-Nov-2008.		
Gardner, Stephen. (2006) A Perfect Moral Storm: Climate Change, Intergenerational Ethics and the Problem of Moral Corruption. <i>Environmental Values</i> 15:3, 397-413 http://www.ntva.no/seminarer/manus/ethics-climate.pdf Online publication date: 1-Sep-2006.		
Caney, Simon, 2008, <i>Cosmopolitan Justice, Responsibility and Global Climate Change</i> (in Brooks, 2008)		
9. Străinii: abordări pluraliste și multiculturaliste		
Sartori, Giovanni (2007), <i>Ce facem cu străinii? Pluralism vs. Multiculturalism. Eseu despre societatea multiethnică</i> , Humanitas, București, Trad. Geo Vasile, . Prima publicare, 2000, Milano		
Scott, Joan Wallach (2007), <i>The Politics of the Veil</i> , Princeton University Press, Princeton		
10 Moralitatea emigrării		
Pevnik, Ryan, Philip Cafaro, Mathias Risse: An Exchange: The Morality of Immigration, <i>Ethics & International Affairs</i> 22, no. 1, 8 Oct. 2008 (text in format electronic).		
Appiah, Kwame Anthony (2006), <i>Cosmopolitanism. Ethics in a World of Strangers</i> , W.W. Norton & Company, New York		

Traficul cu oameni

Richter William, Linda William, Human Trafficking, Globalization, Ethics

<http://www.aspaonline.org/ethicscommunity/documents/Human%20Trafficking.%20Globalization%20and%20Ethics.pdf>

United Nation Inter-Agency Project, (2008, September) *Guide to Ethics and Human Rights in Counter Trafficking*, <http://www.no-trafficking.org/content/Publication/pdf/Ethics%20Book.pdf>

Trafficking in women – a global problem File Format: Microsoft Powerpoint - [View](#)
www.coehere.eu/ichci/i04/ppt/project.ppt

11. Etica în război

Recomandate

U.N. Charter, cap. VIII, in Brooks, 2008

McMahan, Jeff, Război și pace, în Singer, Peter (Ed), (2006), *Tratat de Etică*, Polirom, Iași, Trad. Coord. de Vasile Boari, First Published. Blackwell, 1991

Nagel, Thomas (2004), *Veșnice întrebări*, Editura BIC ALL, Trd. Germina Chiroiu (1979 prima apariție, Cambridge University Press), Cap. Război și masacru.

Fundamentale pentru cei interesați

Waltzer, Michael, *Just and Unjust Wars*, Partea a II-a, Basic Books, 1977;

Soradji, Richard, Rodin (Eds), (2006) *The Ethic of War. Shared Problems in Different Traditions*, Google Books
<http://books.google.co.uk/books?id=3zUU8TzqewUC&pg=PA7&lpg=PA7&dq>

Facultative

Gutman, Amy, Denis Thomson (Eds) (1997), *Ethics and Politics. Cases and Comments*. Wadsworth. Thomson Learning, Belmont CA. Third edition, Cap. Violence.

Jean Bethke Elshstain, Reflections on War and Political Discourse: Realism, Just War and Feminism in a Nuclear Age, *Political Theory*, feb 1985;

12. Terorismul

Ignatieff, Michael (2004), *The Lesser Evil. Political Ethics in the Age of Terror*, Princeton University Press, Princeton, New Jersey.

Saul Similansky, Terrorism, Justification and Illusion, in Brooks, 2008.

Filme documentare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru studenții cu performanțe academice va fi încurajată formarea pentru cercetare doctorală prin lucrări, recenzii, peer-review
- Masteranzii își vor putea oferi serviciile de consiliere etică politica externă românească și pentru organizații internaționale.
- Vor fi încurajați să formuleze petiții și să participe la proteste referitoare la dreptatea globală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interesul pentru curs	Participare activă la dialoguri tematice	20%
	Evaluarea etică a tematicii (aplicații, recenzii)	Lucrare finală sau test (la alegere)	30%
10.5 Seminar/laborator	Cunoaștere și analiză competentă Raportare critică la conținutul tematic	Prezentările și dezbaterile din cadrul workshopului vor conține:	30%

	Participarea analitic-critică	Comentarea prezentărilor colegilor	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența minimă de 50% la activitățile de workshop • Obținerea unui punctaj de minimum 5 la testul final; Parcurgerea sumară a bibliografiei minime obligatorii <p>Detalii despre evaluarea generală</p> <p>1) Prezență - minim 50% la activitățile de curs și seminar este criteriu eliminatoriu;</p> <p>2) Evaluare sumativă ce va consta în:</p> <p>a) Participarea la wokshop prin prezentare (analiză critică/recenzie/moderare), bazată pe bibliografia tematică specifică;</p> <p>b) Participarea activă la dezbaterile de la workshop (bazată pe bibliografia minimă)</p> <p>d) Examen final la alegere: test (bibl. minimă)/lucrare de cercetare, preferabilă ca tratare din perspectivă etică a tematicii de disertație/recenzia unei lucrări de referință.</p> <p>Cazurile de excepție:</p> <p>a. Masteranzii cu o activitate constant foarte bună la workshop pot să fie exceptați de la testul final.</p> <p>b. Masteranzii care nu au activitate completă de workshop vor da test din toată materia, fără altă opțiune</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....