

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative          |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană |
| 1.3 Departamentul                     |  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe Politice   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | II   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Analiza și soluționarea conflictelor                           |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                       |      |                         |     |
|--|---|---------------|---|-----------------------|------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Cooperare și conflict în relațiile internaționale |               |   |                       |      |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. Dr. Radu-Sebastian Ungureanu                |               |   |                       |      |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. Dr. Radu-Sebastian Ungureanu                |               |   |                       |      |                         |     |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2   | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | oral | 2.7 Regimul disciplinei | op. |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 32  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 48  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |     |                    |    |                       | 36  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       | 2   |
| Pregătire examinări  |     |                    |    |                       | 24  |
| Alte activități.....   |     |                    |    |                       | 2   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | 144 |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | 56  |                    |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | 8   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor concepte, teorii, explicații și interpretări contemporane ale problemelor specifice securității internaționale.</li> <li>• Înțelegerea cadrelor teoretice contemporane de studiere a securității internaționale</li> <li>• Aplicarea teoriei în exemple, descoperirea prin studii de caz a meritelor și limitelor epistemologice și metodologice a teoriilor studiate.</li> <li>• Explicare unor situații concrete din securitatea internațională.</li> <li>• Interpretarea multi-teoretică a unor situații diverse.</li> <li>• Cultivarea unei gândiri critice în domeniu, la intersecția dintre cadrul teoretic discutat, constrângerile oricărei atitudini/ politici în domeniu și imperatiile morale.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Încurajarea unor comportamente de afirmare responsabilă a propriilor concepții, filtrate prin intermediul cunoștințelor dobândite și a valorilor promovate.</li> <li>• Promovarea unei atitudini totodată combativă în apărarea ideilor proprii și tolerantă față de concepții contrare acestora.</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea ca instrumente intelectuale fundamentale ale principalelor concepte, teorii și problematici în ceea ce privește cooperarea și conflictul din relațiile internaționale</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Analizarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptelor de cooperare și conflict ținând cont de dinamica actuală</li> <li>• Perspectivelor naționale, regionale și internaționale</li> <li>• Perspectivelor teoretice</li> </ul>    |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs  | Metode de predare               | Observații |
|--|---------------------------------|------------|
| 1. Stat, securitate națională, securitate internațională                     | Discuție interactivă; prelegere |            |
| 2. Actori, problema nivelului de analiză, problematica războiului            | Discuție interactivă; prelegere |            |
| 3. Cooperare și conflict în abordările clasice ale Relațiilor Internaționale | Prelegere, discuție interactivă |            |
| 4. Cooperare și conflict în dezbaterile neorealism – neoliberalism           | Prelegere, discuție interactivă |            |
| 5. Perspective normative asupra controlării violenței intrastatale           | Prelegere, discuție interactivă |            |
| 6. Cooperare și conflict în stabilirea regulilor sistemului internațional    | Prelegere, discuție interactivă |            |
| 7. Provocări la adresa abordărilor statocentrice                             | Prelegere, discuție interactivă |            |
| 8. Cooperare și conflict în abordările reflectiviste                         | Prelegere, discuție interactivă |            |
| 9. Conflicte intrastatale  | Prelegere, discuție interactivă |            |
| 10. Intervențiile armate străine   | Prelegere, discuție interactivă |            |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| 11. Amenințări non-statale, gestionare interstatală: terorism și război antiterorist   | Prelegere, discuție interactivă            |            |
| 12. Amenințări non-statale, gestionare interstatală: mediul  | Prelegere, discuție interactivă            |            |
| 13. Comunități politice în epoca globală   | Prelegere, discuție interactivă            |            |
| 14. Rolul statelor în gestionarea globalizării economice   | Prelegere, discuție interactivă            |            |
| Bibliografie selectivă:  |  |            |
| <p>Archibugi, Daniele, <i>The Global Commonwealth of Citizens: Toward Cosmopolitan Democracy</i>, Princeton: Princeton University Press, 2008</p> <p>Baylis, John, Steve Smith (eds.), <i>The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations</i>, 5<sup>th</sup> Edition, Oxford: Oxford University Press, 2011</p> <p>Biró, Daniel (coord.), <i>Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială</i>, Iași: Polirom, 2013</p> <p>Bull, Hedley, <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politică mondială</i>, Chișinău: Știința, 1998.</p> <p>Burchill, Scott, Andrew Linklater, Richard Devetak, Jack Donnelly, Matthew Paterson, Christian Reus-Smit, Jacquie True, <i>Teorii ale relațiilor internaționale</i>, Iași: Institutul European, 2008</p> <p>Buzan, Barry, <i>Popoarele, statele și teama. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece</i>, Chișinău: Cartier, 2000</p> <p>Buzan, Barry, Lene Hansen, <i>International Security</i>, (reader), vol I-IV, Los Angeles; London: SAGE, 2007</p> <p>Carlsnaes, Walter Thomas Risse, Beth A. Simmons (eds.), <i>Handbook of International Relations</i>, London: SAGE, 2002</p> <p>von Clausewitz, Claus, <i>Despre război</i>, București, Antet, f.a.</p> <p>Chaliand, Gerard, Arnaud Blin (eds). <i>The History of Terrorism: From Antiquity to Al Qaeda</i>, Berkeley, CA: University of California Press, 2007</p> <p>Gray, Colin S., <i>Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategiei</i>, Iași: Polirom, 2010</p> <p>Held, David <i>et al.</i>, <i>Transformări globale. Politică, economie și cultură</i> (Iași: Polirom, 2004</p> <p>Kaldor, Mary, <i>Războaie vechi și noi</i>, București: Antet, f.a.</p> <p>Kegley, Charles William, Shannon Lindsey Blanton (2011), <i>World Politics: Trend and Transformation</i>, 2010 - 2011 Edition [13<sup>th</sup> Ed.], Boston, MA: Wadsworth Cengage Learning.</p> <p>Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i>, București: All, 2002</p> <p>Kolodziej, Edward A., <i>Securitatea și relațiile internaționale (Security and International Relations)</i>, Iași: Polirom, 2007</p> <p>Krause, Keith, Michael C. Williams (eds.), <i>Critical Security Studies. Concepts and Cases</i>, London: UCL Press, 1997</p> <p>Linklater, Andrew, "Cosmopolitan Political Communities in International Relations", <i>International Relations</i>, 16(1):135-150, 2002</p> <p>McCaughey, Martin, <i>Rusia, America și războiul rece (1949-1991)</i>, Iași: Polirom, 1999</p> <p>McElroy, Robert, <i>Moralitatea în politica externă americană</i>, București: Paideia, 2002</p> <p>Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), <i>Manual de Relații Internaționale</i>, Iași: Polirom, 2006</p> <p>Morgenthau, Hans, <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i> (Iași: Polirom, 2007</p> <p>Salmon, Trevor C., Mark F. Imber (eds), <i>Issues in International Relations</i>, 2nd Ed., Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2008</p> <p>Thomas, Nicholas, William T. Tow, "The Utility of Human Security: Sovereignty and Humanitarian Intervention", <i>Security Dialogue</i>, 33(2), 2002.</p> <p>Ungureanu, Radu-Sebastian, <i>Securitate, suveranitate și instituții internaționale. Crizele din Europa de Sud-Est în anii '90</i>, Iași: Polirom, 2010</p> <p>Viotti, Paul R., Mark V. Kauppi, <i>International Relations and World Politics. Security, Economy, Identity</i>, 4<sup>th</sup> Ed., Pearson: Upper Saddle River, NJ, 2009</p> <p>Walt, Stephen M., 2008, <i>Originile alianțelor</i>, Iași: Institutul European, 2008</p> <p>Waltz, Kenneth N., <i>Omul, statul și războiul</i>, Iași: Institutul European, 2001</p> |  |            |
| 8. 2 Seminar/laborator   | Metode de predare                          | Observații |
| 1. Prezentarea condițiilor cursului etc.; recapitulare concepte fundamentale   | Discuție interactivă                       |            |
| <b>2. Conflict social – conflict internațional; războiul ca politică a statului</b>  | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |            |
| <b>3. Consecințele anarhiei: perspectiva clasică asupra războiului</b>   | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |            |
| <b>4. Discuție comparativă asupra abordărilor clasice</b>  | Discuție interactivă                       |            |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | pe baza bibliografiei                      |  |
| <b>5. Elementele dezbaterii neo-neo; importanța dezbaterii</b>  | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |  |
| <b>6. Controlul violenței interstatale</b>  | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |  |
| <b>7. Hegemonie și regimuri – stabilirea și stabilitatea regulilor interacțiunii</b>  | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |  |
| 8. Abordări reflectiviste – comparație cu cee raționaliste  | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |  |
| 9. Războaie de al treilea tip   | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |  |
| 10. <i>Responsability to Protect</i>  | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |  |
| 11. Globalizare și suveranitate   | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |  |
| 12. Ordinea anarhică: state vs. terorism  | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |  |
| 13. Comunitarianism – stat-națiune - cosmopolitanism  | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |  |
| 14. Gestionarea statală a globalizării; recapitulare  | Discuție interactivă pe baza bibliografiei |  |
| <p><b>Bibliografie</b><br/> Archibugi, Daniele, <i>The Global Commonwealth of Citizens: Toward Cosmopolitan Democracy</i>, Princeton: Princeton University Press, 2008<br/> Biró, Daniel (coord.), <i>Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială</i>, Iași: Polirom, 2013<br/> Bull, Hedley (1998), <i>Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială</i>, Chișinău: Știința.<br/> Buzan, Barry, <i>Popoarele, statele și teama. O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece</i>, Chișinău: Cartier, 2000<br/> Buzan, Barry, Lene Hansen, <i>International Security</i>, (reader), vol I-IV, Los Angeles; London: SAGE, 2007<br/> Chaliand, Gerard, Arnaud Blin (eds). <i>The History of Terrorism: From Antiquity to Al Qaeda</i>, Berkeley, CA: University of California Press, 2007<br/> Cronin, Audrey Kurth, „Behind the Curve: Globalization and International Terrorism”, <i>International Security</i>, 27(3), 2002-2003<br/> Gilpin, Robert (1988), „The Theory of Hegemonic War”, <i>Journal of Interdisciplinary History</i>, 18 (4): 591-613, 1988<br/> Kaldor, Mary, <i>Războaie vechi și noi</i>, București: Antet, f.a.<br/> Kegley, Charles William, Shannon Lindsey Blanton (2011), <i>World Politics: Trend and Transformation</i>, 2010 - 2011 Edition [13<sup>th</sup> Ed.], Boston, MA: Wadsworth Cengage Learning.<br/> Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i>, București: All, 2002<br/> Kolodziej, Edward A. (2007), <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Iași: Polirom.<br/> Salmon, Trevor C., Mark F. Imber (eds), <i>Issues in International Relations</i>, 2nd Ed., Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2008<br/> Wallerstein, Immanuel, "A World-System Perspective on Social Sciences", <i>The British Journal of Sociology</i>, 27 (3): 343-352, 1976.<br/> Williams, Paul D. (ed.), <i>Security Studies: An Introduction</i>, London; New York: Routledge, 2008</p> |  |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- |  |
|--|
| <p>a. Expertiză, consultanță, relații publice, poziții administrative și manageriale în următoarele domenii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instituții și agenții ale organizațiilor internaționale Instituții publice naționale și agenții guvernamentale (poziții de decizie și consultare publică).</li> <li>▪ Proiecte europene, ONG-uri,, Mass-media</li> </ul> <p>b. Cercetare și analiză politică a relațiilor de cooperare și conflict din mediul internațional.</p> |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | 10.1 Criterii de evaluare  | Examen oral             | 50%                          |
|   | Cunoașterea conceptelor și teoriilor prezentate în cadrul cursului; capacitatea de a le interoga și aplica   |                         |                              |
| 10.5 Seminar/laborator  | Implicarea activă în discuții; este urmărită cunoașterea textelor, înțelegerea textelor, capacitatea de a aplica logica sugerată de autor, capacitatea de a formula critici. | Participare seminarii   | 25%                          |
|   | Lucrarea academică pe o temă la alegere, în care să fie făcută o comparație critică între două perspective diferite dintre cele discutate la curs..                          | Eseu                    | 25%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |                         |                              |
| Cunoașterea liniilor directoare ale teoriilor fundamentale ale domeniului; capacitatea de a discuta două texte din cele recomandate; eseu clar, fără confuzii grave, întocmit cu respectarea cerințelor necesare unei lucrări academice |  |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....