

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE
1.2 Facultatea / Departamentul	DRIIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE REALȚII INTERNAȚIONALE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	ANALIZA ȘI SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Conciliere și reconstrucție post-conflict. State building						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.Iulian Chifu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr.Iulian Chifu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	SO	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Pregătire examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noțiunea de criză, conflict, risc, gestiunea conflictelor • Conciliere și reconstrucție post-conflict. Peacemaking, peacebuilding. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trasarea etapelor de conciliere și reconstrucție post-conflict. • Ocaziile pentru luarea deciziilor • Gestionarea conflictelor internaționale ca problemă de securitate. <p>3. Instrumental- aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modele de analiză de conflict, de interpretare a evoluției conflictelor și modele de soluționare a conflictelor. Manualul reconstrucției post-război a lui Wittgenstein (modelul locomotivei). Modelele reconstrucției păcii în politica internațională. • Evaluarea operațiunilor din perspectiva analizei post-conflict. • Schimbare, transformare, reformă pe baza lecțiilor învățate din procesul reconstrucției statale post-conflict. <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific/centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane- instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea modului de analiza a gestionării unui conflict internațional în faza de reconstrucție statală post-conflict. • Lecții învățate și modele de transformare/reformă a normelor, instituțiilor și relațiilor funcționale aplicate propriilor instituții, în urma procesului de reconstrucție statală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea, analizarea, diseminarea informațiilor în documente de profil). • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice. • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor și noțiunilor fundamentale legate de conflicte și metode de gestionare și soluționare a conflictelor internaționale ca problemă de securitate și a conceptelor post-conflict.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea cunoștințelor fundamentale despre noțiunile de criză, conflict, risc și soluționarea conflictelor - Dobândirea cunoștințelor despre modele de analiză de conflict, de interpretare a evoluției conflictelor și modele de soluționare a conflictelor - Asimilarea unor metodologii și instrumente pentru conciliere și reconstrucție post-conflict - Elaborarea propriei analize a modului de gestionare a unui conflict internațional în faza de reconstrucție statală post-conflict.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Încheierea conflictelor violente: peacemaking (realizarea păcii) <ul style="list-style-type: none"> - provocările încheierii conflictelor violente - soluționarea conflictelor și încheierea conflictelor - dezescaladarea: condițiile încheierii conflictelor violente - mediere și intervențiile terților în conflicte - procesele de pacificare - negocieri și încheierea conflictelor 	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
2. Reconstrucția post-război <ul style="list-style-type: none"> - Operațiuni de intervenție, reconstrucție și retragere - Golul din planificarea post-conflict - Manualul reconstrucției post-război a lui Wittgenstein (modelul locomotivei) - Evaluarea operațiunilor IRR din perspectiva analizei de conflict 	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
3. Peacebuilding (reconstrucția păcii) <ul style="list-style-type: none"> - Ideea reconstrucției de jos în sus - Modelele reconstrucției păcii în politica internațională - Implementarea reconstrucției păcii 	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
4. Reconcilierea <ul style="list-style-type: none"> - 4 înțelesuri ale reconcilierii - între separarea și fuziunea identităților - gestionarea trecutului: traume și atrocități - pace sau justiție? - Formule alternative ale reconcilierii - Reconciliere și soluționarea conflictelor 	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
5. Gestionarea conflictelor internaționale ca problemă de securitate <ul style="list-style-type: none"> - Conflictul ca problemă de securitate - Concepte majore - Abordări teoretice ale conflictelor și crizelor - Aspecte normative și legale - Practica gestionării conflictelor 	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
6. Reconstrucția și state building în Germania <ul style="list-style-type: none"> - Provocări - Rolul comunității internaționale și al SUA - Evoluții - Lecții învățate 	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
7. Reconstrucția și state building în Japonia	Expunere cu dezbateri și	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea

	participarea masteranzilor	și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
8. Reconstrucția și state building în Somalia	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
9. Reconstrucția și state building în Haiti	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
10. Reconstrucția și state building în Bosnia	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
11. Reconstrucția și state building în Kosovo	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
12. Reconstrucția și state building în Afganistan	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
13. Lecțiile învățate din procesul de reconstrucție statală <ul style="list-style-type: none"> - Prezența militară și evoluția în timp - Prezența internațională în trupele de poliție - Decesele în luptele post-conflict - Timpul alegerilor - Refugiați și Persoane deplasate intern – IDP - Asistență externă inițială - Asistență externă per capita - Asistență externă ca procent din PIB - Condițiile pentru success - Împărțirea atribuțiilor versus unitatea de comandă - Durata asistenței de reconstrucție 	Expunere cu dezbateri și participarea masteranzilor	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
14. Reconstrucția și state building în Irak <ul style="list-style-type: none"> - provocări 	Expunere cu dezbateri și	Studentii vor interveni în prelegere prin prezentarea

<ul style="list-style-type: none"> - bune practice în răspunsuri instituționale și politice - progrese și limite ale procesului de reconstrucție 	participarea masteranzilor	și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare
<p>Bibliografie</p> <p><u>Bibliografie selectivă</u></p> <p>Cursuri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arjen Boin, Paul t'Hart, Eric Stern, Bengt Sundelius, <u>The Politics of Crisis management</u>, Cambridge University Press, 2005; 2. Florence Braunstein, Jean Francois Pepin, <u>Marile doctrine - politice, economice, religioase</u>, Editura Antet, 1992; 3. Iulian Chifu, <u>Analiză de Conflict</u>, Editura Politeia SNSPA, 2004; 4. Iulian Chifu, Britta Ramberg, <u>Crisis Management in transitional societies</u>, Editura SNDC CRISMART, Stokholm, 2007; 5. Luciana Alexandra Ghica, Marian Zulean, <u>Politica de securitate națională</u>, Editura Polirom, 2007; 6. Dan Hensen, <u>Crisis and Perspectives on Policy Change</u>, SNDC-CRISMART, Stockholm, 2007; 7. Dan Hensen, Magnus Ranstorp, <u>Cooperating against the terrorism</u>, SNDC CRISMART, Stockholm, 2007; 8. Antje Herrberg, <u>Conflict resolution in Georgia</u>, CMI, 2007; 9. Sara Larsson, Eva Karin Olsson, Britta Ramberg, <u>Crisis Decision making in the EU</u>, SNDC CRISMART, Stockholm, 2005; 10. Nicolae Popa, Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dan Claudiu Dănișor. <u>Filosofia dreptului. Marile curente</u>, Editura Alla Beck, București, 2002; 11. Oliver Ramsbotham, Tom Woodhouse, Hugh Miall, <u>Contemporary Conflict Resolution</u>, Polity Press, London, 2005; 12. Ionel Nicu Sava, <u>Studii de Securitate</u>, editura Centrul Român de Studii Regionale, București, 2005; 13. Eric Stern, <u>Crisis Decisiomaking</u>, Stokholm University Press, 2001; 14. Peter Wallensteen, <u>Understanding Conflict Resolusion</u>, Sage Publication, London, 2003. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Eticile intervenției în soluționarea conflictelor: de la război pur la intervenție pură	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
2. Dialog, discurs și neînțelegere: luarea în serios a neînțelegerilor radicale verbalizate	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
3. Cultură, religie și conflicte	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
4. Autodeterminare versus separatism: conflictele separatiste	Discuție interactivă; mijloace utilizate:	Studenții vor participa activ la discuții prin

	documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
5. Soluționarea conflictelor între state	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
6. Conflictele de tip război civil	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
7. Conflictele legate de formarea noilor state	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
8. Complexele conflictuale regionale: conflicte regionale	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
9. ONU și soluționarea conflictelor: politici, mijloace, metode și instrumente. Limitele ONU	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
10. Alegeri post-conflict	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
11. Terminarea războiului	Discuție interactivă;	Studenții vor participa

	mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
12. Democratizarea	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
13. Politicile demilitarizării	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
14. Operațiunea Esential Harvest din Macedonia.	Discuție interactivă; mijloace utilizate: documente primare și secundare, lucrări generale și speciale, lucrări realizate de către studenți	Studenții vor participa activ la discuții prin prezentarea și analiza fișelor tematice specifice cursului cât și analize de text/document/documente primare și secundare sau întocmite de ei
Bibliografie		
Bibliografie specifică		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terrence Lyons, <u>Post conflict elections</u>, Working Paper nr. 20, Institute for Conflict Analysis and Resolution, George Mason University, 2002 2. James Dobbins, John G. McGinn, Keith Crane, Seth G. Jones, Rollie Lal, Andrew Rathmell, Rachel Swanger, and Anga Timilsina, <u>America's Role in Nation-Building: From Germany to Iraq</u>, Rand Co, 2003 3. Jamie Glazov, <u>Diagnosing Al Qaeda</u>, Front Page Magazine, Rand Co, 2003 4. Managementul crizelor, early warning: www.crismart.org 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Posibilități de angajare pe piața muncii

- a. Expertiză, consultanță, relații publice, poziții administrative și manageriale în următoarele domenii:
 - Instituții și agenții ale organizațiilor internaționale Instituții publice naționale și agenții guvernamentale (poziții de decizie și consultare publică).
 - Relațiile interne și internaționale ale firmelor și corporațiilor multinaționale.
- b. Cercetare și analiză politică a relațiilor de cooperare și conflict din mediul internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Lucrarea/proiect individual redactat pe un caz specific, convenit, de criză internațională. Prezentarea în colocviu în grup, în fața colegilor și susținerea teoriilor, concluziilor și a lecțiilor învățate în urma studiului.	- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	40%
10.5 Seminar/laborator		- testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
		- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea bazei teoretice (a noțiunilor fundamentale legate de conflicte și metode de gestionare și soluționare a conflictelor internaționale ca problemă de securitate și a conceptelor post-conflict), prezența corectă a referințelor, notelor și bibliografiei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....