

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | DRIIE   |
| 1.3 Departamentul                     |   |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe Politice                                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | II  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Analiza și Soluționarea Conflictelor                  |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                       |      |                         |             |
|--|---|---------------|---|-----------------------|------|-------------------------|-------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Teoria relațiilor internaționale</b> |               |   |                       |      |                         |             |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Vasile Secares          |               |   |                       |      |                         |             |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist. Univ. dr. Radu Cucuta            |               |   |                       |      |                         |             |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                       | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | Eseu | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4   | din care 3.2. curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |     |                    |    |                       | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |     |                    |    |                       | 60  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri             |     |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       | 2   |
| Pregătire examinări  |     |                    |    |                       | 27  |
| Alte activități.....   |     |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   | 144 |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   | 200 |                    |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   | 8   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>1. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe despre actorii și structura relațiilor internaționale</li> <li>• Cunoștințe despre mediul internațional</li> <li>• Cunoștințe despre principalele concepte referitoare la relațiile internaționale</li> </ul> <p>2. Explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relațiile internaționale în perspectiva principalelor teorii în domeniu</li> <li>• Determinările comportamentului statului în relațiile internaționale</li> <li>• Decizia de politică externă</li> </ul> <p>3. Instrumental – aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza practică a manifestării statului în relațiile internaționale</li> <li>• Acțiunea considerentelor de interes național și securitate națională</li> <li>• Rolul puterii în politica externă a statului</li> </ul> <p>4. Atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de a înțelege acțiunea statului în relațiile internaționale</li> <li>• Relațiile actuale între mediul internațional și politica internă</li> <li>• Deschiderea către alte națiuni și culturi</li> <li>• Analiza modelelor de decizie în politica externă</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• abilități de lucru în echipă,</li> <li>• abilități de comunicare orală și scrisă,</li> <li>• respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale,</li> <li>• utilizare IT,</li> <li>• rezolvarea de probleme și luarea deciziilor,</li> <li>• recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității,</li> <li>• autonomia învățării,</li> <li>• inițiativă și spirit antreprenorial,</li> <li>• deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții</li> </ul>  |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul urmărește să ajute studenții să dobândească (și să poată utiliza efectiv) cunoștințele, instrumentele teoretice și conceptele fundamentale necesare pentru înțelegerea vieții internaționale, a comportamentului statului în exterior și a procesului de formare a politicii externe în condițiile unei lumi în schimbare, precum și a caracteristicilor structurale și funcționale ale sistemului internațional; a schimbărilor care au loc în privința participanților la viața internațională și a trăsăturilor acestora (noi actori alterarea coordonatelor westphaliene ale statului etc.), a distribuției puterii și a hărții geopolitice a lumii, a agendei de securitate. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul prezintă principalele perspective teoretice asupra naturii și funcționării relațiilor internaționale, precum și conceptele fundamentale utilizate în analiza spațiului internațional.</li> <li>• Un accent deosebit va fi pus pe înțelegerea schimbărilor care au loc în viața internațională, reclamând reconsiderarea</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>multora dintre explicațiile anterioare cu privire la relația intern-extern și așezarea relațiilor dintre state.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vor fi abordate structura și actorii vieții internaționale, mediul internațional, formarea comportamentului extern al statului în legătură cu interesele naționale și preocupările de securitate națională, rolul puterii în acest cadru, politica externă și decizia de politică externă, relația între etica și rațiunea de stat.</li> <li>• Cursul urmărește de asemenea să asigure cunoașterea și înțelegerea: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ conceptelor referitoare la organizarea și funcționarea sistemului internațional,</li> <li>○ a structurii de putere și ordinii internaționale,</li> <li>○ originea sistemului internațional modern,</li> <li>○ a ciclurilor politice, economice și militare în evoluția acestuia,</li> <li>○ a determinărilor politicii mondiale și a perspectivei geopolitice asupra evoluțiilor mondiale,</li> <li>○ a funcționării ordinii postbelice și a politicii sferelor de influență,</li> <li>○ a problematicii utilizării forței armate în sistem (securitatea internațională și cuplul război – pace),</li> <li>○ a tranziției actuale către un sistem internațional, o nouă structură globală de putere și o nouă ordine mondială.</li> </ul> </li> </ul> |
|  |   |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs  | Metode de predare  | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Actorii și structura relațiilor internaționale.                 | Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți) |            |
| 2. Mediul internațional: factori și condiții.                      | Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți) |            |
| 3. Statul în relațiile internaționale: interes național și putere. | Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de                           |            |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | probleme pentru studenți)  |  |
| 4. Politica externă.  | Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți) |  |
| 5. Sistemul internațional: geopolitica raporturilor de forțe.   | Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți) |  |
| 6. Cicluri politice, economice și militare în evoluția sistemului internațional.                                | Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți) |  |
| 7. Sistemul internațional contemporan: ordinea internațională postbelică.                                       | Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți) |  |
| 8. Globalizarea relațiilor internaționale la sfârșitul secolului XX: schimbări în competitivitatea =națiunilor. | Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți) |  |
| 9. Sistemul internațional la începutul secolului XXI: reșezarea structurilor de putere.                         | Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți) |  |
| 10. Securitatea internațională la începutul secolului XXI: amenințări și răspunsuri.                            | Cursurile constau în prelegeri potrivit tematicii detaliate (cu accent pe imprimarea unui caracter interactiv și formularea de probleme pentru studenți) |  |
| Bibliografie minimală indicată  |  |  |

| Nr. crt. | Lucrarea   | Editura                                 | Anul apariției     | Paginația   | Competențe specifice realizate  |
|----------|--|---|--------------------|---|---|
| 1.       | Vasile Secares, <i>Teoria relațiilor internaționale – politica mondială (I)</i>  | Format electronic, suport de curs SNSPA | 2011               |   | Pentru întreg cursul  |
| 2.       | Immanuel Wallerstein, <i>Sistemul mondial modern</i>   | Meridiane                               | 1993               | 11-14   | Statul național modern  |
| 3.       | Bruce Russett & Harvey Starr, <i>World Politics. The Menu For Choice</i>   | W Freeman & Co.                         | 1989 (3rd edition) | 21-25; 49-73; 74-77; 125-129; 185-193; 193-202; 208-215; 221-225; 240-243; 254-258; 269-287; 293-318; 516-530 | -Actorii rel int<br>-Mediul internațional<br>-Putere<br>-Decizia de politică externă<br>-Relații între state<br>-Interes național și securitate națională |
| 4.       | K.J. Holsti, <i>International Politics. A Framework For Analysis</i>   | Prentice Hall International             | 1995 (7th edition) | 42-50; 54-68; 83-116; 117-129; 256-258  | -Națiune și stat, interes național și securitate națională<br>-structura sistemului internațional<br>-putere<br>-politică externă                         |
| 5        | Hans J. Morgenthau - <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i>                                       | Polirom                                 | 2007               |   |   |
| 6        | Barry Buzan, Richard Little – <i>Sisteme internaționale în istoria lumii. Reconfigurarea studiului relațiilor internaționale</i>   | Polirom                                 | 2009               |   |   |
| 7        | Robert O. Keohane, Joseph S. Nye – <i>Putere și independență</i>   | Polirom                                 | 2009               |   |   |
| 8        | Radu-Sebastian Ungureanu – <i>Securitate, suveranitate și instituții internaționale. Crizele din Europa de Sud-Est în anii '90</i> | Polirom                                 | 2010               |   |   |
| 9        | Alexander Wendt – <i>Teoria socială a politicii internaționale.</i>  | Polirom                                 | 2011               |   |   |
| 10       | Christopher Layne – <i>Pacea iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent.</i>                                    | Polirom                                 | 2011               |   |   |
| 11       | Joshua S. Goldstein, <i>International Relations</i>  | Longman                                 | 2001 (4th edition) | 163-195 202-231   | -Politica externa<br>-Relațiile între state   |

|    |   |                                     |                       |   |  |
|----|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 12 | Susan Strange, <i>State si piete</i>  | Institutul European                 | 1997                  | 59-175  | Strucurile puterii   |
| 13 | Martin Griffiths, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i>  | Ziua, București                     | 2003                  | 25-46; 73-95; 97 si urm; 201-222; 240-245; 276-281; 285 si urm; 333 si urm; 349 si urm; 371 si urm; 409 si urm                | Teorii în rel int.   |
| 14 | Andrei Miroiu si Radu-Sebastian Ungureanu, <i>Manual de relatii internationale</i>  | Polirom, Iași                       | 2006                  | 61 si urm; 71 si urm; 77 si urm; 95 si urm 105 si urm; 115 si urm; 127 si urm; 139 si urm; 155 si urm; 165 si urm; 179 si rum | -Teorii în rel int<br>-Niveluri de analiză<br>- Securitate |
| 15 | Mircea Malita, <i>Jocuri pe scara lumii. Conflicte, negocieri, diplomație</i>   | CH Beck                             | 2007                  |   |  |
| 16 | Robert Cooper, <i>The Breaking of Nations: Order and Chaos in the Twenty-first Century</i>  | Atlantic Monthly Press, New York    | 2003                  | 16 – 42   |  |
| 17 | George Friedman, <i>The Russo-Georgian War and the Balance of Power</i>   | Stratfor                            | Aug 12, 2008          |   |  |
| 18 | Joseph S. Nye, <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i>   | Antet, București                    | 2005                  |   |  |
| 19 | Șerban Filip Cioculescu, <i>România postcomunistă în ecuația strategică a vecinătăților: Balcanii, Marea Neagră și Orientul Mijlociu Extins</i> | Editura Universității din București | 2009                  | 69 – 260  |  |
| 20 | Mihai E. Ionescu (coord.), <i>Regiunea Extinsă a Mării Negre: Concept, Evoluție, Perspective (I)</i>  | Occasional Papers No. 10 ISPAIM     | 2007                  |   |  |
| 21 | Nilüfer Karacasulu, Elif Uzgören, <i>Explaining Social Constructivist Contributions to Security Studies</i>                                     | „Perceptions”                       | Summer – Autumn, 2007 | 27 - 48   |  |
| 22 | Kenneth Waltz, <i>Teoria politicii internaționale</i>   | Polirom, Iași                       | 2006                  |   |  |
| 23 | John Baylis, Steven Smith (eds.), <i>The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, 3rd ed.</i>               | Oxford University Press, Oxford     | 2005                  |   |  |
| 24 | Paul R. Viotti, Mark V. Kauppi, <i>International Relations and World Politics: Security,</i>  | Pearson Prentice Hall, New Jersey   | 2009                  |   |  |

| 8. 2 Seminar/laborator   | Metode de predare                                    | Observații |
|--|--|------------|
| 1. <b>Anarhie, suveranitate, dilema securității, niveluri de analiză</b> | Prezentare, dialog tematic, dezbateri                |            |
| 2. <b>Realismul și balanța de putere</b>                                 | Prezentare, dialog tematic, dezbateri                |            |
| 3. <b>Idealism, liberalism și securitate colectivă</b>                   | Prezentare, dialog tematic, dezbateri                |            |
| 4. <b>Școala Engleză. Regimuri de securitate.</b>                        | Prezentare, dialog tematic, dezbateri                |            |
| 5. <b>Puterea în relațiile internaționale. Soft și Smart Power</b>       | Prezentare, dialog tematic, dezbateri                |            |
| 6. <b>Neorealism și neoliberalism. Dezbateri Neo-Neo</b>                 | Prezentare, dialog tematic, dezbateri                |            |
| 7. <b>Extinderea conceptului de securitate</b>                           | Prezentare, dialog tematic, dezbateri                |            |
| 8. <b>Comunități de securitate. Studiu de caz: NATO</b>                  | Prezentare, dialog tematic, dezbateri, studiu de caz |            |
| 9. <b>Teoria tranziției de putere</b>                                    | Prezentare, dialog tematic, dezbateri, studiu de caz |            |
| 10. <b>Cicluri de putere sistemică</b>                                   |  |            |
| 11. <b>Constructivismul în relațiile internaționale</b>                  | Prezentare, dialog tematic, dezbateri                |            |
| 12. <b>Provocările globalizării. Studiu de caz: Securitatea umană</b>    | Prezentare, dialog tematic, dezbateri                |            |
| 13. <b>Provocările globalizării. Studiu de caz: Mediul</b>               | Prezentare, dialog tematic, dezbateri                |            |
| 14. <b>Provocările globalizării. Studiu de caz: Terorismul</b>           | Prezentare, dialog tematic, dezbateri                |            |

**Bibliografie generală**

John A. Vasquez, Colin Elman, editori, (2012), *Realismul și balanța de putere*, Iași: Polirom  
Barry Buzan, Richard Little (2009), *Sistemele internaționale în istoria lumii*, Iași: Polirom  
Robert O. Keohane, Joseph S. Nye (2009), *Putere și interdependență*, Iași: Polirom  
Paul D. Williams, editor (2009), *Security Studies. An Introduction*, Londra și New York: Routledge  
Kenneth N. Waltz (2006), *Teoria politicii internaționale*, Iași: Polirom

**Bibliografie seminar**

1. Joseph S. Nye Jr. (2003), *Understanding International Conflicts. An Introduction to Theory and History*, New York: Longman, pp. 1-32

2. Hans Morgenthau (2007), *Politica între Națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Iași: Polirom, pp. 43-55, 203-249
3. Robert McElroy (1992), *Moralitatea în politica externă americană. Rolul eticii în relațiile internaționale*, București: Paideia, pp. 42-72
4. Samuel P. Huntington (1994), *Viața politică americană*, București: Humanitas, pp. 26-49  
Hedley Bull, (1998), *Societatea anarhică*, Chișinău: Știința, pp. 1-20
5. Joseph S. Nye Jr. (2012), *Viitorul puterii*, Iași: Polirom, pp. 19-42, 100-132
6. Daniel A. Baldwin (2010), „Neoliberalismul, Neorealismul și politica mondială” în Daniel A. Baldwin (editor), *Neorealism și Neoliberalism*, Iași: Institutul European, pp. 11-31
7. Barry Buzan (1983), *People, States, and Fear. The National Security Problem in International Relations*, Brighton: Wheatsheaf Books, pp. 73-92
8. Thomas Risse-Kappen, (1996), „Collective Identity in a Democratic Community: The Case of NATO” în Peter J. Katzenstein (editor), *The Culture of National Security: Norms and Identity in World Politics*, New York: Columbia University Press, pp. 357-99.
9. George Modelski. *Long Cycles in World Politics*. Seattle: University of Washington Press, 1987.
10. Vasile Secares”*Ultima etapă a tranziției: restructurarea politică și strategică în spațiul Euro-Atlantic și la nivel global.- „Intelligence”*, 2014  
R Gilpin 1985, *War and Change in World Politics*, Cambridge University Press
11. Alexander Wendt (1992), „Anarchy is what States Make of it: The Social Construction of Power Politics” în *International Organization*, Vol. 46, Nr. 2, pp. 391-425
12. Mary Kaldor (2010), *Securitatea umană*, Cluj: CA Publishing, pp. 214-232
13. Thomas F. Homer-Dixon, (1994), „Environmental Scarcities and Violent Conflict: Evidence from Cases” în *International Security*, Vol. 19, Nr. 1, pp. 5-40
14. Paul Rogers (2009), „Terrorism” în Paul D. Williams, (editor), *Security Studies. An Introduction*, Londra și New York: Routledge, pp. 171-184

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este adaptat la contextul internațional și la cel românesc și la nevoile de dezvoltare a domeniului. Astfel, prin utilizarea, în cadrul activităților, a unor resurse de studiu de actualitate, se urmărește sprijinirea unui parcurs ulterior al studenților relevant în raport cu piața muncii.

#### **10. Evaluare**

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs              | Răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală);<br>prezența  | Suținerea de către studenți a unui eseu din tematica disciplinei; Prezența  | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator | Răspunsurile finale la lucrările practice de laborator<br><br>Testarea periodică prin lucrări de control | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea continuă (intervenții la curs și seminar și elaborarea unui referat la seminar, teste )</li> <li>• testarea continuă pe parcursul</li> </ul> | 40%                          |



|   |                 |   |            |
|---|-----------------|---|------------|
|   |                 | semestrului<br>• activități gen teme / referate /<br>eseuri / traduceri / proiecte etc. |            |
|   | <b>Prezența</b> | <b>Prezența</b>   | <b>10%</b> |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |                 |   |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% prezenta</li> <li>• Cunoștințe de baza despre relațiile internaționale (concepte, fundamente)</li> <li>• Referat</li> <li>• Lucrare de semestru</li> </ul> |                 |   |            |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....