

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	-
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	II
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Integrare Europeană / Politică și Economie Europeană

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Guvernanță / europenizare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Oana – Andreea Ion						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Oana – Andreea Ion						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					55
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					5
Pregătire examinare					14
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii engleze pentru lectura textelor de seminar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții trebuie să fie prezenți la seminar și să ajungă înainte de începerea acestuia. • În vederea promovării seminarului, studenții trebuie să predea minim 70% din temele cerute. • Predarea unor sarcini de seminar plagiate atrage după sine pierderea punctajului aferent acestora.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască principalele cadre teoretice privind integrarea europeană; Să cunoască actorii și procesul decizional al UE din perspectiva binomului guvernare/guvernare; Să demonstreze capacitatea de a operaționaliza conceptele de guvernare și europenizare; Să demonstreze capacitatea de a identifica și analiza elementele supuse procesului de europenizare la nivel intern; Să își dezvolte capacitatea de a efectua lucrări analitice privind modul de înfăptuire a politicilor UE la toate nivelurile de referință.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să își dezvolte capacitățile de lucru în grup, comunicare cu alte grupuri, discurs public și negociere (prin studiile de caz analizate); Să își dezvolte spiritul critico-constructiv; Să își dezvolte capacitatea de a promova valorile proprii UE; Să manifeste o atitudine pozitivă și activă față de valoarea învățării ca investiție personală și colectivă, ca motor al schimbării sociale și al emancipării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul „Guvernare / europenizare” urmărește: <ul style="list-style-type: none"> familiarizarea studenților cu dimensiunea teoretică a studiilor despre Uniunea Europeană, cu accent pe binomul guvernare/guvernare și pe implicațiile pe care practicarea guvernării la nivelul UE le are asupra actorilor implicați, asupra procesului decizional și asupra unor concepte-cheie (de exemplu, legitimitatea democratică); familiarizarea studenților cu conceptul de europenizare și înțelegerea impactului acestui proces asupra sistemului politic (<i>polity</i>), politicii (<i>politics</i>) și politicilor (<i>policies</i>) statelor membre ale Uniunii Europene, precum și asupra altor state europene sau din vecinătatea Uniunii Europene; stimularea cercetării pe diferite teme politico-instituționale care privesc România în calitate de stat membru al UE.
7.2 Obiectivele specifice	<p>La sfârșitul cursului studenții trebuie:</p> <ul style="list-style-type: none"> să fie familiarizați cu principalele cadre teoretice privind integrarea europeană; să cunoască actorii și procesul decizional al UE din perspectiva binomului guvernare/guvernare; să operaționalizeze termenul de europenizare în cadrul RISE. Să cunoască conceptele cheie, metodele și instrumentele analitice aplicabile acestui proces; să identifice și să analizeze elementele supuse procesului de europenizare la nivel intern: structurile politice, structurile de reprezentare și clișajele; politicile publice; structurile cognitive și normative. să dobândească o serie de competențe analitice în evaluarea modului de înfăptuire a politicilor UE la toate nivelurile de referință, din perspectiva guvernării și a europenizării; să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților și capacitatea acestora de a aplica la exemple concrete cadrele teoretice pe care le cunosc; să își dezvolte capacitatea de a identifica probleme și de a formula soluții pentru problemele Uniunii și ale României în procesul de înfăptuire a politicilor publice din perspectiva guvernării și a europenizării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Guvernare și europenizare.... Ce analizăm? Curs introductiv (I)	Prelegere	1 prelegere
2. Studiile despre Uniunea Europeană. Curs introductiv (II)	Prelegere	1 prelegere

I. Guvernanța [Cini&Boragan 2010, Ion 2013, Leuffen <i>et al.</i> 2012, Wallace 2011, Wiener&Diez 2009]		
3. Teoriile relațiilor internaționale, politica comparată și teoriile integrării. O recapitulare...	Prelegere interactivă	1 prelegere
4. Noile abordări privind integrarea europeană. Analiza generală a conceptului de guvernanță. Guvernanță vs. Guvernare	Prelegere interactivă	1 prelegere
5. Guvernanța multi-nivel și guvernanța în rețea, aspecte ale guvernanței	Prelegere interactivă	1 prelegere
6. Aplicarea conceptului de guvernanță la cazul UE (I): rolul curent al Comisiei Europene	Prelegere interactivă	1 prelegere
7. Aplicarea conceptului de guvernanță la cazul UE (II): subsidiaritate și nationalism – rolul statelor membre	Prelegere interactivă	1 prelegere
8. Aplicarea conceptului de guvernanță la cazul UE (III): rolul PE și al PN	Prelegere interactivă	1 prelegere
9. Aplicarea conceptului de guvernanță la cazul UE (IV): legitimitate de input, legitimitate de out și deficit democratic	Prelegere interactivă	1 prelegere
II. Europeanizarea [Bulmer& Lequesne 2012, Exadaktylos&Radaelli 2012, Graziano&Vink 2008, Ion 2016, Ladrech 2010, Bale 2013, Bretherton&Mannin 2013, Cini&Boragan 2010, Leuffen <i>et al.</i> 2012, Wallace <i>et al.</i> 2011]		
10. Ce înseamnă Europeanizarea? Definiiri ale conceptului. Europeanizarea în cadrul studiilor europene și în cadrul studiilor despre Uniunea Europeană. Europeanizarea ca temă de cercetare. Aspecte metodologice.	Prelegere interactivă	1 prelegere
11. Europeanizarea ca proces. Direcții: top-down vs./și bottom-up. Ce se poate „europeniza” la nivelul sistemelor naționale? Polity-Politics-Policies	Prelegere interactivă	1 prelegere
12. Europeanizarea structurilor politice (instituții, administrație publică, relații interguvernamentale, structuri juridice), a structurilor de reprezentare și a clivajelor (partidele politice, grupurile de presiune, structurile de clivaj societal) și a structurilor cognitive și normative (discursul, normele și valorile, legitimitatea politică, identitățile, tradițiile statului).	Prelegere interactivă	1 prelegere
13. Europeanizarea politicilor publice (actori, natura politicilor, stilul, instrumentele, resursele)	Prelegere interactivă	1 prelegere
14. Curs recapitulativ.	Curs recapitulativ	1 curs
Bibliografie generală: <ul style="list-style-type: none"> • Bale, Tim. 2013. <i>European Politics. A Comparative Introduction</i>. Palgrave Macmillan [pentru policy-making] • Bretherton, Charlotte și Michael L. Mannin. 2013. <i>The Europeanization of European Politics</i>. Palgrave Macmillan [pentru europeanizare, politici] • Bulmer, Simon și Christian Lequesne. 2012. <i>The Member States of the European Union</i>. Oxford University Press [pentru europeanizare] • Cini, Michelle și Nieves Perez-Solorzano Boragan. 2010. <i>European Union Politics</i>. New York: Oxford University Press [pentru guvernanță, politici] • Exadaktylos, Theofanis și Claudio M. Radaelli. 2012. <i>Research Design in European Studies. Establishing Causality in Europeanization</i>. Palgrave Macmillan. [pentru europeanizare, politici] • Graziano, Paolo și Maarten P. Vink (eds.). 2008. <i>Europeanization. New Research Agendas</i>. Palgrave [pentru europeanizare] • Ion, Oana – Andreea (coord.). 2016. <i>Studying Europeanization: Different Theoretical Lenses and New Methodological Approaches</i>. București: editura Tritonic. [pentru europeanizare] • Ion, Oana – Andreea. 2013. <i>Abordări actuale ale guvernanței Uniunii Europene</i>. Iași: Ed. Polirom. [pentru 		

<p>guvernanță]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ladrech, Robert. 2010. <i>Europeanization and National Politics</i>. Palgrave Macmillan [pentru europeanizare] • Leuffen, Dirk, Berthold Rittberger și Frank Schimmelfennig. 2012. <i>Differentiated Integration. Explaining Variation in the European Union</i>. Palgrave Macmillan [pentru guvernanță, politici] • Wallace, Hellen, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young. 2011. <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i>. Ediția a șasea. București: Institutul European din România [pentru guvernanță, politici] • Wiener, Antje și Thomas Diez (eds.). 2009. <i>European Integration Theory</i>. Oxford: Oxford University Press [pentru guvernanță] 		
8. 2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv.	Prezentarea cursului/seminarului	1 seminar
2. Guvernanță & europeanizare. Stadiul cercetării și statutul cercetătorului în domeniul studiilor despre Uniunea Europeană.	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
3. Teoriile relațiilor internaționale, politica comparată și teoriile integrării. O recapitulare...	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
4. Noile abordări privind integrarea europeană. Analiza generală a conceptului de guvernanță. Guvernanță vs. Guvernare	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
5. Guvernanța multi-nivel și guvernanța în rețea, aspecte ale guvernanței	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
6. Aplicarea conceptului de guvernanță la cazul UE (I): rolul curent al Comisiei Europene	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
7. Aplicarea conceptului de guvernanță la cazul UE (II): subsidiaritate și naționalism – rolul statelor membre	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
8. Aplicarea conceptului de guvernanță la cazul UE (III): rolul PE și al PN	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
9. Aplicarea conceptului de guvernanță la cazul UE (IV): legitimitate de input, legitimitate de out și deficit democratic	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
10. Ce înseamnă Europeanizarea? Definiri ale conceptului. Europeanizarea în cadrul studiilor europene și în cadrul studiilor despre Uniunea Europeană. Europeanizarea ca temă de cercetare. Aspecte metodologice.	Expunerea, conversația euristică	1 seminar
11. Europeanizarea ca proces. Direcții: top-down vs./și bottom-up. Ce se poate „europeaniza” la nivelul sistemelor naționale? Polity-Politics-Policies	Studii de caz	1 seminar
12. Europeanizarea structurilor politice (instituții, administrație publică, relații interguvernamentale, structuri juridice), a structurilor de reprezentare și a clivajelor (partidele politice, grupurile de presiune, structurile de clivaj societal) și a structurilor cognitive și normative (discursul, normele și valorile, legitimitatea politică, identitățile, tradițiile statului).	Studii de caz	1 seminar
13. Europeanizarea politicilor publice (actori, natura politicilor, stilul, instrumentele, resursele)	Studii de caz	1 seminar
14. Seminar recapitulativ	Discuții, simulări, jocuri de rol	1 seminar
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bale, Tim. 2013. <i>European Politics. A Comparative Introduction</i>. Palgrave Macmillan • Bretherton, Charlotte și Michael L. Mannin. 2013. <i>The Europeanization of European Politics</i>. Palgrave Macmillan • Bulmer, Simon și Christian Lequesne. 2012. <i>The Member States of the European Union</i>. Oxford University Press • Cini, Michelle și Nieves Perez-Solorzano Borrigan. 2010. <i>European Union Politics</i>. New York: Oxford University Press • Exadaktylos, Theofanis și Claudio M. Radaelli. 2012. <i>Research Design in European Studies. Establishing Causality in Europeanization</i>. Palgrave Macmillan. • Graziano, Paolo și Maarten P. Vink (eds.). 2008. <i>Europeanization. New Research Agendas</i>. Palgrave • Ion, Oana – Andreea (coord.). 2016. <i>Studying Europeanization: Different Theoretical Lenses and New Methodological Approaches</i>. București: editura Tritonic. 		

- Ion, Oana – Andreea. 2013. *Abordări actuale ale guvernantei Uniunii Europene*. Iași: Ed. Polirom.
- Ladrech, Robert. 2010. *Europeanization and National Politics*. Palgrave Macmillan
- Leuffen, Dirk, Berthold Rittberger și Frank Schimmelfennig. 2012. *Differentiated Integration. Explaining Variation in the European Union*. Palgrave Macmillan
- Wallace, Hellen, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young. 2011. *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*. Ediția a șasea. București: Institutul European din România
- Wiener, Antje și Thomas Diez (eds.). 2009. *European Integration Theory*. Oxford: Oxford University Press

Pentru activitățile de seminar, bibliografia corespunzătoare fiecărei întâlniri va fi anunțată din timp (itemi din bibliografia generală + lecturi tematice punctuale).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat la contextul european și la cel românesc și la nevoile de dezvoltare a domeniului. Astfel, prin utilizarea, în cadrul activităților, a unor resurse de studiu de actualitate, se urmărește sprijinirea unui parcurs ulterior al studenților relevant în raport cu piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- examen parțial scris - examen final scris	Examene scrise * Update: În cazul semestrului 2 al anului universitar 2019-2020, aceste examene vor fi date sub forma unui <i>take home exam</i> , în timpul semestrului. Rezultatele vor fi discutate sub forma unui examen oral via Webex în timpul sesiunii.	30 % (15%+15%)
10.5 Seminar/laborator	Participare activă	Participarea activă, elaborarea și susținerea unor teme de seminar (minim 70% din teme)	70 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezență minim 70% la activitățile de curs și minim 70% la cele de seminar (criteriu eliminatoriu); * Update: În cazul semestrului 2 al anului universitar 2019-2020, prezența fizică nu mai reprezintă standard minim de performanță. • Elaborarea temelor pentru seminar; vor fi acceptați la examenul oral doar studenții care vor obține minim nota 5 la seminar; • Susținerea examenelor pentru evaluarea activităților de la curs. <p>*Studenții care vor obține nota 10 la seminar vor fi propuși pentru a fi exonerati de examen, în baza unei sarcini adiționale care va echivala ponderea de 30% din notă alocată pentru activitatea de curs.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....