

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Relatii internationale
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Development, International Cooperation and Humanitarian Aid

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Area study 1: Eastern European studies						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr Miruna Butnaru-Troncotă						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr Miruna Butnaru-Troncotă						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Es	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					0
Pregătire examinări					35
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	119				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> parcursarea unui curs de introducere in teoriile dezvoltarii si introducere in studii europene
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> cunostinte si abilitati de analiza geopolitica

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegerea specificului relațiilor de cooperare pentru dezvoltate în regiunea Balcanilor de Vest și aq Europei de est, a cunoștințe despre proiectele de asistență desfășurate în regiune și a cunoștințe despre structurile instituționale din regiune. • Prezentarea și asimilarea principiilor de alocare a resurselor financiare în regiune • Evaluarea funcționalității proiectelor de cooperare pentru dezvoltare din regiune • Definirea și interpretarea relațiilor de asistență pentru dezvoltare din regiune • Analiza și interpretarea unor rapoarte de cooperare pentru dezvoltare din regiune • Încurajarea unei gândiri critice, întemeiată pe o cunoaștere aprofundată a principalelor concepte și curente teoretice atât internaționale cât și regionale cu privire la politicile de asistență pentru dezvoltare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura critică a materialelor documentare de specialitate • Abilitati de prezentare publica orala – de analiza și sinteza. • Asimilarea limbajului de specialitate in limba engleza • Respectarea cerințelor deontologice ale redactării unor materiale de cercetare științifică • Motivarea cursanților în sensul participării active în procesul de realizarea și implementarea politicilor publice adiacente domeniului dezvoltării și cooperării internaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul Area study 1: Eastern European studies are drept obiectiv general familiarizarea cursanților cu politicile de asistență pentru dezvoltare din regiunea estului Europei (Balcanii și zona extinsa a Marii Negre) și cu particularitățile lor geopolitice specifice. Cursantul va putea aplica la finalul cursului un cadru analitic de intelegere a relațiilor generate de asistența pentru dezvoltare, motivația și obiectivele politicilor și proiectelor implementate în zonă de comunitatea internaționala.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea de noi cunoștințe despre specificul relațiilor de cooperare pentru dezvoltate, despre proiectele de asistență și despre structurile instituționale din regiune după destramarea fostei Iugoslavii și a Uniunii Sovietice. • Prezentarea și asimilarea principiilor de alocare a resurselor financiare în regiune, evaluarea funcționalității proiectelor de cooperare pentru dezvoltare din regiune Analiza și interpretarea rezultatelor politicilor de dezvoltare și reconstrucție din regiune • Distinctia între tipurile de actori și de instrumente implicate în dezvoltarea regiunii.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introduction to the topic.	Prelegere libera	
	Prezentare	

1.The political construction of Eastern Europe and the Western Balkans.	interactiva powerpoint	
2. EU's policies in its neighborhood. Europeanization as a region-building strategy	Prezentare interactiva powerpoint	
3. The Dissolution of Yugoslavia. Europeanization of the Balkans	Prezentare interactiva powerpoint	
4.Development policy in postwar Bosnia	Prezentare interactiva powerpoint	
5.Development policy in postwar Kosovo	Prezentare interactiva powerpoint	
6.Development policy in post civil war Macedonia	Prezentare interactiva powerpoint	
7.The most important donors in the Western Balkans and their interests. Conclusions.	Prezentare interactiva powerpoint	
8.Former Soviet republics and the Black sea geopolitics.	Prezentare interactiva powerpoint	
9.Development policy in Moldova and Transnistria.	Prezentare interactiva powerpoint	
10.Development crisis in Ukraine before and after the conflict.	Prezentare interactiva powerpoint	
11.South Caucasus. Georgia before and after the war from 2008.	Prezentare interactiva powerpoint	
12.The most important donors in Ex-Soviet Space and their interests. Conclusions	Prezentare interactiva powerpoint	
13. The future of Eastern Europe. Conclusions.	Prezentare interactiva powerpoint	

Bibliografie

General topic

Anglițoiu, George (ed.), *Europeanizarea: studii de guvernare și de securitate*, C.H.Beck Publishing House, Bucharest.

Hoebink, Paul (ed.), 2010, „European development cooperation: in between the local and the global”, Amsterdam University Press, Amsterdam.

King, Charles, 2010, *Extremist politics. Nationalism, violence and the End of Eastern Europe.*

Oxford, Oxford University Press.

Samokhvalov, Vsevolod, 2017, *Russian-European relations in the Balkans and Black Sea region*, Palgrave Macmillan.

Dale, Gareth, Katalin Miklossy and Dieter Segert (ed), 2016, *The Politics of East European Area Studies*, Routledge, New York.

Western Balkans

Bechev, Dimitar. 2011. *Constructing Southeast Europe: The Politics of Balkan Regional Cooperation*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Kolstø, Pål, 2016, 'Western Balkans' as the New Balkans: Regional Names as Tools for Stigmatisation and Exclusion, *Europe-Asia Studies*, 68:7, 1245-1263

Nation, Robert Craig, 2003, *The War in the Balkans, 1991-2002*, Strategic Studies Institute (SSI).
Todorova. Maria, *Imagining the Balkans*. Oxford, Oxford University Press, 2009 (updated edition, originally published in 1997), pag 140-160. In Romanian - "Balcanii și balcanismul", Humanitas, 2000.

Troncotă Miruna, 2016, "Europenizarea post-conflict și 'politica excepțiilor de la regulă' în reconstrucția Balcanilor de Vest" în Șerban Cioculescu, Octavian Manea și Silviu Petre, *Fața întunecată a globalizării. Războaie civile, state eșuate și radicalizare religioasă în lumea contemporană*, editura Rao, București, 2016, pp 111-146.

EU

Hughes, James, Sasse, Gwendolyn and Gordon, Claire E, 2004, *Europeanization and regionalization in the EU's enlargement to Central and Eastern Europe: the myth of conditionality*. Palgrave, Basingstoke, UK.

Elbasani, Arolda (ed), 2013, *European Integration and Transformation in the Western Balkans: Europeanization or business as usual?* London and New York: Routledge.

Keil, Soeren, and Zeynep Arkan (ed), 2014, *The EU and Member State Building. European Foreign Policy in the Western Balkans*. London & New York: Routledge.

Black Sea Region

Kuus, Merje, 2007, *Geopolitics Reframed. Security and Identity in Europe's Eastern Enlargement*, Palgrave Macmillan.

Devrim, Deniz and Martí Grau, 2011, "The (In)hospitable Black Sea: Western Imagination and Multilateral Framing in a Contested Region" *Quaderns de la Mediterrània*, 13, Barcelona: 2010, p. 117-125.

Rotaru, Vasile and Miruna Troncotă, (2017) *Russia and the Former Soviet Space - Instrumentalising Security, Legitimizing Intervention*, Cambridge Scholars Publishing.

Shirinyan, Anahit and Louisa Slavkova (ed.), 2015, "Unrewarding Crossroads? The Black Sea Region Amidst the European Union and Russia", <http://sofiaplatform.org/wp-content/uploads/2015/06/unrewarding-crossroads.pdf>

Wolff. Larry, *Inventing Eastern Europe: The Map of Civilization on the Mind of the Enlightenment*. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1994. in Romanian - *Inventarea Europei de Est*, Humanitas, 2000.

Zürcher, Christoph, 2007, *The Post-Soviet Wars. Rebellion, Ethnic Conflict, and Nationhood in the Caucasus*, NYU Press, New York.

Bosnia

Troncotă, Miruna, 2014, *Bosnia and Herzegovina. A critical Case study of Europeanization*, Tritonic Publishing House, Bucharest.

Bose, Sumantra *Contested lands*, London: Routledge, 2007.

Kosovo

Bieber, Florian and Židas Dascalovski (ed), 2005, *Understanding the war in Kosovo*, Frank Cass, London.

Kursani, Shpend and Ilir Deda, „The Unsupervised State In search for international legitimacy”, KIPRED 2012, available at <http://www.kipred.org/advCms/?id=5,144,0,287,e,149>

Armakolas, Ioannis , Agon Demjaha, Arolda Elbasani, Stephanie Schwandner- Sievers, Elton Skendaj and Nikolaos Tzifakis (2017). (eds), *State-Building in Post -Independence Kosovo: Policy Challenges and Societal Considerations*, Pristina: Kosovo Foundation for Open Society,

Macedonia

Brunnbauer,Ulf, „The Implementation of the Ohrid Agreement: Ethnic Macedonian Resentments”, 2002 <http://www.ecmi.de/fileadmin/downloads/publications/JEMIE/2002/nr1/Focus1-2002Brunnbauer.pdf>

Memeti, Ardit and veli Kreci , *The Path to Ohrid Framework Agreement*, 2012

http://www.gu.se/digitalAssets/1374/1374042_the-path-to-ohrid-framework-agreement2.pdf

Moldova

Clingendael Institute, 2016, *The Europeanisation of Moldova: Is the EU on the Right Track?*

<https://www.clingendael.org/sites/default/files/pdfs/Clingendael%20Report%20The%20Europeanisation%20of%20Moldova%20-%20July%202016.pdf>

Moldova Overview, World Bank

<http://www.worldbank.org/en/country/moldova/overview>

Ukraine

Ukraine Overview, World Bank

<http://www.worldbank.org/en/country/ukraine/overview>

Solonenko, Iryna (2009) „External democracy promotion in Ukraine: the role of the European Union,” *Democratization*, 16:4, 709-731

Mylovanov, Tymofiy , Yuriy Zhukov and Yuriy Gorodnichenko, 2016, *Review of EU policy for Ukraine*, http://www.securityintransition.org/wp-content/uploads/2016/02/WP02_Ukraine_FinalEditedVersion.pdf

Georgia

Georgia Overview, World Bank

<http://www.worldbank.org/en/country/georgia/overview>

Gogolashvili, Kakha et al., 2014, *Eastern Partnership and Convergence with EU Policies in Georgi*, Georgian Foundation for Strategic and International Studies,

<https://www.gfsis.org/files/library/pdf/English-2449.pdf>

8. 2 Seminar/laborator

Introduction

Metode de predare

Observații

Prezentarea principalelor metode de evaluare la seminar, prezentarea asteptarilor studentilor – discutie libera.

1.The construction of the Western Balkans (debate)	Dezbatere pe baza bibliografiei de seminar. pro si contra influentei UE in delimitarea regiunilor.	
2.The SAP and the Eastern Partnership (text analysis)	Analiza comparativa (pe 4 echipe) a textelor programatice pe balcani (agenda Salonic 2003, evaluata in 2014 si parteneriatul estic, lansat la Summitul de la Praga dcin 2009 si evaluat la Vilnius in 2013).	
3.Peace building and peace keeping in the Balkans	Analiza pe baza textului de la bibliografie a specificului regiunii balcanice si a diferentelor dintre mentinerea pacii si constructia pacii.	
4.Post war Bosnia (student presentation)	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea prezentarii de catre colegi.	
5.Post war Kosovo (student presentation)	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea	

	prezentarii de catre colegi	
6.Post war Macedonia (student presentation)	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea prezentarii de catre colegi	
7.Comparison between two Donor's development policy in the Western Balkans	Dezbatere pe baza bibliografiei	
8.Mid term exam		
9.Development policy in Moldova (student presentation)	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea prezentarii de catre colegi	
10.Development policy during the Ukrainian crisis (student presentation)	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea prezentarii de catre colegi	
11.Development policy in Georgia (student presentation).	Prezentarea problematicii de seminar de catre 3 studenti (10 min fiecare) si apoi discutarea temelor si evaluarea prezentarii de catre colegi	
12.Comparison between two donors' development policies in	Dezbatere pe baza	

Eastern Europe	bibliografiei	
13. Conclusions. Evaluation of the seminar by the students.		
Bibliografie		
<p>Bechev, Dimitar, „Constructing South East Europe: the Politics of Regional Identity in the Balkans”, 2006, Working Paper Series Ramses 2. Available at http://www.sant.ox.ac.uk/esc/ramses/bechev.pdf</p> <p>Bertelmans Transformation Index BTI www.bti-project.de</p> <p>Bărbulescu, Iordan, (coord.), 2018, „România - furnizor de expertiză în tranziție democratică pentru țările Parteneriatului Estic și Balcanii de Vest”, http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/SPOS%202017_Studiul_2_FINAL.pdf</p> <p>Carothers, Thomas, 2009, “Democracy Assistance: Political vs. Developmental”, in <i>Journal of Democracy</i> vol.20, no.1, pp. 5-19.</p> <p>Dostic, Gorna, Zdravko Todorovic, and Igor Todorovic: 2013, “ International Aid and Principal Agent relationship evidence from Bosnia Herzegovina”, <i>Montenegrin Journal of Economics</i>, Vol. 9, No 1, February 23, 2013</p> <p>Gordon, Claire E. (2009) The stabilization and association process in the Western Balkans: an effective instrument of post-conflict management? <i>Ethnopolitics</i>, 8 (3 - 4). pp. 325-340.</p> <p>Gordon, Claire E, Sasse, Gwendolyn and Sebastien, Sofia (2008) EU policies in the stabilisation and association process. MIRICO EU framework VI report, Work package 4 special report. EURAC, Bolzano, Italy.</p> <p>Gordon, Claire E. (2012) „The EU as a reluctant conflict manager in Moldova”. In: Whitman, Richard and Wolff, Stefan, (eds.) <i>The European Union as a Global Conflict Manager</i>. Routledge.</p> <p>Hughes, James, Sasse, Gwendolyn and Gordon, Claire E (2004) „Conditionality and compliance in the EU’s eastward enlargement: regional policy and the reform of sub-national governance”. <i>Journal of Common Market Studies</i>, 42 (3). pp. 523-551.</p> <p>Kallaba, Pellumb, 2012, „European presence in Kosovo’s post-independence – between contestation and recognition”, 2012 Available at http://qkss.org/new/images/content/PDF/Kallaba%20Pellumb_Panorama%202012.pdf</p> <p>Kappler, Stefanie, “Divergent Transformation and Centrifugal Peacebuilding: The EU in Bosnia—Herzegovina”, <i>International Peacekeeping</i>, vol 19, issue 5, 2012.</p> <p>European Council, Thessaloniki Agenda, 2003 http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_Data/docs/pressdata/en/gena/76201.pdf</p> <p>European Council, Prague Summit Declaration, 2009 http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/er/107589.pdf</p> <p>European Council, Vilnius Summit Declaration, 2013 http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_Data/docs/pressdata/EN/foraff/139765.pdf</p> <p>Neumann, Iver, „Europe and its others”, Norwegian Institute of International Affairs (NUPI), Paper No 710. 2006. Available at http://www.nupi.no/content/download/613/12217/version/8/file/710.pdf</p> <p>Todorova , Maria, „Balkans, from discovery to invention”, <i>Slavic Review</i>, Vol. 53, No. 2 (Summer, 1994), pp. 453-482.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Invitarea la curs a doi/trei specialiști practicieni (de ex: cercetători pe Estul Europei și Balcani, consultanți la Banca Mondială etc) pentru a intra în dialog cu studenții și a le răspunde la întrebări.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- capacitatea de sinteză a	Elaborarea unui studiu de caz pe tema	40%

	materiei parcurse (abordarea cronologica) -capacitatea de aplicare a unui model analitic pentru evaluarea rezultatelor politicii de dezvoltare -identificarea unor indicatori relevanti privind eficienta unui program de dezvoltare	eficienței fondurilor de dezvoltare intr-unul din cele 6 state analizate – eseu analitic (max. 10 pag)	
10.5 Seminar/laborator	-capacitatea de a face o prezentare orala coerenta, cu informatii relevante si bine argumentate pe unu studiu de caz	Prezentare orala – abordare sintetica si analitica a unei teme la alegere.	30%
	-capacitatea de analiza a unui text programatic din domeniul cooperarii internationale specific ariei studiate (Estul Europei) -capacitatea de a analiza specificul geopolitic al regiunii studiate prin intermediul unui studiu de caz	Examen oral – prezentare a studiului de caz și interacțiune cu profesorul și colegii	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoasterea generala a contextului regional (destramarea fostei Iugoslavii si dezmembrarea fostei URSS) • cunoasterea sumara a principalelor aspecte ale cadrului analitic folosit in cadrul cursului • prezentarea opiniilor a cel puțin 3 autori din bibliografie despre specificul regiunii. • identificarea a 3 idei principale dintr-un text programatic. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătură director departament

.....