

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Școala Națională de Studii Politice și Administrative
1.2 Facultatea / Departamentul	Departamentul de Relații Internaționale și Integrare Europeană
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	Relatii internationale
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Security &amp; Diplomacy</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Intelligence and National Security</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Dr Miruna Butnaru Troncota</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Dr Miruna Butnaru Troncota</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Es</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Ob</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Pregătire examinare					44
Alte activități.....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	144				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	200				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	8				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>parcurerea unui curs de introducere in teoria relațiilor internaționale</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunostinte si abilitati de analiza politică/ de aplicat teoria relațiilor internaționale</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>laptop, videoproiector</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>laptop, videoproiector</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea înțelesurilor conceptului de „intelligence”</li> <li>• Înțelegerea relevanței intelligence-ului ca suport al factorului decizional și a relației dintre intelligence și decizie/acțiune în politica externă a statelor;</li> <li>• Familiarizarea cu transformările domeniului de intelligence în contextul globalizării.</li> <li>• Cunoașterea funcționării și organizării structurilor de intelligence și SUA, UK, România și alte state.</li> <li>• Înțelegerea relației dintre intelligence și decizia politică și parcurgerea ciclului de intelligence;</li> <li>• Interpretarea gradului de eficientizare și democratizare a structurilor de intelligence pe baza unor studii de caz;</li> <li>• Abilități de analiză de intelligence pe baza unor modele specifice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitati de prezentare publica orala – de analiza si sinteza.</li> <li>• Asimilarea limbajului de specialitate în domeniul de intelligence in limba engleza</li> <li>• Respectarea cerințelor deontologice ale redactării unor materiale de cercetare științifică</li> <li>• Dezvoltarea capacității de analiză critică a materialelor documentare de specialitate</li> <li>• Acumularea unui capital de cunoaștere care să permită angrenarea în dezbateri academice / de specialitate în domeniul de intelligence;</li> <li>• Promovarea culturii de intelligence: înțelegerea rolului și locului serviciilor de intelligence într-un stat / o societate democratică.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinarea teoretică și practică a procesului, structurii și produsului de intelligence ca dimensiune a securității naționale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorarea înțelesurilor și aplicărilor conceptului de intelligence.</li> <li>• Argumentarea nevoii de intelligence în procesele decizionale cu focus pe analiza de intelligence din surse deschise (OSINT);</li> <li>• Înțelegerea provocărilor din domeniul de intelligence în secolul XXI.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. What is intelligence? Exploring different definitions.</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>2. Historical Development of Western Intelligence. The Old vs New Intelligence Agenda</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>3. The Intelligence Process: Who Does What for Whom?</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>4. Intelligence Collection. The 5 INTs</b>	Prezentare interactiva powerpoint	

<b>5. Intelligence Analysis. OSINT. Analytic models</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>6. How to write an Intelligence Brief.</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>7. Intelligence Operations. Counterintelligence and Covert Action</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>8. The Role of the Policy Maker</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>9. Oversight &amp; Accountability: Executive and Congress</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>10. Development crisis in Ukraine before and after the conflict.</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>11. Different models of Intelligence communities - institutions and organisations (I) - UK, US;</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>12. Different models of Intelligence communities - institutions and organisations (I) Romania</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>13. Different models of Intelligence communities - institutions and organisations (III) Russia</b>	Prezentare interactiva powerpoint	
<b>14. The Future of Intelligence. Conclusions</b>	Prezentare interactiva powerpoint	

Bibliografie

### **Compulsory Bibliography**

CIA Center for the Study of Intelligence, „A Tradecraft Primer: Structured Analytic Techniques for Improving Intelligence Analysis”, 2009.

Andrew Christopher; Aldrich, Richard J. și Wark, Wesley K. (eds.) – *Secret Intelligence. A Reader*, Routledge, 2009.

Born, Hans și Leigh, Ian, *Making Intelligence Accountable: Legal Standards and Best Practice for Oversight of Intelligence Agencies*, Publishing House of the Parliament of Norway, 2005.

Bruneau, Thomas C. și Boraz, Steven C., *Reforming Intelligence. Obstacles to Democratic Control and Effectiveness*, University of Texas Press, 2009.

Herman, Michael, *Intelligence power in peace and war*, Royal Institute of International Affairs. 1996.

Johnson, Loch, *Handbook of Intelligence Studies*, Routledge, 2007.

<p>Lowenthal, M. Mark, <i>Intelligence: From Secrets to Policy</i>, CQ Press, Washinton DC, 2015.          Maior, George (ed.), <i>Despre intelligence</i>, editura Rao, 2014.          Nițu, Ionel (coord), <i>Ghidul analistului de intelligence</i>, Editura Academiei Naționale de Informații „Mihai Viteazul” București, 2011 <a href="http://www.ziaristionline.ro/wp-content/uploads/2012/03/Ghidul-Analistului-De-Intelligence.pdf">http://www.ziaristionline.ro/wp-content/uploads/2012/03/Ghidul-Analistului-De-Intelligence.pdf</a>          Nițu, Ionel (ed), <i>Analiza de intelligence</i>, editura Rao, 2012.          Shulsky, Abram N. și Schmitt, Gary J. – <i>Războiul tăcut. Introducere în universul informațiilor secrete</i>, Polirom, 2008.          Treverton, Gregory, <i>Intelligence for an Age of Terror</i>, Cambridge University Press, 2009.          Treverton, Gregory, <i>Reshaping National Intelligence for an Age of Information</i>, Cambridge University Press, 2001/2004.          Tsang, Steve (ed.), <i>Serviciile de informații și drepturile omului în era terorismului global</i>, Univers Enciclopedic, 2008.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. What is intelligence? Exploring different definitions.</b>	Brain storming about definitions of intelligence. Open Discussion	
<b>2. Historical Development of Western Intelligence. The Old vs New Intelligence Agenda</b>	Students' presentation of texts in bibliography. Open discussion on case studies	
<b>3. The Intelligence Process: Who Does What for Whom?</b>	Students' presentation of texts in bibliography. Open discussion on case studies	
<b>4. Intelligence Collection. The 5 INTs</b>	Students' presentation of texts in bibliography. Open discussion on case studies	
<b>5. Intelligence Analysis. OSINT. Analytic models</b>	Students' presentation of texts in bibliography. Open discussion on case studies	
<b>6. How to write an Intelligence Brief.</b>	Students' presentation of texts in bibliography.	

	Open discussion on case studies	
<b>7. Intelligence Operations. Counterintelligence and Covert Action</b>	Students' presentation of texts in bibliography. Open discussion on case studies	
<b>8. The Role of the Policy Maker</b>	Students' presentation of texts in bibliography. Open discussion on case studies	
<b>9. Oversight &amp; Accountability: Executive and Congress</b>	Students' presentation of texts in bibliography. Open discussion on case studies	
<b>10. Development crisis in Ukraine before and after the conflict.</b>	Students' presentation of texts in bibliography. Open discussion on case studies	
<b>11. Different models of Intelligence communities - institutions and organisations (I) - UK, US;</b>	Students' presentation of texts in bibliography. Open discussion on case studies	
<b>12. Different models of Intelligence communities - institutions and organisations (I) Romania</b>	Students' presentation of texts in bibliography. Open discussion on case studies	
<b>13. Different models of Intelligence communities - institutions and organisations (III) Russia</b>	Students' presentation of texts in bibliography. Open discussion on case studies	
<b>14. The Future of Intelligence. Conclusions.</b>	Students' presentation of	

texts in  
bibliography.  
Open discussion  
on case studies

## **Bibliografie**

Charney, David L., M.D. "True Psychology of the Insider Spy," *Intelligence Studies*, Fall/Winter, 2010, 18: 47-54.  
[http://www.ncix.gov/issues/ithreat/docs/Charney-PsychologyofInsiderSpyAFIO-INTEL\\_Fall-Winter2010.pdf](http://www.ncix.gov/issues/ithreat/docs/Charney-PsychologyofInsiderSpyAFIO-INTEL_Fall-Winter2010.pdf)

Davis, Jack, "Improving CIA Analytic Performance: Strategic Warning", Sherman Kent Center for Intelligence Analysis, *Ocasional, Papers*, Vol.1, No.1/2002

Davis, Jack, "Strategic Warning: If Surprise is inevitable, What Role for Analysis", Sherman Kent Center for Intelligence Analysis, *Ocasional, Papers*, Vol.2, No.1/2003

Davis, Jack, "Tensions in Analyst-Policymaker Relations: Opinions, Facts, and Evidence," [http://www.cia.gov/cia/publications/Kent\\_Papers/index.html](http://www.cia.gov/cia/publications/Kent_Papers/index.html)

Gookins, Amanda J., *The Role of Intelligence in Policy Making*, 2011.

Herman, Michael – *Intelligence Power in Peace and War* (fifth printing), Cambridge University Press, 2003.

Heidenrich, John, "The State of Strategic Intelligence. The Intelligence Community,s Neglect of Strategic Intelligence", Center for the Study of Intelligence, *Studies in Intelligence*, Vol. 51, No.2/2007.

Maior. George și Ionel Nițu, „Ars Analytica. Provocări și tendințe în analiza de intelligence” (București, Editura Rao, 2013).

Warner, Michael, "Wanted: A Definition of Intelligence", Center for the Study of Intelligence, *Studies in Intelligence*, Vol. 46, No.3/2002.

Treverton, et al, "Toward a Theory of Intelligence," [http://www.rand.org/pubs/conf\\_proceedings/2006/RAND\\_CF219.pdf](http://www.rand.org/pubs/conf_proceedings/2006/RAND_CF219.pdf)

U.S. Department of Justice. "Lawfulness of a Lethal Operation Directed Against a U.S. Citizen Who Is a Senior Operational Leader of Al-Qa'ida or An Associated Force." Washington, D.C., draft November 8, 2011. Available at [www.justice.gov/oip/docs/dept-white-paper.pdf](http://www.justice.gov/oip/docs/dept-white-paper.pdf)

### Web-sites

[www.cia.gov](http://www.cia.gov)

[www.sri.ro](http://www.sri.ro)

DNI Worldwide threat Assessment <http://www.dni.gov>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Invitarea la curs a unor specialiști / practicieni zn domeniul analizei de intelligence.
- Dezvoltarea unui potențial de cunoaștere și a unor abilități practice care să permită angrenarea în procese de intelligence sau utilizarea ca decident a suportului de intelligence.
- Formarea unei expertize/opinii informate cu privire la rolul intelligence-ului într-un regim democratic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	To identify elements for a correct definition of intelligence and to comment on the role of the 5 INTs in Intelligence Collection and Analysis	<b>Mid term exam</b> – written exam – To interpret one fragment of an academic text (a definition of intelligence) and to identify the main elements for an intelligence analysis in a case study - 2h	30%
	-the correct structure of an intel brief and all required elements; -the selection and use of relevant open sources; - the way intelligence was extracted from them and explained; -the quality of the prediction made in the end and the main arguments and evidence used to formulate it -the feasibility of the solution proposed adapted to the specific intelligence consumer.	<b>Final exam</b> – <u>Case study analysis</u> – Open Source intelligence analysis - written paper – max. 10 pag.	50%
10.5 Seminar/laborator	The ability to synthtize the main arguments from an academic text on intelligence and to problematize them in open discussion with colleagues	<b>Oral presentation</b> – A synthesis of seminar readings and seminar discussions.	20%
10.6 Standard minim de performanță			

Prezență la circa 30% din cursuri și seminarii.  
Participare la minim 2 lucrări/dezbateri seminar.  
Demonstrarea însușirii și înțelegerii cunoștințelor de bază în referatul individual.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătură director departament

.....

.....